

Рассмотрено на Попечительском совете
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Березовский детский сад № 4»
Протокол от 16.04.2024 г. № 3

Утверждено приказом заведующего
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Березовский детский сад № 4»
от 16.04.2024 г. № 015 п. 2

Заведующий
Е.В. Хитаришвили

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Березовский детский сад № 4»
за 2023 год**

1. Аналитическая часть:

№	Наименование показателя	Оценка показателя
Оценка образовательной деятельности		
1.	Общая характеристика МБДОУ	
1.1.	Полное наименование МБДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад № 4»
1.2.	Сокращенное наименование МБДОУ	МБДОУ «Березовский детский сад № 4»
1.3.	Юридический адрес МБДОУ	662520; Красноярский край, Березовский район, п. Березовка, ул. Мичурина, д. 10, т. 8 (39175) 2-15-52
1.4.	Год ввода в эксплуатацию	1970 год
1.5.	С какого года находится на балансе Учредителя	1992 год
1.6.	Режим работы МБДОУ	МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
1.7.	Мощность МБДОУ (плановая, фактическая)	Плановая – 150. Фактическая – 147.
1.8.	Количество групп, в них воспитанников	В МБДОУ функционирует 6 групп: I младшая – 20 детей (общеразвивающей направленности); II младшая – 24 детей (общеразвивающей направленности); средняя – 25 детей (комбинированной направленности); разновозрастная «А» (комбинированной направленности) – 27 детей; подготовительная «А» (комбинированной направленности) – 25 детей; подготовительная «В» (комбинированной направленности) – 26 детей.

1.9.	Правила приёма и отчисления воспитанников	Разработаны в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 15.08.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
2.	Наличие правоустанавливающих документов	
2.1.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № Л035-01211-24/00242060 от 05.10.2012 года. Вид деятельности: Дошкольное образование Дополнительное образование детей и взрослых
2.2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 24 № 002339390 10.12.2002 года ОГРН 1022400559609
2.3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 24 №005189810 ИНН 2404009475
2.4.	Устав МБДОУ	Утвержден МОО администрации Березовского района от 17.12.2015 г., № 115 п.1 (с изменениями от 21.05.2019 г., №54 п.4)
2.5.	Свидетельство о гос. регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Серия 24 ДА № 002841 от 12.11.2004 года
2.6.	Свидетельство о гос. регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Серия 24 ВЮ № 004570 от 07.07.2003 года
2.7.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии № 24.49.32.000.М.001791.06.08 от 18.06.2008г.
3.	Информация о документации МБДОУ	
3.1.	Программа развития МБДОУ	Программа развития на 2022-2025 г.г. от 29.08.2022 г.
3.2.	Образовательная программа МБДОУ Рабочая программа воспитания	Утверждена приказом от 31.08.2023 года, 038 п.1 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП
3.3.	Документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг	Платных услуг МБДОУ не оказывает.
4.	Информация о документации МБДОУ, касающейся трудовых отношений	
4.1.	Книга учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	Имеются в соответствии с законодательством РФ, все сотрудники МБДОУ имеют электронные трудовые книжки.
4.2.	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Имеются в соответствии с законодательством РФ
4.3.	Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	Имеются в соответствии с законодательством РФ

4.4.	Коллективный договор	Имеется от 25.10.2021 г. на 2021-2024 г.г. зарегистрирован в администрации Березовского района 09.11.2021 г. №27
4.5.	Штатное расписание МБДОУ	Штатная численность педагогических работников -20, фактически занято – 16,75, фактическая – 16 человек. Штатная численность учебно-вспомогательного персонала – 9,31, фактически занято – 6, фактическая – 6. Штатная численность административно-хозяйственного персонала – 3,6, фактически занято – 3,5, фактическая – 3. Штатная численность обслуживающего персонала – 13, фактически занято – 12,2, фактическая – 10.

Оценка системы управления

1.	<p>Общая характеристика системы управления</p> <p style="text-align: right;">Приложение 1 к приказу 026 п.6 от 31.08.2018г.</p> <p style="text-align: center;">Структура управления МБДОУ «Березовский детский сад № 4»</p>
----	--

1.1.	Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления	<p><u>МБДОУ имеет управляемую и управляющие системы.</u> Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой административного управления, общественного управления и самоуправления. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.</p> <p><u>Уровень</u> представлен в виде административного управления (заведующий), общественного управления (первичная профсоюзная организация) и самоуправления (общее собрание трудового коллектива, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание родителей, родительский комитет групп, родительское собрание группы).</p>
------	---	---

		<p>II уровень управления осуществляют заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, делопроизводитель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры МБДОУ. В то же время заведующий опосредственно может влиять на педагогов МБДОУ (III уровень) и воспитанников, родителей (IV уровень).</p> <p>III уровень управления осуществляют педагогический персонал (старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель, педагог - психолог, инструктор по ФК), учебно-вспомогательный персонал (младшие воспитатели) и обслуживающий персонал (кастелянша, сторож, дворник, уборщик, служебных помещений, повар, подсобный рабочий, машинист по стирке белья, кладовщик, сантехник, электрик).</p> <p>IV уровень объектами являются дети и их родители (законные представители).</p>
1.2.	Органы управления, которыми представлена управленческая система МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> — Попечительский совет МБДОУ; — Педагогический совет МБДОУ; — Родительский комитет группы; — Общее собрание трудового коллектива МБДОУ; — Общее собрание родителей (законных представителей); — Родительское собрание группы.
1.3.	Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>I уровень – заведующий МБДОУ;</p> <p>II уровень – заместитель заведующего по ВМР;</p> <p>III уровень – воспитатели и специалисты.</p>
1.4.	Режим управления МБДОУ	МБДОУ работает в режиме развития.
2.	Результативность и эффективность	действующей в МБДОУ системы управления
2.1.	Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении МБДОУ	Введение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий в целом положительно повлияло на качество образовательных услуг и усилило интерес родителей к деятельности МБДОУ, их мотивацию к дальнейшему сотрудничеству. В МБДОУ произведен 100% переход всех участников образовательного процесса в ВК мессенджер Сферум.
2.2.	Оценивается эффективность влияния системы управления на повышение качества образования	В управлении МБДОУ единоличие и коллегиальность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы рассматриваются на

		коллегиальном уровне. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие - в приказах заведующего.
3.	Оценка организации взаимодействия семьи и образовательной организации	
3.1.	Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования	При поступлении в МБДОУ; В родительских чаты в мессенджерах; На общих собраниях родителей; На официальном сайте МБДОУ; На информационных стендах в групповых и фойе МБДОУ.
3.2.	Обеспечение доступности для родителей (законных представителей) локальных нормативных актов и иных нормативных документов	Стенды в групповых и фойе МБДОУ, официальный сайт МБДОУ.
3.3.	Содержание и организация работы официального сайта МБДОУ	Официальный сайт МБДОУ http://ds4ber.ucoz.ru в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ", (в ред. Постановлений Правительства РФ от 08.05.2023 №727, от 28.09.2023 №1581), и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020, №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации», (в ред. Приказов Рособнадзора от 07.05.2021 №629, от 09.08.2021 №1114, от 12.01.2022 №24)
4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	
4.1.	<p>1) Родитель, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, производит оплату по присмотру и уходу за детьми в размере 50%;</p> <p>2) За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми, чьи родители принимают (принимали) участие в специальной военной операции, плата не взимается.</p> <p>3) Родителям выплачивается компенсация части оплаты за содержание ребенка в МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 20% от среднего размера родительской платы, внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми – на первого ребенка; – 50% от среднего размера родительской платы, внесших родительскую плату за 	

	<p>присмотр и уход за детьми – на второго ребенка; – 70% от среднего размера родительской платы, внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми – на третьего ребенка.</p>	
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников		
1.	Анализ программ:	
1.1.	Программа развития МБДОУ	Программа развития разработана на 2022-2025 г.г. и реализуется в соответствии этапов развития.
1.2.	Образовательная программа МБДОУ	Образовательная программа МБДОУ в полном объеме, имеет обязательную и вариативную части в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). С 01.09.2023 года МБДОУ реализует образовательную программу в соответствии с федеральной образовательной программой.
2.	Анализ состояния воспитательной работы	
2.1.	Характеристика демографической и социально-экономической тенденции развития территории	Охват детей дошкольным образованием, проживающих на территории поселка Березовка от 1 до 7 лет – 100%.
2.2.	Анализ качественного, социального состава родителей (законных представителей), характеристика семей.	В МБДОУ в 2023 году воспитывалось 147 детей в возрасте от двух до семи лет, мальчиков — 57%, девочек — 43%. Социологическое обследование семей выявило, что большинство семей полные, почти все семьи благополучные, 1 семья является неблагополучной и находится под наблюдением педагогов и специалистов МБДОУ.
2.3.	Характеристика системы воспитательной работы МБДОУ	Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ существующего уклада МБДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Воспитательная работа является системной, осуществляется по следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья детей; формирование духовно-нравственной личности ребенка; обеспечение всестороннего развития детей через наиболее близкие виды деятельности; организация взаимодействия МБДОУ с семьей. Воспитательная работа реализуется в ходе освоения детьми всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Педагогический коллектив сосредоточили свое внимание на ознакомлении детей с историей,

		героями, культурой, традициями России и своего народа. В детском саду стало традицией вынос в каждый понедельник государственного флага России.
2.4.	Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом; соответствие требованиям к оснащению и оборудованию групповых	Обеспеченность игрушками - 50%. Обеспеченность дидактическими материалами — 50%.
2.5.	Наличие и соответствие требованиям действующих санитарных правил музыкального зала, спортивной площадки, групповых участков: состояние групповых площадок, и игрового оборудования	Соответствует требованиям программы. В МБДОУ в соответствии с требованиями СанПиН имеются: кабинет педагога-психолога, оснащенный необходимой литературой, пособиями и материалами, оборудованием для работы с детьми; музыкальный зал для организации музыкальных занятий и занятий по физической культуре; групповые участки с тентовыми навесами; экологическая тропа с зелеными насаждениями. В группах имеются: — игровые уголки с учетом гендерного воспитания детей; — развивающие уголки с учетом возраста детей и их индивидуальных особенностей; — уголки для самостоятельной деятельности детей с учетом их потребностей и интересов.
2.6.	Результативность системы воспитательной работы	Достаточный уровень воспитания — 100% воспитанников. Близкий к достаточному — 0% воспитанников. Недостаточный уровень — 0% воспитанников.
3.	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ	
3.1.	Изучение мнения участников образовательных отношений об МБДОУ, указать источник знаний о них	В рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ноябре 2023 года в МБДОУ проведен общественный контроль в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ. Получено мнение получателей услуг о качестве условий оказания услуг в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг.
3.2.	Анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц	В процессе анализа полученных результатов НОКО следует особо пристальное внимание уделить оборудованию помещения МБДОУ и прилегающей к нему территории с учетом доступности для инвалидов и обеспечению условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.
3.3.	Анализ используемых методов	Независимая оценка качества условий

	(анкетирование, собеседование, тестирование, другие) для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, периодичность использования таких методов	осуществления образовательной деятельности, согласно федерального законодательства проводится один раз в 3 года.
3.4.	Применение форм для получения обратной связи	Интернет-опрос
3.5.	Анализ полученных сведений о качестве подготовки и уровне развития воспитанников, условиях обучения и т.д.	По результатам независимой оценки качества можно сделать следующие выводы: - высокая активность участников образовательных отношений в процедуре независимой оценки; - показатель оценки качества МБДОУ составляет 93,8 балла из 100 возможных, это свидетельствует, что качество условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ находится на достаточно высоком уровне; - в рейтинге по общему показателю оценки качества среди 20 образовательных учреждений МБДОУ находится на втором месте; - такие неотъемлемые характеристики качественного предоставления услуг, как открытость и доступность информации об образовательной организации, и доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций, проведённого в рамках оценки качества образовательных услуг в МБДОУ, находятся на достаточно высоком уровне, Эти критерии приближаются к максимально возможным показателям, следовательно, участники образовательных отношений высоко оценивают МБДОУ, которое их дети посещают; - среднее значение групп показателей «Доступность услуг для инвалидов» принимает наименьшее значение среди всех разделов (70,0 балла из 100 максимально возможных). Таким образом, требуется определенная работа по улучшению ряда критериев данной группы.
3.6.	Меры, которые были предприняты по результатам опросов участников образовательных отношений и оценка эффективности подобных мер.	Разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ «Березовский детский сад № 4» на 2024-2025 года.
4.	Анализ и оценка качества подготовки воспитанников, в том числе:	
4.1.	Число воспитанников, для которых учебный план является слишком сложным полностью или частично (необходимо указать, с чем конкретно не справляются воспитанники)	Нет воспитанников, для которых учебный план является слишком сложным.
4.2.	Указываются формы проведения оценки уровня развития	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в

	воспитанников	произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: - наблюдения; - свободных бесед с детьми; - анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.); - специальных диагностических ситуаций. А также во время проведения спортивных соревнований; - собеседования; - интеллектуальных состязаний; - анализа детского портфолио.
4.3.	Достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	В ходе образовательной программы была получена положительная динамика индивидуального развития дошкольников, а именно «Возрастное развитие воспитанников соответствует норме».
4.4.	Результаты мониторинга оценки уровня развития воспитанников	Уровень и качество подготовки выпускников соответствует установленным требованиям. Проводится промежуточная оценка уровня развития воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг освоения детьми планируемых результатов по образовательным областям. Данные фиксируются в картах. По результатам мониторинга проводится сравнительная характеристика достижений воспитанников по сравнению с предыдущим периодом. По результатам мониторинга на конец учебного года у воспитанников уровень достаточный составляет более 50%, уровень недостаточный отсутствует, следовательно, возрастное развитие воспитанников соответствует норме.
Оценка организации учебного процесса		
1.	План образовательной деятельности МБДОУ, его структура, характеристика, выполнение	Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в структуре образовательного плана МБДОУ выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое

		<p>развитие детей.</p> <p>В 2022 году детский сад получил лицензию на дополнительное образование. В 2022 году прошли экспертизу четыре общеразвивающие программы дополнительного образования и получили положительную оценку. В 2023 прошли экспертизу еще три общеразвивающие программы дополнительного образования и также получили положительную оценку.</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе в возрасте от 5 до 7 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по программе художественной направленности «Лукоморье», «Золотой ключик» - 12 человек; - по программе технической направленности «РобоСтарт» - 4 человека; - по программе технической направленности «Детская универсальная STEAM – лаборатория» - 12 человек; - по программе физкультурно-спортивной направленности «Мастер шашек» - 6 человек; - в рамках сетевого взаимодействия с МБУДО «Ермолаевский детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр» по программе туристско-краеведческой направленности «Тропинками края 5+» - 34 ребенка. <p>С 01.01.2024 года будут запущены еще 3 программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-спортивной направленности «Олимпийский резервы» - 10 человек; - естественнонаучной направленности «Наураша в стране Наурандии» - 6 человек; - художественной направленности «Танцевальная страна» - 12 человек. <p>Дополнительное образование в МБДОУ реализуется недостаточно активно. Для его развития планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов, а также увеличение программ разных направлений.</p>
2.	Анализ нагрузки воспитанников	<p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.</p> <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и</p>

		<p>40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки – не менее 2 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.</p> <p>Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.</p> <p>Занятия по физическому развитию по образовательной программе для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в младшей группе – 15 мин., – в средней группе – 20 мин., – в старшей группе – 25 мин., – в подготовительной группе – 30 мин. <p>Один раз в неделю для детей 5–7 лет занятия по физическому развитию детей проводится круглогодично на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.</p>
3.	Анализ причин движения контингента воспитанников	<p>В МБДОУ движение контингентов воспитанников фиксируется в книге учета движения воспитанников, где указывается ФИО ребенка, дата рождения, дата зачисления и отчисления ребенка из МБДОУ.</p> <p>Причины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обмен на другие детские сада по месту проживания; - переезд в другой город; - в школу.
4.	Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими	С воспитанником проводится групповая и индивидуальная работа. Содержание

	особые образовательные потребности	<p>коррекционно-развивающей работы для каждого воспитанника, имеющего особые образовательные потребности, определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-педагогического консилиума образовательной организации.</p> <p>Педагог проводит командную работу, игровую деятельность.</p> <p>Особое значение уделяется оказанию консультативной помощи семье в вопросах воспитания и приемов коррекционно-развивающей работы с ребенком.</p>
5.	Сведения о наполняемости групп	В соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6.	Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения	<p>В детском саду созданы оптимальные условия, обеспечивающие полноценное физическое здоровье воспитанника через совершенствование системы компенсирующей и коррекционной работы.</p> <p>Основными особенностями образовательного процесса является интегрированный подход, который заключается во взаимодействии педагогических работников и медицинского персонала, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по ФК, музыкального руководителя.</p>
7.	Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников	<p>Создание эмоционально-положительного микроклимата, доброжелательной атмосферы.</p> <p>Создание предметно-пространственной среды, прогрессирующей, обогащение содержания и нестандартных форм учебной деятельности.</p> <p>Обеспечение ситуаций успеха каждому.</p> <p>Включение компетентного педагогического влияния педагога, способного диагностировать и прогнозировать личностный рост ребенка.</p> <p>Гуманизация педагогического общения педагога с обучающимися.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда выполняющая информативную функцию.</p> <p>Образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, создаются условия для развития положительного эмоционального общения детей со взрослыми и со сверстниками.</p> <p>Педагоги создают условия для развития предметного взаимодействия с детьми (сотрудничества), предлагая им различные образцы действия с предметами.</p> <p>Активно применяется включение занимательности в содержание, вовлечение в</p>

		<p>выполнение творческих заданий, интеграция разнообразной деятельности, организация экспериментирования.</p> <p>Используются новые технологии, эффективные методы и приемы работы с детьми (мнемотехника, элементы ТРИЗ-технологии, моделирование, схемы, пиктограммы).</p> <p>Родителям детей оказывается грамотная методическая и консультативная помощь.</p>
8.	Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников	<p>Педагоги оценивают индивидуальное развитие детей.</p> <p>Используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.</p> <p>Педагоги формируют уверенность в собственных возможностях и способностях.</p> <p>Педагоги поддерживают индивидуальность и инициативность детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности.</p> <p>При реализации образовательной программы обучение выстраивается с учетом принципов дошкольного образования:</p> <p>принцип учёта ведущей деятельности;</p> <p>принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;</p> <p>принцип амплификации детского развития.</p> <p>С соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.</p>
Оценка качества кадрового обеспечения		
1.	Профессиональный уровень кадров	<p>Количество педагогов – 16 человек.</p> <p><u>Образование:</u></p> <p>Высшее образование – 10 человек.</p> <p>Среднее специальное – 6 человек.</p> <p><u>Квалификационная категория:</u></p> <p>Высшая – 7 человек.</p> <p>I категория – 6 человек.</p> <p>Стаж педагогический:</p> <p>до 5 лет – 2 человека;</p> <p>от 5 до 10 лет – 2 человека;</p> <p>от 10 до 15 лет – 5 человека;</p> <p>от 15 до 20 лет – 3 человека;</p> <p>более 20 лет – 4 человека.</p>
2.	Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды.	<p>Один педагог обучается в педагогическом ВУЗе.</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР имеет государственную награду «Заслуженный педагог Красноярского края».</p>
3.	Доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе	100%

4.	Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам	62,5%
5.	Движение кадров за последние пять лет	25%
6.	Возрастной педагогический состав	Моложе 25 лет – 0 человек. От 25 до 30 лет – 2 человека. От 30 до 40 лет – 5 человек. От 40 до 50 лет - 8 человека. От 50 до 60 лет – 1 человек.
7.	Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства	Ежегодно педагоги, согласно графику, проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году обучились на КПК: 7 педагогов – 1 инструктор по ФК, 6 воспитателей. 2 педагога прошли переподготовку: музыкальный руководитель и воспитатель. 1 педагог получает высшее педагогическое образование.
8.	Укомплектованность МБДОУ кадрами, потребность в кадрах	Укомплектованность – 100%.
9.	Порядок установления заработной платы работников МБДОУ, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда	Регулируется Положением об оплате труда, которое является приложением к коллективному договору. Стимулирующая часть заработной платы рассматривается 1 раз в квартал комиссией по распределению стимулирующей части заработной платы с учетом оценочных листов.
Оценка качества учебно-методического обеспечения		
1.	Система методической работы МБДОУ	Методическая работа МБДОУ направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетенции педагогов, своевременное оказание им методической помощи.
2.	Оценивается соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед МБДОУ, в том числе в образовательной программе	<u>Задачи методической работы:</u> 1. Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей. 2. Созданий условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога. 4. Организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации образовательной программы и программы развития, в инновационных процессах. 5. Изучение и внедрение передового педагогического опыта по организации развивающей предметно-пространственной среды. 6. Проведение мониторинговых и

		<p>аттестационных процедур для объективного анализа развития МБДОУ и достигнутых результатов.</p> <p><u>Функции методической работы:</u></p> <p>1. Информационно-аналитическая функция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ собственной деятельности и работы всего педагогического коллектива; - вычленение факторов и условий, положительно или отрицательно влияющие на конечные результаты деятельности; - оценка качества педагогического процесса в целом, осознание общих и частных задач; - установление преемственности между прошедшим и новым учебным годом; - анализ актуальных и перспективных потребностей населения, воспитанников и их родителей в образовательных услугах; - анализ потребностей в развитии ДОУ, осуществлении инноваций; - поиск идей развития ДОУ, перспективных возможностей в области инновационных преобразований; - изучение передового педагогического опыта. <p>2. Прогностическая функция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование целей и задач деятельности МБДОУ; - определение вариантов моделей выпускника; - формирование содержания, методов, средств и организационных форм воспитания, обучения и развития дошкольников; - моделирование новых форм существования МБДОУ; - проектирование процессов развития МБДОУ; - проектирование последствий запланированных инновационных процессов.
3.	Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются администрацией МБДОУ, педагогическим советом	<p>Организация повышения профессиональной компетенции персонала МБДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Создание условий для организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>
4.	Формы организации методической работы	<p><i>Групповые формы методической работы:</i></p> <p>Педагогические советы;</p> <p>Семинары;</p> <p>Практикумы;</p> <p>Консультации;</p> <p>Творческие микрогруппы;</p> <p>Открытые просмотры;</p> <p>Работа по единым методическим темам;</p> <p>Деловые игры; и т.д.</p> <p><i>Индивидуальные формы методической работы:</i></p> <p>Самообразование;</p>

		Индивидуальные консультации; Собеседование; Наставничество.
5.	Содержание экспериментальной и инновационной деятельности	В настоящее время МБДОУ реализует следующие проекты: - пилотный региональный проект «Детский сад для детей»; - региональный проект по реализации программы по развитию личностного потенциала БФ Сбербанка «Вклад в будущее».
6.	Влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников	Положительный результат. Педагоги и специалисты аттестуются на высшую квалификационную категорию. Педагоги публикуют свой опыт работы.
7.	Работа по обобщению и распространению передового опыта	Участие всех педагогов в мероприятиях различного уровня.
8.	Наличие в МБДОУ публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников	Издание «ФОНД 21 ВЕКА» Районная газета «Пригород»
9.	Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных	В МБДОУ развита практика дистанционного обучения и участия в различных конкурсах, как детей, так и педагогов.
10.	Количество педагогических работников МБДОУ, разработавших авторские программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях	Нет.
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения		
1.	Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой	80 %
2.	Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	902 единицы
3.	Обеспечено ли МБДОУ современной информационной базой	Имеется интернет, электронная почта, официальный сайт МБДОУ и официальная страница в ВК. Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: интерактивная доска, STEAM-лаборатория, цифровая лаборатория «Наураша», конструктор Lego Education WeDo 2.0. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

		Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.
4.	Наличие официального сайта МБДОУ	Официальный сайт МБДОУ http://ds4ber.ucoz.ru
5.	Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц	В МБДОУ имеются: информации в СМИ; информация на официальном сайте МБДОУ; предоставление опыта на различных конференциях и форумах в сфере образования; информационные стенды.
Оценка качества материально-технической базы		
1.	Состояние и использование материально-технической базы	
1.1.	Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды	В МБДОУ создаются условия для социально-психологической комфортности детей в соответствии с ФГОС ДО. В марте в МБДОУ была открыта психологическая служба, действующая на основании Положения, утвержденного приказом от 01.03.2023 г., №007 п.2.
1.2.	Соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося	Соответствует.
1.3.	Площади, используемых для образовательного процесса	Музыкальный зал, кабинет психолога, 6 групповых.
1.4.	Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь	Общая площадь здания 958,2 м ² , из них 438,4 м ² используется для образовательной деятельности в МБДОУ.
1.5.	Сведения о количестве и структуре технических средств обучения	Компьютеры – 12, Портативная колонка – 1, Проекторы – 3, Ламинаторы – 2, Брошюратор – 1, Принтер – 7, Интерактивная доска – 1, Экран – 2, Электронные панели – 5, Синтезатор – 1, Музыкальный центр – 1.
1.6.	Сведения об обеспечении мебелью	МБДОУ обеспечено мебелью в полном объеме. На пищеблок были приобретены холодильник, весы напольные, разделочные доски, в складские помещения холодильники. Кабинет педагога-психолога оборудован ТСО. В прачечной приобретены шкафы для хранения белья и ванна для замачивания белья..
1.7.	Данные о проведении ремонтных работ в МБДОУ	Ремонтные работы были проведены на пищеблоке, в групповых и коридорах. Заменена входная центральная дверь. Проведена промывка и опрессовка системы отопления.

		В группе «Капельки» заменено освещение. Проведено асфальтирование всей территории МБДОУ. На пищеблоке модернизирована вентиляционная система. В прачечной отремонтирована сушка для белья.
1.8.	Сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса	Позитивные: создаются новые условия для обучения воспитанников посредством материально-технического оснащения. В кабинете педагога-психолога и в спальняй группы «Колобок» установлены жалюзи. На территории проведена частичная обрезка деревьев. Созданы условия для инвалидов: тактильные таблички на входах в здание и на территорию МБДОУ, на стеклянных дверях и лестницах контрастные обозначения. В каждой групповой установлены водонагреватели. Негативные: недостаточное количество на прогулочных площадках материально-технического оснащения. Необходимо увеличение камер видеонаблюдения.
1.9.	Меры по обеспечению развития материально-технической базы	Привлечение внебюджетных средств, организация помощи родителей, участие в конкурсах.
1.10.	Мероприятия по улучшение условий труда педагогических работников	Проводятся, согласно плану через административно-общественный контроль. Ответственные по ОТ обучены. Все сотрудники ежегодно, согласно графику проходят медицинский осмотр. Приобретена спецодежда для сотрудников.
2.	Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	
2.1.	Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями	Пожарная сигнализация имеется, средства пожаротушения: 9 огнетушителей в соответствии с требованиями, 4 пожарных крана, система голосового оповещения при пожаре, деревянные конструкции кровли в августе 2022 года были обработаны огнезащитой. В январе 2022 года проведены испытания наружных лестниц путей эвакуации и пожарных кранов. В МБДОУ ведется видеонаблюдение: 7 камер (4 на территории и 3 в здании). Установлена стационарная тревожная кнопка, которая выведена на вневедомственную охрану. Все контракты на обеспечения безопасности в МБДОУ заключены. Обновлено, согласно требованиям, планы эвакуации. Установлена система голосового оповещения.
2.2.	Акты о состоянии пожарной безопасности	Имеются.
2.3.	Проведение учебно-тренировочных мероприятий по	Согласно графику 1 раз в квартал.

	вопросам безопасности	
3.	Состояние территории МБДОУ	
3.1.	Состояние ограждения и освещение участка	Ограждение по всей территории МБДОУ имеется, имеется освещение по периметру здания и на прогулочных площадках.
3.2.	Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к МБДОУ	В МБДОУ имеется паспорт дорожной безопасности согласованный со всеми структурами в соответствии с требованиями. Перед МБДОУ имеются предупреждающие знаки, пешеходный переход, парковка автомобилей.
3.3.	Оборудование хозяйственной площадки, состояние контейнерной площадки	На территории МБДОУ имеется хозяйственная зона, отвечающая требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)		
1.	Анализ:	
1.1.	Наличие документов, регламентирующих функционирование ВСОКО	Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2022г., №037 п.7
1.2.	План работы МБДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО и его выполнение	План-график от 31.10.2022г., №049 п.4
1.3.	Информированность участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО в МБДОУ	Принято на педагогическом совете МБДОУ протокол №1 от 29.08.2022 года
1.4.	Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования ВСОКО	Согласно утвержденного план-графика
1.5.	Проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования ВСОКО	Анализ, проведение дополнительных мероприятий, для оперативного устранения нарушений
Анализ показателей деятельности МБДОУ по муниципальному заданию		
<p>Муниципальный отдел образования администрации Березовского района Красноярского края утвердил муниципальное задание в отношении муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Березовский детский сад № 4» на 2023 год на оказание муниципальной услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования; - присмотр и уход; - реализация дополнительных общеразвивающих программ. <p>Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования: По первому показателю качества муниципальной услуги: доля обучающихся освоивших</p>		

основную общеобразовательную программу ДО – 100%, что является показателем, утвержденным муниципальным заданием, отклонений нет.

По второму показателю качества муниципальной услуги: отсутствие обоснованных жалоб родителей обучающихся, осваивающих программу ДО, на реализацию образовательного процесса - 0%, что является показателем, утвержденным муниципальным заданием, отклонений нет.

1. Расчет оценки выполнения муниципального задания по показателям, характеризующим качество муниципальной услуги:

1K1i = 100% 1K1i = 100%	1K1i = 100%	K1=100+100\2=100% муниципальное задание по муниципальной услуге выполнено в полном объеме.
2K1i=100% 2K1i=100%	2K1i=100%	

Вывод: муниципальное задание за отчетный период 2023 год по коэффициенту K1 составляет 100%, муниципальное задание по муниципальной услуге выполнено в полном объеме.

По первому показателю, характеризующему объем муниципальной услуги: первое число обучающихся, утвержденное муниципальным заданием, составило 145, а фактически контингент воспитанников составил 138. Причиной отклонения от показателя, утвержденным муниципальным заданием, вакантные места возрастной категории 3-4, 6-7 лет. Второе число обучающихся, утвержденное муниципальным заданием, составило 8 и фактически контингент воспитанников составил 9, причиной отклонения от показателя, утвержденным муниципальным заданием, является увеличение категории детей с ОВЗ.

По второму показателю, характеризующему объем муниципальной услуги: первое число человеко-дней обучения, утвержденное муниципальным заданием, составило 16500, а фактически число человеко-дней обучения составило 14227. Причиной отклонения от показателя, утвержденным муниципальным заданием, стало наличие вакантных мест возрастной категории 3-4, 6-7 лет. Второе число человеко-дней обучения, утвержденное муниципальным заданием, составило 500, а фактически число человеко-дней обучения составило 813. Причиной отклонения от показателя, утвержденным муниципальным заданием, является увеличение посещаемости категории детей с ОВЗ.

2. Расчет оценки выполнения муниципального задания по показателям, характеризующим объем муниципальной услуги:

1K2i=138*100%\145=95% 1K2i=9*100%\8=112,5%	1K2i=104%	K2=104+112,5\2=108% муниципальное задание по муниципальной услуге выполнено в полном объеме.
2K2i=14227*100%\16650=86% 2K2i=813*100%\500=163%	2K2i=125%	

Вывод: муниципальное задание за отчетный период 2023 год по коэффициенту K2 составляет 108%, муниципальное задание по муниципальной услуге выполнено в полном объеме.

3. Расчет итоговой оценки выполнения муниципального задания по муниципальной услуге реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования:

ОЦ итоговая = (K1+K2)\2=100+108\2=104% (муниципальное задание по муниципальной услуге выполнено в полном объеме).

Вывод: муниципальное задание за отчетный период 2023 год по коэффициенту K3, что является итоговой оценкой выполнения муниципального задания по муниципальной услуге (реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования), составляет 108%, следовательно, муниципальное задание по муниципальной услуге выполнено в полном объеме.

Присмотр и уход:

По показателю качества муниципальной услуги: отсутствие жалоб родителей на организацию работы группы - 0%, что является показателем, утвержденным муниципальным заданием, отклонений нет.

заданием, отклонений нет.

1. Расчет оценки выполнения муниципального задания по показателям, характеризующим качество муниципальной услуги:

$K1i = 100\%$ $K1i = 100\%$	$K1i = 100\%$	$K1=100\%$ муниципальное задание по муниципальной услуге выполнено в полном объеме.
--------------------------------	---------------	--

Вывод: муниципальное задание за отчетный период 2023 год по коэффициенту $K1$ составляет 100%, муниципальное задание по муниципальной услуге выполнено в полном объеме.

По первому показателю, характеризующему объем муниципальной услуги: первое число детей, утвержденное муниципальным заданием, составило 151, а фактически контингент воспитанников составил 145. Причиной отклонения от показателя, утвержденным муниципальным заданием, вакантные места возрастной категории 3-4, 6-7 лет. Второе число детей, утвержденное муниципальным заданием, составило 2 и фактически контингент воспитанников составил 2 ребенка. Отклонения по данному показателю, утвержденным муниципальным заданием, нет.

По второму показателю, характеризующему объем муниципальной услуги: первое число человеко-дней пребывания, утвержденное муниципальным заданием, составило 16880, а фактически число человеко-дней пребывания составило 14840. Причиной отклонения от показателя, утвержденным муниципальным заданием, стало наличие вакантных мест возрастной категории 3-4, 6-7 лет. Второе число человеко-дней пребывания, утвержденное муниципальным заданием, составило 120, а фактически число человеко-дней пребывания составило 200. Причиной отклонения от показателя, утвержденным муниципальным заданием, увеличение посещаемости детей-инвалидов.

По третьему показателю, характеризующему объем муниципальной услуги: первое число человеко-часов пребывания, утвержденное муниципальным заданием, составило 202560, а фактически число человеко-часов пребывания составило 178080. Причиной отклонения от показателя, утвержденным муниципальным заданием, стало наличие вакантных мест возрастной категории 3-4, 6-7 лет. Второе число человеко-часов пребывания, утвержденное муниципальным заданием, составило 1440, а фактически число человеко-часов пребывания составило 2400. Причиной отклонения от показателя, утвержденным муниципальным заданием, увеличение посещаемости детей-инвалидов.

2. Расчет оценки выполнения муниципального задания по показателям, характеризующим объем муниципальной услуги:

$1K2i=145*100\% \setminus 151=96\%$ $1K2i=2*100\% \setminus 2=100\%$	$1K2i=98\%$	$K2=98+127,5+127,5 \setminus 3=118\%$ муниципальное задание по муниципальной услуге выполнено в полном объеме.
$2K2i=14840*100\% \setminus 16880=88\%$ $2K2i=200*100\% \setminus 120=167\%$	$2K2i=127,5\%$	
$3K2i=178080*100\% \setminus 202560=88\%$ $3K2i=2400*100\% \setminus 1440=167\%$	$3K2i=127,5\%$	

Вывод: муниципальное задание за отчетный период 2023 год по коэффициенту $K2$ составляет 118%, муниципальное задание по муниципальной услуге выполнено в полном объеме.

3. Расчет итоговой оценки выполнения муниципального задания по муниципальной услуге присмотр и уход:

ОЦ итоговая = $(K1+K2) \setminus 2 = 100+118=109\%$ (муниципальное задание по муниципальной услуге выполнено в полном объеме).

Вывод: муниципальное задание за отчетный период 2023 год по коэффициенту $K3$, что является итоговой оценкой выполнения муниципального задания по муниципальной услуге (присмотр и уход), составляет 109%, следовательно, муниципальное задание по муниципальной услуге выполнено в полном объеме.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ:

По первому показателю качества муниципальной услуги: отсутствие обоснованных претензий к качеству образовательных программ - 0%, что является показателем, утвержденным муниципальным заданием, отклонений нет.

По второму показателю качества муниципальной услуги: наличие общеразвивающих программ – 100%, что является показателем, утвержденным муниципальным заданием, отклонений нет.

По третьему показателю качества муниципальной услуги: средняя наполняемость – 100%, что является показателем, утвержденным муниципальным заданием, отклонений нет.

1. Расчет оценки выполнения муниципального задания по показателям, характеризующим качество муниципальной услуги:

1K1i = 100%	1K1i = 100%	K1=100%+100%+100% \3 =100% муниципальное задание по муниципальной услуге выполнено в полном объеме.
1K1i = 100%		
1K1i = 100%		
2K1i = 100%	2K1i = 100%	
2K1i = 100%		
2K1i = 100%		
3K1i = 100%	3K1i = 100%	
3K1i = 100%		
3K1i = 100%		

Вывод: муниципальное задание за отчетный период 2023 год по коэффициенту K1 составляет 100%, муниципальное задание по муниципальной услуге выполнено в полном объеме.

По показателю, характеризующему объем муниципальной услуги: первое число количество человеко-часов по программе технической направленности, утвержденное муниципальным заданием, составило 720 и фактически данное количество составило 720, отклонений нет. Второе число количество человеко-часов по программе физкультурно-спортивной направленности, утвержденное муниципальным заданием, составило 192 и фактически данное количество составило 216. Причиной отклонения от показателя, утвержденным муниципальным заданием, является проведение дополнительных занятий по программе физкультурно-спортивной направленности. Третье число количество человеко-часов по программе художественной направленности, утвержденное муниципальным заданием, составило 384 и фактически данное количество составило 432. Причиной отклонения от показателя, утвержденным муниципальным заданием, является проведение дополнительных занятий по программе художественной направленности.

2. Расчет оценки выполнения муниципального задания по показателям, характеризующим объем муниципальной услуги:

1K2i=544*100%\544=100%	1K2i=108%	K2=108% муниципальное задание по муниципальной услуге выполнено в полном объеме.
1K2i=216*100%\192=112,5%		
1K2i=432*100%\384=112,5%		

Вывод: муниципальное задание за отчетный период 2023 год по коэффициенту K2 составляет 108%, муниципальное задание по муниципальной услуге выполнено в полном объеме.

3. Расчет итоговой оценки выполнения муниципального задания по муниципальной услуге реализация дополнительных общеразвивающих программ:

ОЦ итоговая = (K1+K2)\2=100+108=104% (муниципальное задание по муниципальной услуге выполнено в полном объеме).

Вывод: муниципальное задание за отчетный период 2023 год по коэффициенту K3, что является итоговой оценкой выполнения муниципального задания по муниципальной услуге (реализация дополнительных общеразвивающих программ), составляет 104%.

следовательно, муниципальное задание по муниципальной услуге выполнено в полном объеме.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ, подлежащие самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	на 31.12.2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	147
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	147
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	127
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	147\100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	147\100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0\0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0\0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0\0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0\0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0\0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0\0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10\62,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8\50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8\50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6\37,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13\81,25
1.8.1	Высшая	человек/%	7\53,85
1.8.2	Первая	человек/%	6\46,15
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16\100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2\12,5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1\6,25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2\12,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0\0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17\100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	17\100

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16\147
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	438,4(2,94)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	97,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да