

Оформление предметно-развивающей среды кабинета педагога-психолога ДО

Выполнила:

*Дятлова Анастасия Алексеевна,
педагог-психолог МБДОУ «Березовский
детский сад № 4»*



Требования к развивающей предметно-пространственной среде кабинета педагога-психолога

1. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (**в том числе детей разного возраста**) двигательной активности детей, а также **возможности для уединения.**

2. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- ❖ содержательно насыщенной;
- ❖ трансформируемой;
- ❖ полифункциональной;
- ❖ вариативной;
- ❖ доступной;
- ❖ безопасной.



Кабинет педагога-психолога – специфичное помещение, **основной целью** которого является оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса.

С другой стороны - это часть развивающей предметной среды в ДО.



Задачи осуществляемые педагогом-психологом в кабинете: психолог выявляет скрытые причины некоторых детских неудач, поступков, нарушение развития психических процессов, эмоциональной сферы и особенностей поведения (для того чтобы вместе с родителями и другими специалистами ДООУ помочь ребенку справиться с ними еще до школы).

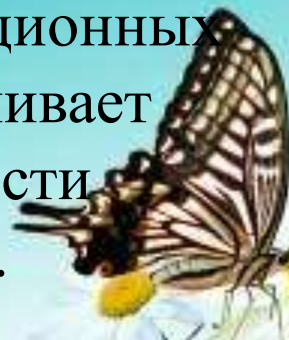
Повышение эффективности просветительской, диагностической и коррекционно-развивающей работы.

Предоставление профилактических мероприятий, направленных на снятие психоэмоционального напряжения у детей и взрослых.



Функции предметно-пространственной среды

- **Информационная** – каждый предмет несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта.
- **Стимулирующая** – должна быть мобильной и динамичной. В ее организации педагогу-психологу необходимо учитывать «зону ближайшего развития», возрастные, индивидуальные особенности ребенка, его потребности, стремления и способности.
- **Развивающая** – сочетание традиционных и новых, необычных компонентов, что обеспечивает преемственность развития деятельности от простых ее форм к более сложным.



Характеристика рабочего кабинета педагога-психолога

Кабинет имеет площадь 8 кв.м.

Количество рабочих мест – 1.

Кабинет предназначен для проведения индивидуального обследования, для консультаций родителей и педагогов, для проведения индивидуальных и групповых занятий (не более 3 человек), для работы с документами (обработка и интерпретация результатов обследования, оформление рабочей документации, планирование рабочей деятельности).



Зонирование кабинета

С учётом задач работы педагога-психолога помещение территориально включает в себя несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение. Рабочий кабинет педагога-психолога включает в себя зону консультативной работы, зону игровой терапии, зону организационно-планирующей деятельности, зону развивающих занятий.



Краткое содержание зон кабинета

Консультативная зона и рабочая зона: письменный стол, 1 стул, шкаф для хранения методических материалов, дидактических игр, игрушек, библиотека.



Зона развивающих занятий



Зона релаксации

Столик с песком и мелкими игрушками

Игры с песком имеют большое значение для поддержания психического здоровья, развития познавательных процессов, влияют на становление всех сторон личности ребенка, формируют гуманное, искреннее отношение к людям и всему живому. В процессе игры происходит развитие связной речи, мышления, развитие мелкой моторики рук, происходит массаж ладошек. Игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей.



«Сухой душ»



Шелковые ленты спускаются вниз, словно струи воды; их приятно трогать, перебирать в руках, сквозь них можно проходить, касаясь лицом. Разноцветные «струи» стимулируют тактильные ощущения, координацию движений, помогают восприятию пространства и своего тела в этом пространстве. В свободной игре это может быть «уголок уединения», домик для кукол.



Зона игровой терапии







Спасибо за внимание!

