

## **Использование Су-Джок технологии для развития речи и мелкой моторики у детей ОВЗ**

### **Актуальность использования Су-Джок технологии в работе с детьми ОВЗ:**

В последнее время наблюдается рост числа детей со снижением двигательной активности, имеющих нарушения координации движений и мелкой моторики, а также речевого развития.

Изучив передовой опыт работы коллег в данном направлении, мы заинтересовались одной из нетрадиционных здоровьесберегающих технологий, которой является Су-Джок массаж. Она позволяет учителю-логопеду, воспитателю и инструктору по физической культуре эффективно использовать упражнения с Су-Джок для выработки ритма речи, способствующего развитию координации и произвольной моторики. Известно, что чем выше двигательная активность ребенка, тем интенсивнее развивается его речь. С другой стороны, формирование движений тоже происходит при участии речи.

Создатель метода Су-Джок – это южнокорейский профессор Пак Чжэ Ву. В основе его метода лежит система соответствия, или подобия кистей и стоп всему организму в целом. По мнению самого автора, кисти и стопы являются «пультами дистанционного управления» здоровьем человека.

Каково же влияние метода Су-Джок на особенности физического и речевого развития детей дошкольного возраста? Су-Джок практически не имеет противопоказаний по отношению к детскому организму. Это высокоэффективный метод, так как при правильном применении наступает выраженный эффект. Универсальный метод, потому что его могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях. И конечно безопасный метод – неправильное применение не нанесет вред, а будет просто не эффективно.

В дошкольном возрасте расширяется двигательный опыт детей, совершенствуются движения, обогащаются представления об окружающем мире. Использование Су-Джок технологии позволяет преподнести детям материал, в котором предполагаются движения, в стихотворной форме, т.к. стихи дают возможность войти в ритм движения. Проговаривание, «оречевление» деятельности дает большой эффект. Заметно улучшаются столь необходимые при выполнении большинства движений координация и устойчивость равновесия. У детей активно развиваются крупные мышцы туловища и конечностей, но все еще слабыми остаются мелкие мышцы, особенно кистей рук.

Отсюда и поставленная нами цель – применение Су-Джок массажа для благоприятного воздействия на весь организм дошкольников.

Для реализации поставленной цели определила основные задачи:

- Укреплять здоровье ребенка.
- Развивать координацию движений и мелкую моторику.
- Развивать речь детей.

- Стимулировать развитие познавательного интереса, памяти, внимания, мышления через проигрывание с детьми таких упражнений, как «Глазки закрывай, на каком пальце колечко угадай», «Справа, слева я стучу – перепутать не хочу».

Для эффективной и планомерной работы мы разработали этапы внедрения метода Су-Джок на логопедических и физкультурных занятиях:

- I этап. Ознакомление детей с Су-Джок мячиками и шариками, а также с правилами их использования.

- II этап. Закрепление воспитанниками полученных умений и навыков в упражнениях и играх во время логопедических и физкультурных занятий.

- III этап. Проведение обучающих занятий по использованию массажных колечек Су-Джок индивидуально или подгруппами.

- IV этап: Создание условий в группе и поощрение самостоятельного использования шарика, колечек и мячиков Су-Джок в соответствии с потребностями и желаниями детей.

Во время работы с детьми мы используем два основных приема работы с Су-Джок массажерами:

Первый прием - массаж специальным мячиком. Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, воздействуя на них по системе Су –Джок, мы стимулируем речевые зоны коры головного мозга, нормализуем мышечный тонус, содействуем снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, совершенствуем навыки пространственной ориентации, развиваем память, внимание.

Прокатывая мячик между ладошками, дети массируют мышцы рук:

1. Поочередное поглаживание мяча пальцами обеих рук Су-Джок.
2. Прокатывание мяча Су-Джок по столу, по ладони, по пальцам рук поочередно, по ладони руки в разных направлениях, по всей руке.
3. Удерживание мяча Су-Джок пальцами одной руки.
4. Поднятие двумя одноименными пальцами обеих рук мяча Су-Джок.
5. Надавливание пальцами на мяч Су-Джок.
6. Перекидывание с руки на руку, обхватывание мяча Су-Джок.
7. Подбрасывание мяча Су-Джок поочередно двумя руками.
8. Прокручивание мяча пальцами.

Следующий прием – это массаж эластичным кольцом. В каждом шарике есть «волшебное» колечко, которое помогает стимулировать работу внутренних органов. Так как все тело человека проецируется на каждый палец кисти и стопы, эффективным способом профилактики является массаж пальцев, кистей и стоп эластичным кольцом:

1. Надевание и прокатывание кольца на пальцы одной руки (без названия пальцев рук).
2. Надевание колечек на один палец.

Все движения сопровождаются проговариванием стихов, что задает определенный темп и ритм выполнения упражнений.

Применение Су-Джок – массажа в образовательной практике показало эффективность в следующих образовательных областях, а именно:

- В рамках образовательной области «Познание» дошкольники приобретают новые знания о Су-Джок массаже, как об одном из доступных детскому возрасту здоровьесберегающей технологии, о происхождении метода Су-Джок и его особенностях. Проигрывая с массажерами пальчиковые игры и игры на внимание, воспитанники развивают мыслительную деятельность, память, внимание.

- В образовательной области «Речевое развитие», благодаря проговариванию стихотворений во время проведения упражнений, рассматриванию иллюстраций и беседам, сопровождающим занятия, происходит развитие всех компонентов речи, практическое овладение нормами речи, развитие ее звуковой и интонационной культуры.

- В образовательной области «Физическая культура» применение Су-Джок направлено на гармоничное развитие и сохранение таких физических качеств у детей как ловкость, гибкость, мелкая моторика, координация. Происходит развитие общей физической активности дошкольников, совершенствуются навыки владения обще развивающими упражнениями со специальными мячами - массажерами.

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» также реализует свои основные функции через использование метода Су-Джок. У дошкольников происходит формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие эмоциональной отзывчивости.

- В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» применение Су-Джок терапии направлено на эстетическое отношение к окружающему.

Результатами применения данной технологии являются целевые ориентиры, которые представляют собой возрастные характеристики возможных физических и речевых достижений ребенка ОВЗ:

- Ребенок достаточно хорошо владеет речью.
- У ребенка развита координация движений и мелкая моторика; он подвижен, вынослив.
- Владеет основными движениями и контролирует их.
- Ребенок проявляет любознательность.
- Обладает начальными знаниями о себе.

В коррекционно – логопедической работе приемы Су-Джок терапии мы активно используем для развития мелкой моторики пальцев рук, которая непосредственно влияет на речевые центры головного мозга, а также с целью общего укрепления организма.

Применяя на физкультурных занятиях упражнения с использованием метода Су-Джок, обогащаем знания дошкольников о собственном теле,

развиваем у них тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, а также способствуем общему укреплению организма детей.

Развивая одновременно и мелкую моторику, и речь, мы повышаем умственную работоспособность детей.

Кроме того, упражнения с мячами - массажерами Су-Джок помогают нам разнообразить занятия по логопедии и физическому развитию и повысить интерес детей к ним.

Педагоги отметили, что у детей выработалась усидчивость, на занятиях проявилось умение концентрироваться на выполнении задания в любых видах деятельности, повысился познавательный интерес, улучшились речь, память, внимание, мышление.