

Принято
на педагогическом совете МБДОУ
«Березовский детский сад № 4»
протокол № 1 от 29.08.2024г.

Утвержден
приказом заведующего МБДОУ
«Березовский детский сад № 4»
от 29.08.2024г., № 034 п. 1
_____ Е.В. Хитаршвили

**Годовой план мероприятий
по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственные			
1	Обновление уголков по ПДД в группах детского сада	Сентябрь	Воспитатели
2	Оформление стендов «Дорожная азбука» по группам	Сентябрь	Воспитатели
3	Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр по ПДД	Октябрь	Воспитатели
Работа с воспитателями			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах». Инструктаж по проведению экскурсии. Неделя ПДД «Зеленый сигнал светофора». Изготовление дорожных знаков для занятий на площадке «Школа дорожных наук»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
2	Смотр уголков ПДД. Конкурс «Я маленький, но яркий и заметный».	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время».	Декабрь	Старший воспитатель
4	Подготовка памяток «Опасные места во дворе».	Январь	Медсестра
5	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения».	Февраль	Старший воспитатель
6	Консультация «Весна! Внимание - дети на улице!».	Март	Старший воспитатель
7	«Проведение занятий по ПДД на площадке «Школа дорожных наук».	Апрель	Старший воспитатель
Работа с детьми			
1	Беседы: - Что такое улица? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение. - Правила поведения на дороге. - Помощник человека – автомобиль. - Беседа «Помни правила дорожного движения». - Наши помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик. - Беседа «Дорога – не место для игр».	В течение года по планам воспитателей	Воспитатели
2	Сюжетно-ролевые игры:	В течение	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - «Улицы нашего поселка (города)». - «Поездка на автомобиле». - «Автопарковка». - «Станция технического обслуживания (СТО)». - «Автомастерская». 	года	
3	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Светофор». - «Поставь дорожный знак». - «Назови, какой знак». - «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие». - «Желтый, красный, зеленый». - «Собери знак». - Викторина «Знатоки правил дорожного движения». 	В течение года	Воспитатели
4	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воробышки и автомобиль». - «Желтый, красный, зеленый». - «Найди свой цвет». - «Лошадки». 	В течение года	Воспитатели
5	Спортивное развлечение «Дорожные приключения».	Сентябрь	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
Работа с родителями			
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице. - Правила дорожного движения. - Встречи с инспектором «Родители – пример для детей». 	В течение года	Воспитатели
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасность детей в наших руках. - Пристегни самое дорогое. - Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения. 	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

**Тематический план
«Безопасная дорога детства»**

Месяц	Тема беседы на неделю	Цель
Младший возраст		
Сентябрь	1. По пути в детский сад. 3. Безопасность превыше всего!	1. Диагностическая игра по «Безопасной дороге». 3. Формировать базовые представления и навыки о безопасном переходе дороги в сопровождении взрослого.
Октябрь	1. и 3. Дорога и ее правила	1. и 3. Сформировать устойчивое представление об основных правилах поведения на дороге и развивать практические навыки, позволяющие выполнять эти правила.
Ноябрь	1. и 3. Дорожные знаки. Что это и для чего они нужны?	1. и 3. Формировать у детей базовые знания о назначении основных дорожных знаков для пешеходов и первичные навыки ориентации на дорогах в соответствии с предписаниями знаков.
Декабрь	1. и 3. Я - пешеход. правила поведения на дорогах в светлое и темное время суток	1. и 3. Формировать у детей устойчивое представление о безопасном поведении пешеходов на дорогах в темное и светлое время суток и соответствующие навыки
Январь	1. Я – пассажир в автомобиле!	1. Формировать и развивать у детей представления и базовые навыки безопасного поведения пассажира автомобиля
Февраль	1. и 3. Поведение в общественном транспорте	1. и 3. Формировать у детей базовые навыки безопасного поведения в наземном общественном транспорте, представление о культуре поведения в общественном транспорте.
Март	1. и 3. Что сохранит мое здоровье и жизнь? Опасные ситуации на дорогах	1. и 3. Формирование представлений о потенциально опасных местах на дороге и прилегающих к ней территориях (дорожные ловушки), навыки определения таких мест и ориентировки в сложной дорожной ситуации.
Апрель	1. и 3. Мои чувства и возможности	1. и 3. Способствовать формированию у детей адекватных представлений о собственных чувствах и возможностях

	4. Инспектор Госавтоинспекции	специфического восприятия и ориентации в дорожно-транспортной обстановке. Тренировать соответствующие навыки 4. Познакомить детей с профессией инспектора Госавтоинспекции и сформировать позитивное отношение к человеку данной профессии.
Май	1. Соблюдение правил безопасного поведения на дорогах – норма жизни	1. Интегрировать и закрепить полученные знания, умения, навыки в области безопасного участия в дорожном движении и вежливого, культурного поведения на дорогах.
Старший возраст		
Сентябрь	1. По пути в детский сад	1. Диагностическая игра по «Безопасной дороге»
Октябрь	1. Правила перехода проезжей части и поведения на дороге. Знаки дорожного движения	1. Сформировать у детей умение безопасно переходить дорогу в в сопровождении взрослого, руководствуясь предписаниями дорожных знаков и сигналами светофора для пешеходов.
Ноябрь	1. Я - пешеход. Правила поведения на дорогах в светлое и темное время суток	1. Формировать у детей устойчивое представление о безопасном поведении пешеходов на дорогах в темное и светлое время суток и соответствующие навыки
Декабрь	1. Будь заметным на дороге	1. Сформировать детальное представление о необходимости использования световозвращающих элементов на одежде в темное время суток.
Январь	1. Дорожные ловушки	1. Углубить знания о способах распознавания дорожных ловушек, способах выхода из сложной дорожной ситуации в реальной дорожно-транспортной ситуации.
Февраль	1. Я – пассажир.	1. Углубить знания о безопасном поведении пассажира автомобиля, в частности знания об использовании ремней безопасности и ДУУ.
Март	1. Мы на улицах города	1. Закрепить у детей устойчивые знания об основных правилах безопасного поведения на дорогах и навыки следования этим правилам в условиях реальной дорожно-транспортной ситуации.

	<p>2. Что сохранит мое здоровье и жизнь? Опасные ситуации на дорогах</p>	<p>2. Содействовать прочному усвоению правил поведения в общественных местах. Закрепить адрес своего места жительства. Закрепление представлений о потенциально опасных местах на дороге и прилегающих к ней территориях (дорожные ловушки), навыки определения таких мест и ориентировки в сложной дорожной ситуации.</p>
Апрель	<p>1. Я – ответственный водитель ДТС</p> <p>2. Открытый урок в Полицейской академии</p>	<p>1. Сформировать у детей устойчивые знания и базовые навыки безопасного управления детскими транспортными средствами в местах движения пешеходов.</p> <p>2. Создать условия для формирования устойчивого навыка безопасного перехода проезжей части дороги по регулируемому и не регулируемому наземному переходу и умения передавать свой опыт младшим участникам по принципу «равный обучает равного» в рамках специально организованного для этого деятельности.</p>
Май	<p>1. Соблюдение правил безопасного поведения на дорогах – норма жизни Возможности моего слуха и зрения (беседы)</p> <p>2. Выпускной в академии «Безопасная дорога»</p>	<p>1. Сформировать мотивацию к дальнейшему изучению правил безопасного поведения на дорогах на уровне устойчивой привычки. Диагностировать имеющиеся знания. Сформировать устойчивые навыки ориентации в сложных дорожно-транспортных ситуациях, навыки адекватного реагирования на различные внешние сигналы и знаки на дороге, представляющие потенциальную опасность для детей дошкольного возраста в силу особенностей их психофизиологического развития.</p> <p>2. Подведение итогов. Сформировать у детей осознание важности достигнутых результатов обучения через инициацию их нового статуса, который характеризуется освоением некоторых необходимых характеристик поведения взрослого человека.</p>