

## Расписание образовательной деятельности МБДОУ «Берёзовский детский сад № 4» на 2022-2023 учебный год

Группы Возраст Прод-ть	II младшая группа с 3 до 4 лет (10-15 мин, 10 занятий)	Разновозрастная группа «А» с 3 до 5 лет (20 мин, 10 занятий)	Старшая группа «А», «В» с 5 до 6 лет (25 мин, 13 занятий)	Разновозрастная группа «Б» с 5 до 7 лет (25 мин, 14 занятий)	Подготовительная группа с 6 до 7 лет (30 мин, 15 занятий)
<b>Виды образовательной деятельности</b>					
Понедельник	9-00 Познавательно-исследовательская (Окружающий мир) 15-45 Двигательная (Физическая культура)	9-00 Двигательная (Физическая культура) 9-30 Познавательно-исследовательская (Окружающий мир/ Природа)	9-00 «А», 9-00 «В» Познавательно-исследовательская (Окружающий мир/ Природа) 9-35 «А»; 10-10 «В» Двигательная (Физическая культура) 9-35 «В», 10-10 «А» Продуктивная (Рисование/ Лепка / Аппликация)	9-00 Познавательно-исследовательская (Окружающий мир) 9-35 Продуктивная (Рисование/ Лепка / Аппликация) 10-45 Двигательная (Физическая культура) (зал)	9-00 Познавательно-исследовательская (Окружающий мир) 9-40 Продуктивная (Рисование/ Аппликация/ Лепка) 11-30 Двигательная (Физическая культура) (зал)
Вторник	9-00 Познавательно-исследовательская (Развитие математических представлений) 15-45 Музыкально-художественная (Музыка)	9-00 Познавательно-исследовательская (Развитие математических представлений)/Конструктивная (Художественное конструирование) 16-10 Музыкально-художественная (Музыка)	9-00 «В», 9-35 «А» Познавательно-исследовательская (Развитие математических представлений) 9-00 «А», 9-35 «В» Музыкально-художественная (Музыка) 15-45 Чтение художественной литературы	9-00 Познавательно-исследовательская (Развитие математических представлений) 9-35 Продуктивная (Рисование/ лепка / аппликация) 10-10 Музыкально-художественная (Музыка)	9-00 Познавательно-исследовательская (Развитие математических представлений) 9-40 Коммуникативная (Развитие речи) 11-30 Музыкально-художественная (Музыка)
Среда	9-00 Коммуникативная (Развитие речи) 15-45 Двигательная (Физическая культура)	9-00 Двигательная (Физическая культура) 9-30 Коммуникативная (Развитие речи)	9-00 «А», «В» Коммуникативная (Развитие речи) 9-35 «А»; 10-10 «В» Двигательная (Физическая культура) 15-45 Конструктивная (Конструирование)	9-00 Познавательно-исследовательская (Природа) 9-35 Конструктивная (Конструирование) 10-45 Двигательная (Физическая культура) (зал)	9-00 Познавательно-исследовательская (Природа) 9-40 Продуктивная (Рисование / аппликация/ лепка) 11-30 Двигательная (Физическая культура) (зал)
Четверг	9-00 Продуктивная (Рисование/ лепка/аппликация) 15-45 Музыкально-художественная (Музыка)	9-00 Продуктивная (Рисование/ Аппликация/Лепка /) 16-10 Музыкально-художественная (Музыка)	9-00 «В», 9-35 «А» Продуктивная (Рисование/аппликация/лепка) 9-00 «А», 9-35 «В» Музыкально-художественная (Музыка)	9-00 Коммуникативная (Развитие речи) 10-10 Музыкально-художественная (Музыка)	9-00 Коммуникативная (Подготовка к освоению грамоты) 9-40 Конструктивная (Конструирование) 11-30 Музыкально-художественная (Музыка)
Пятница	9-00 Конструктивная (Конструирование из бумаги) 15-45 Продуктивная (Рисование/аппликация/лепка)	9-00 Двигательная (Физическая культура) 9-30 Продуктивная (Аппликация/Лепка/Рисование)	9-00 «В», «А» Продуктивная (Аппликация/лепка/рисование) 9-35 «А», 10-10 «В» Двигательная (Физическая культура)	9-00 Чтение художественной литературы 9-35 Продуктивная (Рисование/лепка/ аппликация) 10-45 Двигательная (Физическая культура) (на улице)	9-00 Чтение художественной литературы 9-40 Продуктивная (Рисование/ аппликация/ лепка). 11-15 Двигательная (Физическая культура) (на улице)
	Образовательная деятельность «Чтение художественной литературы» и «Действия с предметами» организуется как совместная деятельность с педагогом во второй половине дня.	Образовательная деятельность «Чтение художественной литературы» организуется как совместная деятельность с педагогом во второй половине дня.	Коммуникативная деятельность (Безопасность) и Коммуникативная (Познаю себя (социально-эмоциональное)) организуется как совместная деятельность с педагогом через беседы, игры и тд Познавательно-исследовательская деятельность (Наураша) организуется как совместная деятельность с педагогом в течение дня.	Коммуникативная деятельность (Безопасность) и Коммуникативная (Познаю себя (социально-эмоциональное)) организуется как совместная деятельность с педагогом через беседы, игры и тд. Познавательно-исследовательская деятельность (Наураша) организуется как совместная деятельность с педагогом в течение дня.	Познавательно-исследовательская деятельность (Наураша) организуется как совместная деятельность с педагогом во второй половине дня. Познавательная деятельность (Безопасность) / Коммуникативная (Познаю себя (социально-эмоциональное)) организуется как совместная деятельность с педагогом через беседы, игры и тд.

