Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Березовский детский сад № 4»

Воспитатель Шефер Юлия Яковлевна

Тема: русская народная сказка «Крылаты, мохнатый да масленый»

**Цель:** ознакомление с содержанием русской народной сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный».

**Задачи:**

**-** учить осмысливать содержание сказки и ее основную идею «Так всегда бывает, когда один на другого кивает, а свое дело делать не хочет»;

**-** развивать умение эмоционально воспринимать содержание сказки, создавать условия для восстановления детьми последовательности основных событий сказки.

**-** воспитывать интерес к русским народным сказкам.

- Здравствуйте дети. Доброе утро!

Дети: Доброе утро!

- В гости к вам пришла я не просто так, да не с пустыми руками. Посмотрите, что это у меня тут под платочком; волшебный сундучок. Хотите узнать, что скрывается внутри?

Дети:……

Но почему-то он не открывается. Что же делать?

Дети:……

- но у меня нет ключа, (*не оставлять без внимания предложения детей*).

- Вспомнила одно верное средство! Я предлагаю встать скорее вкруг, взяться крепче за руки и дружно произнести волшебные слова (*сундучок ставим в центр круг*а):

В круг скорее становись

Крепче за руки держись

Раз, два, три, четыре, пять

Сказку будем начинать.

*Воспитатель дует на волшебный сундучок*, сундучок открывается - там сказка «Крылатый, мохнатый да масленый».

Дети в сундучке русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масленый», скажите пожалуйста, вы любите сказки, я тоже очень люблю сказки, русские народные больше всех. А эту сказку особенно, я читаю ее своим детям и детям в детском саду. В сказке рассказывается о невероятной истории трех необычных друзей.

- Вспомните, как начинаются все русские народные сказки?

Дети: «Жили-были».…..

У этой сказки и начало необычное, послушайте «На лесной опушке, в тёпленькой избушке, жили – были три братца: воробей крылатый, мышонок мохнатый, да блин масленый». Не просто сказано «жили – были», но и указано, где жили сказочные герои. И где же жили три братца?

Дети:……

Воспитатель: Садитесь поудобнее, сейчас я вам прочту сказку «Крылатый, мохнатый да масленый»…

Беседа по содержанию сказки

- Как звали героев сказки? Почему у них были такие необычные имена? ( Выставляем карточки)

- Как жили друзья в начале сказки? («Жили они, поживали, друг друга не обижали», «хорошо жили»)

- Почему у них все дружно да ладно получалось?

- Почему однажды воробей обиделся на друзей? Как вы думаете, он был прав?

- Что случилось, когда друзья решили поменяться своей работой?

- В конце сказки сказал Блин: «Вот так всегда бывает, когда один на другого кивает, а свое дело делать не хочет». Как вы понимаете такие слова? А вы поняли, почему блин так сказал?

Да, правильно, бедой для всех это «кивание на других» может обернуться.

Воспитатель: Коль так случилось, делать нечего: «Поплакали-погоревали, да и стали снова жить-поживать по-старому. Принялись за свое дело: воробей – *еду носить*, мышь – *дрова рубить*, блин – *щи варить.*

И восстановился в доме лад и порядок.

Так они живут, пряники жуют, медком запивают, нас с вами вспоминают».

- А сколько, в этой сказке сколько персонажей? Всех ли здесь героев вспомнили?

Дети: Не хватает лисички. (*Если не отгадали, то собираем карточки с изображением лисы*).

- У меня есть карточки, если соберете их, то узнаете героя. (*раздаем карточки, дети делятся по цвету на две группы*, *собирают картинку*).

- Вот у нас две группы, у одной лисичка в зеленой юбке. У другой в синей.

Лисичка не знала, что блин в лесу охотой занимался, вот и откусила у него бок. Предлагаю рассказать ей про всех друзей и про то, у кого какая работа была до ссоры и после ссоры.

Вот у меня два конверта. Каждая команда выберет из своего конверта нужные картинки.

Синяя команда – картинки с работой до ссоры.

Зеленая команда – картинки с работой после ссоры.

Дидактическая игра «Чья работа?».

Воспитатель: На доске в верхнем ряду изображены герои сказки, в сундучке карточки с – «работа», которую выполняли герои в сказке. Задача каждой команде, показать, кто из героев какую работу выполнял до ссоры и после ссоры.

*Идет игра.*

- Вам понравилась русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масленый»? Оставляю эту книгу у вас, чтобы вы могли рассказать или прочитать своим друзьям.

До свидания!