

**Универсальное средство – игровой комплекс «Коврограф Ларчик» В.В.
Воскобовича**

Воспитатели: Зиновьева А.А.

Шефер Ю.В.

Актуальность: Дошкольный возраст – период активного развития познавательной деятельности. В это время происходит становление первых форм абстракции, обобщения и простых умозаключений, переход от практического мышления к логическому, развитие произвольности восприятия, внимания, памяти, воображения.

В современной образовательной ситуации одним из основных регламентирующих документов является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Согласно Стандарту, ведущая форма деятельности в детском саду – игра. Играя, мы создаём условия для развития ребёнка во всех образовательных областях.

Сегодня мы хотим представить вашему вниманию методическое пособие «Коврограф Ларчик» Вячеслава Вадимовича Воскобовича.

Изучая педагогические практики коллег, пришли к выводу, что методическое пособие «Коврограф Ларчик» необходим нам для построения педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО, так как он способствует интеллектуально-творческому развитию детей дошкольного возраста в **игре и организации детско-взрослого взаимодействия.**

Данное игровое пособие решает любые образовательные задачи, как в детском саду, так и в домашних условиях. А также способствует:

1.Формированию у ребёнка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое, используя развивающие игры В.В. Воскобовича.

2.Развитию наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности.

3.Формированию базисных представлений об окружающем мире, математических и речевых умений.

В настоящее время мы с коллегой располагаем только большим игровым полем «Коврограф Ларчик» - который используем в совместной и индивидуальной деятельности с детьми. Воспитанники могут заниматься и самостоятельно.

Проведя анализ педагогической деятельности за время использования «Коврографа» и мониторинг индивидуального развития детей сделали вывод:
- игровой комплекс «Коврограф Ларчик» позволяет максимально упростить, сократить подготовительный этап работы и проводить интересные, оригинальные, эффективные игровые упражнения.

- Данное универсальное средство способствует проведению работы по развитию у ребёнка психических процессов: *памяти, внимания, мышления и воображения*. Способствуют осуществлению сенсорного развития: *цвета, формы, величины*; логико-математического развития; ознакомлению с окружающим миром, совершенствованию речи и подготовки к освоению грамоте, развитию творчества.

Состав игрового комплекса «Коврограф Ларчик»:

I. **Игровое поле** «Коврограф Ларчик» - размер 1250 X 1250 мм, выполнено из ковролина. Имеет разметку на 100 клеток размером 100 X 100 мм. Поле разделено на 4 пространственные области: левая верхняя, правая верхняя, левая нижняя, правая нижняя.

II. **Конструктивные элементы:** комплект «Разноцветные верёвочки 1» - 5 штук длиной 100 мм (красная, синяя, жёлтая, зелёная, белая). Комплект «Разноцветные верёвочки 2» - 5 штук длиной 100мм (оранжевая, голубая, фиолетовая, чёрная, серая). Разноцветные верёвочки –

это прекрасный материал для аппликации с большими функциональными возможностями. Верёвочками можно соединять или обводить картинки, рисовать, измерять величину предметов, а также рассказывать «Верёвочкины рассказы». Это является незаменимым дидактическим материалом.

III. **Дидактический набор** «Разноцветные кружки 1» - 75 штук трёх размеров (10,15 и 20 мм) – красные, синие, жёлтые, зелёные, белые. «Разноцветные кружки 2» - 75 штук трёх размеров (10,15 и 20 мм) – оранжевые, голубые, фиолетовые, чёрные, серые. Они используются как конструктивный, счётный и сенсорный материал.

IV. **Комплект** «Круговерт и стрелочка» по 1 штуке. «Круговерт» помогает построить окружности трёх размеров с помощью верёвочек, а элемент «Стрелочка» указывает направление движения.

V. **Сенсорные элементы:** Пособие «Разноцветные квадраты» - 10 штук 75х75 мм. Цвета радуги + белый, серый, чёрный. Разноцветные квадраты знакомят детей с хроматическими (7 цветов) и ахроматическими (белый, серый, чёрный) цветами. Также квадраты могут выступать в качестве цветowych моделей, например: зима – белый квадрат, весна – зелёный квадрат, лето – красный квадрат, осень – оранжевый квадрат.

VI. **Образные элементы:** Набор карточек «Забавные буквы» (образы гласных букв 10 штук), набор карточек «Забавные цифры» (образы цифр 10 штук), набор карточек «Разноцветные гномы» (образы цвета 10 штук), образные пространственные карточки «Лев-Павлин», «Пони-Лань» 4 штуки, персонажи слон Лип-Лип, слоник Ляп-Ляп 2 штуки.

VII. **Знаковые элементы:** Комплект «Буквы, цифры, знаки» на прозрачной основе 90 штук, комплект «Карточки отрицания» 6 штук (используются для обозначения отсутствия какого-либо свойства).

VIII. **Вспомогательные элементы:** Комплект «Кармашки» (10 штук), «Касса трёхрядная» (1 штука), комплект «Зажимы» (20 штук). Вспомогательные элементы помогают крепить демонстрационный материал.

«Коврограф Ларчик» обладает рядом особенностей:

1. Многофункциональный – решает множество образовательных задач.
2. Вариативность – наличие в каждом игровом задании множества вариаций проигрывания ситуаций.
3. Сказочность – все игровые ситуации сопровождают: сказочный сюжет, путешествия, преодоление трудностей, нахождение верного решения.
4. Образность и универсальность – игровые задания сопровождаются добрыми сказочными образами, что помогает детям постигать математику, логику, начало знакомства со звуками и буквами, осваивать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
5. Незавершённость игровых действий – использование разнообразных игровых задач, заданий, требующих всё новых неоднозначных решений.
6. Творческий потенциал – реализация всех задумок, составление множества образов, соединение их в истории и сказки, обыгрывание.

Результаты работы практиков и детальный анализ показывают, что данное пособие применимо в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – нарушения опорно-двигательного аппарата (ОДА), слуха, зрения, речи, интеллекта и прочее.

«Коврограф Ларчик» может использоваться для детей с младшего дошкольного возраста до младшего школьного возраста. Что обеспечивает преемственность дошкольной образовательной организации и начальной школы.

«Нарисуй портрет» (5-7 лет)

Задачи:

- закрепление у детей умения создавать портрет;
- развитие мелкой моторики.

Материалы и оборудование: игровое поле «Коврограф Ларчик», «Круговерт и стрелочка», веревочки пяти цветов (из комплекта «Разноцветные веревочки»), набор «Разноцветные кружки» (белый, синий, желтый, красный, зеленый), разнообразные веревочки, набор карточек «Разноцветные гномы».

Игровая ситуация: Гномики Бельш, Желе, Кохле, Зеле, Селе решили подарить свои портреты Слонику Лип-Лип, но рисовать портреты они еще не научились. Давайте поможем им.

Задание: При помощи веревочек и кружков одного цвета нарисовать портреты гномиков (Охле, Кохле, Желе, Селе, Бельша).

«Назови правильно» (4-5 лет)

Задачи:

- формирование у детей умения составлять предложения с простыми предлогами перед, после, между.

Материалы и оборудование: игровое поле «Коврограф Ларчик», пособие «Разноцветные квадраты», персонаж «Медвежонок Мишик».

Игровая ситуация: Однажды Медвежонок Мишик забрел в Город Разноцветных домов. (Цветные квадраты располагаются на «Коврографе» следующим образом: три ряда по три квадрата в каждом, между ними Медвежонок Мишик).

Задание: Называть, где находится Мишик, его местоположение между домами, составляя предложение с предлогами перед, после, между.

Например: Медвежонок стоит между красным и зелёным квадратом.