# «[Развивающая игра с прищепками](http://www.razvitierebenka.com/2014/08/Razvivajushhie-Igry-s-Prishhepkami.html)»

Мелкая [ручная моторика](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/109) – это способность пальцев рук к точным и скоординированным движениям. На точность и ловкость пальцев влияет нервная, костная и мышечная системы в сочетании со зрительной координацией.

В работе с детьми по развитию мелкой моторики рук, обучению диалогической речи, сенсорному воспитанию и формированию пространственных представлений можно использовать такие предметы-заместители, как пластмассовые бельевые прищепки и скрепки разных цветов и размеров. На занятиях и в свободное время прищепки помогают педагогам развивать мелкую моторику рук, развивая сенсорные и пространственные представления, коммуникацию, речь, воображение.

Развивающие игрушки можно сделать в домашних условиях. Для этих игр нам понадобятся обычные прищепки.

Игры с прищепками развивают мелкую ручную моторику, внимание, зрительное восприятие, речь, мышление, память, воспитывают усидчивость, стремление к достижению результата.

Цель: Учить детей правильно открывать прищепку и прикреплять ее к шаблону, развивать мелкую моторику рук, развивать логическое мышление, внимание. Способствовать расширению и активизации словаря дошкольника, а также развитию памяти и мышления.

****

Загадки для детей. Цифры.

Сколько солнышек за тучкой,  
Сколько стержней в авторучке,  
Сколько у слона носов,  
Сколько на руке часов?  
Сколько ног у мухомора  
И попыток у сапера,  
Знает и собой гордится,  
Цифра-столбик… (единица)  
  
Сколько ушек на макушке,  
Сколько ног у пол-лягушки,  
Сколько у сома усов   
У планеты полюсов,  
Сколько в целом половинок,  
В паре – новеньких ботинок,  
И передних лап у льва  
Знает только цифра… (два)  
  
Сколько месяцев в зиме,  
В лете, в осени, в весне,  
Сколько глаз у светофора,  
Баз на поле для бейсбола,  
Граней у спортивной шпаги  
И полос на нашем флаге,  
Что нам кто ни говори,  
Знает правду цифра… (три)  
  
Сколько лапок у мангуста,  
Лепестков в цветке капусты,  
Пальцев на куриной ножке  
И на задней лапе кошки,  
Рук у Тани вместе с Петей  
И всего сторон на свете  
Да и океанов в мире,  
Знает циферка… (четыре)  
  
Сколько пальцев на руке  
И копеек в пятачке,  
У морской звезды лучей,   
Клювов у пяти грачей,  
Лопастей у листьев клена  
И углов у бастиона,  
Про все это рассказать   
Нам поможет цифра… (пять)  
  
Сколько букв есть у дракона  
И нулей у миллиона,  
Разных шахматных фигур,  
Крыльев у трех белых кур,  
Ног у майского жука  
И сторон у сундука.  
Коль не можем сами счесть,  
Нам подскажет цифра… (шесть)  
  
Сколько в радуге цветов,  
Дней в неделе у китов.  
Гномиков у Белоснежки,  
Братьев-близнецов у пешки,  
Нот, что знают даже дети,  
И всего чудес на свете,  
Разобраться с этим всем  
Нам поможет цифра… (семь)  
  
Сколько на море ветров,  
И копыт у двух ослов,  
Щупалец у осьминога,  
И клыков у пары догов?  
Сколько ног у паука,  
Паука-крестовика?  
Если мы про это спросим  
Нам ответит цифра… (восемь)

Цветные загадки для детей.

Он в яйце есть и в цыпленке,  
В масле, что лежит в масленке,  
В каждом спелом колоске,  
В солнце, в сыре и в песке.  
(Желтый цвет)  
  
Он с лягушкой может квакать,  
Вместе с крокодилом плакать,  
Из земли с травой расти,  
Но не может он цвести.  
(Зелёный цвет)  
  
Всех быков он возмущает,  
Ехать дальше запрещает,  
Вместе с кровью в нас течет,  
Щеки всем врунам печет.  
(Красный цвет)  
  
Каждый апельсин им полон,  
Веселей с ним даже клоун,  
Он повсюду на лисе  
И на белке в колесе.  
(Оранжевый цвет)

Снегом он лежит на крыше,  
Чертят по нему и пишут,  
Он в коровьем молоке  
И в сметане, и в муке.  
(Белый цвет)  
  
Он на небе в день погожий  
И на незабудках тоже,  
А на крыльях мотылька,  
Может он взлететь с цветка.  
(Голубой цвет)  
  
Есть он в кофе, в чечевице,  
В медвежонке и корице,  
В шоколаде тоже есть –  
Без него его не съесть.  
(Коричневый цвет)  
  
Им треть флага занята,  
Он в название кита,  
И в букете васильковом,  
И на ящике почтовом.  
(Синий цвет)  
  
Увидав его под глазом,  
Драчуна жалеют сразу,  
А вот баклажан и слива  
С ним довольны и счастливы.  
(Фиолетовый цвет)

Загадки для детей. Геометрические фигуры

Ни угла, ни стороны,  
А родня – одни блины.  
(круг)  
  
Обведи кирпич мелком  
На асфальте целиком,  
И получится фигура –  
Ты, конечно, с ней знаком.  
(прямоугольник)  
  
Для пчелы фигуры этой  
В целом мире лучше нету.  
(шестиугольник)  
  
Злая рыба хвост-лопата  
Откусила полквадрата –  
Целый угол, верь не верь!   
Кто ж он, бедненький, теперь?  
(треугольник)  
  
Кубик в краску окуни,  
Приложи и подними.  
Вася десять раз так сделал –  
Отпечатались они.   
  
  
Встал квадрат на уголок –  
Ткнулся носом в потолок.  
Вверх он рос еще дней пять.  
Как теперь его назвать?  
(ромб)  
  
Треугольник с полукругом   
Круг дразнили «толстым другом».  
Круг, расстроившись до слез,  
Уже стал и вверх подрос.  
Кто же угадает тут,  
Как теперь его зовут.  
(овал)  
  
Треугольник сунул нос  
В реактивный пылесос.  
А без носа он, – о, боже! –  
Стал на юбочку похожим.  
Интереснее всего,  
Как теперь зовут его.  
(трапеция)

(квадрат)