

«Поделемся летними впечатлениями» 01.09.2022 – 02.09.2022г	Дни недели	НОД: ТЕМА, ЦЕЛЬ	ИСТОЧНИК	ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДЫ	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ
	ЧЕТВЕРГ 01.09.2022	<u>Продуктивная деятельность:</u> (Лепка) «Жуки на клумбе» Уточнить представления детей о строении жука, (туловище, крылья, голова, шесть ножек). Закрепить способ лепки полусферы (частичное сплющивание шара). Способствовать развитию координации в системе «глаз-рука», синхронизации работы обеих рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 19	Пластилин, стеки, зубочистки или трубочки (спички) для ножек, пуговицы и бусины для оформления, бумажные салфетки, клеенки. Композиция «Цветочная клумба».	Индивидуальные беседы с родителями по развитию детей. Итоговое занятия: вечер рассказов детей «Как я провел свое лето».
		<u>Музыкально-художественная деятельность:</u>	По плану музыкального руководителя		
	ПЯТНИЦА 02.09.2022	<u>Конструктивная деятельность:</u> (Конструирование) «На даче у капризной кошки» Закреплять название деталей строительного материала (кирпичик, кубик, пластина) и представления об их устойчивости. Умение изменять дорожки, ворота и заборчики в длину и ширину двумя способами – пристраивания и заменяя. Формировать пространственные представления.	«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 13	Набор строительного материала – кирпичики, кубики и пластины разного цвета. Домик на дачном участке. Игрушечная кошка.	
		<u>Продуктивная деятельность:</u> (Аппликация) «Цветы на даче» Учить детей создавать цветок из 2-3 бумажных форм, красиво сочетая их по цвету, форме и величине. Показать приемы оформления цветка: край надрезать бахромой, поворачивая бумажный круг в руке; наклеить меньшую форму на большую, нанося клей на середину цветка-основы. Вызвать интерес к оформлению цветами коллективной клумбы или поляны.	«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 15	Цветная бумага, готовые бумажные формы – круги разной величины и расцветки, зеленые листочки; ножницы, салфетки бумажные и тканевые, клеевые кисточки, клеенки.	

«Жизнь людей и природа в городе» 05.09.2022 – 09.09.2022г	Дни недели	НОД: ТЕМА, ЦЕЛЬ	ИСТОЧНИК	ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДЫ	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК 05.09.2022	<u>Двигательная деятельность:</u> физическая культура	По плану инструктора по физической культуре		Помощь родителей в создании коллажа «Как я провел лето» - закрепить летние впечатления.
		<u>Познавательно-исследовательская:</u> (Окружающий мир) «На городских улицах» Продолжать знакомить детей с видами общественного транспорта и правилами проезда на нем. Объяснять различия между видами транспорта. Рассказать о работе водителя, кондуктора, контролера, милиционера. Воспитывать уважения к сотрудникам МВД и ГАИ. Обсудить с детьми правила перехода улицы по наземному переходу.	«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 48	Плакат с изображением городской улицы с наземным переходом «зебра», картинки с изображением разных видов транспорта (легковая машина, автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси).	
	ВТОРНИК 06.09.2022	<u>Познавательно-исследовательская:</u> (Развитие математических представлений №1) «Занятие №1» Учить детей определять количественные отношения двух групп предметов без пересчета и названия числа, используя приемы наложения и приложения. Развивать воображение детей, находить сходство реального предмета с представляемым. Определить время суток и называть его. Формировать произвольное внимание детей при соблюдении правил игры.	«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 65	Карточки с двумя полосками, кружки двух цветов по 5 на каждого цвета. цвет кружков иной, чем демонстрационный, например, зеленый и желтый.	
<u>Музыкально-художественная деятельность:</u>		По плану музыкального руководителя			
СРЕДА 07.09.2022	<u>Двигательная деятельность:</u> физическая культура	По плану инструктора по физической культуре		Беседы с родителями на тему: «Выполнение режимных моментов в детском саду».	
	<u>Коммуникативная деятельность:</u> (Развитие речи) «Городской транспорт» Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Подводить к составлению небольших текстов-описаний. Уточнять представления детей о городском транспорте, закреплять обобщающее слово «транспорт». Формировать элементарные представления о слове и предложении. Развивать фонематическое восприятие, уточнять и закреплять правильное произношение свистящих звуков.	«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 46	Две веревки, разнообразные машины (транспорт), куклы.		

	ЧЕТВЕРГ 08.09.2022	<p><u>Продуктивная деятельность:</u> (Рисование) «Наш арбуз!» Начинать учить детей рисовать с натуры арбуз с отрезанным ломтем, передавая особенность внешнего вида. Формировать умение изменять направление движения кисточки, в соответствии с общим силуэтом. Показать способ получения розового цвета путем смешивания красного и белого. Развивать чувство формы, цвета, пропорций.</p>	<p>«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 67</p>	<p>Листы бумаги формата А4 белого цвета делим на две части (квадрат, прямоугольник). Гуашь зеленого, желтого, белого, красного, черного цвета; кисти, баночки с водой, палитра, бумажные салфетки, арбуз.</p>	
		<p><u>Музыкально-художественная деятельность:</u></p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>		
	ПЯТНИЦА 09.09.2022	<p><u>Конструктивная деятельность:</u> (Конструирование) «Дома на нашей улице» Закреплять название деталей строительного материала и представления об их конструктивных свойствах. Формировать у детей обобщенный способ обследования образца конструкций дома. Учить их точно воспроизводить образец. Сравнивать конструкции домика-образца с преобразованными конструкциями, устанавливать общее и различное.</p>	<p>«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 44</p>	<p>Набор строительного материала на каждого ребенка, мелкие игрушки, образцы четырех конструкций домиков, фигурки людей и животных, маленькие машинки.</p>	<p>Итоговое мероприятие: создание коллажа «Как я провел лето!»</p> <p>Родительское собрание в 17-30</p>
		<p><u>Продуктивная деятельность:</u> (Лепка) «Разноцветные трамвайчики» Учить детей составлять коллективную композицию из трамвайчиков. Показать способ деления бруска пластилина стекой на примерно равные части. Иницировать поиск возможностей сочетания пластилина с другими материалами. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать интерес к отражению своих впечатлений об окружающем мире пластическими средствами в лепных поделках и композициях.</p>	<p>«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 54</p>	<p>Брусочки пластилина различного цвета, стеки, пуговицы для колес, колпачки фломастеров или авторучек для трубы паровоза, бумажные салфетки.</p>	

«Международный день красоты» - «Золотая осень» 12.09.2022 – 16.09.2022г	Дни недели	НОД: ТЕМА, ЦЕЛЬ	ИСТОЧНИК	ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДЫ	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК 12.09.2022	<u>Двигательная деятельность:</u> физическая культура	По плану инструктора по физической культуре		Попросить родителей вместе с детьми собрать осенние листочки и принести в детский сад.
		<u>Познавательно-исследовательская:</u> (Окружающий мир) «Времена года. Осень» Формировать первоначальные представления детей о временах года, их последовательности и цикличности. Знакомить с заготовкой продуктов впрок, со способами длительного хранения продуктов. Приобщать к традициям и обычаям русского народа.	«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 134	Картинки с изображениями разных времен года, несколько засушенных кусочков яблока, груши, сливы, гречка, мед, баночки с вареньем и компот.	
	ВТОРНИК 13.09.2022	<u>Познавательно-исследовательская:</u> (Развитие математических представлений №2) «Занятие №2» Упражнять детей в преобразовании неравенства количественных групп в их равенство двумя способами. Учить определять форму предметов (визуально и наощупь): круг, квадрат, треугольник. Формировать произвольное внимание.	«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 83	Счетные карточки с двумя полосками, кружки двух цветов по 5 штук на каждого, квадрат, треугольник.	
		<u>Музыкально-художественная деятельность:</u>	По плану музыкального руководителя		
СРЕДА 14.09.2022	<u>Двигательная деятельность:</u> физическая культура	По плану инструктора по физической культуре			
	<u>Коммуникативная деятельность:</u> (Развитие речи) «Синичкина кладовая» Побуждать детей вступать в диалог, задавать вопросы и отвечать на них, рассуждать. Кратко передавать содержание отрывка рассказа. Развивать фонематическое восприятие, артикуляционный аппарат детей, интонационную выразительность. Уточнять и закреплять правильное произношение свистящих звуков.	«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 141	Сухая ветка, на ней грибы из бумаги, пластилин и т.п.. тарелочка из соломки, в которой лежат шишки, орехи, семечки. Игрушечная белка. Картина с нарисованной сорокой.		
ЧЕТВЕРГ 15.09.2022	<u>Продуктивная деятельность:</u> (Аппликация обрывная) «Золотая осень» Учить создавать образ осеннего дерева. Развивать ориентировку на листе бумаги, находить места для листочков на изображении дерева – вверх, низ. Развивать фантазию, чувство цвета, композиции, воображения. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе.	Интернет-ресурс	Цветная бумага (красная, желтая, оранжевая), шаблоны дерева, клей, кисточки для клея, бумажные салфетки.		
	<u>Музыкально-художественная деятельность:</u>	По плану музыкального руководителя			

ПЯТНИЦА 16.09.2022	<p><u>Конструктивная деятельность:</u> <u>(Конструирование)</u> «Дети гуляют в парке» Учить конструировать из геометрических форм разной величины динамические фигурки детей в одежде. Отрабатывать навыки аккуратного и точного соединения деталей между собой при построении изображений фигурок детей. Развивать начальные формы взаимодействия детей по правилу при выполнении общей композиции.</p>	<p>«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 193</p>	<p>Пейзажная композиция «Осень» со свободным пространством. Готовые изображения детей, набор геометрических фигур разного цвета и размера, клей, бумажные салфетки.</p>	<p>Итоговое мероприятие: Развлечение «Осенины»</p>
	<p><u>Продуктивная деятельность:</u> <u>(Рисование)</u> «Гроздь рябинки» Учить детей рисовать кисть рябины ватными палочками или пальчиками (по выбору), а листок – приемом ритмичного «примакивания» ворса кисти. Закрепить представление о строении грозди. Развивать чувство ритма и цвета. воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе.</p>	<p>«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 133</p>	<p>Краски гуашевые (красного, оранжевого, зеленого, желтого цвета), цветные карандаши, листы тонированной бумаги (голубого, синего, бирюзового, фиолетового цвета) для свободного выбора фона, ватные палочки, бумажные салфетки, вода.</p>	

	Дни недели	НОД: ТЕМА, ЦЕЛЬ	ИСТОЧНИК	ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДЫ	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ
«Урожай собирай и на зиму запасай» 19.09.2022 – 23.09.2022г	ПОНЕДЕЛЬНИК 19.09.2022	<u>Двигательная деятельность:</u> физическая культура	По плану инструктора по физической культуре		Попросить родителей сделать поделки к выставке «Урожай-2022!».
		<u>Познавательно-исследовательская:</u> <u>(Окружающий мир)</u> «Сад и огород» Закрепить представления детей о том, что растет в саду и огороде, об использовании овощей и фруктов человеком. Продолжать знакомить с русскими народными традициями на примере праздника «Капустник».	«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 88	Два небольших кочана капусты, овощи – свекла, картошка, морковь, репка, огурец. Фрукты – яблоко, слива, груша.	
	ВТОРНИК 20.09.2022	<u>Познавательно-исследовательская:</u> <u>(Развитие математических представлений №3)</u> «Занятие №3» Учить детей определять величину предметов: длинный – короткий, длиннее – короче. Показать относительность величины предметов. Учить конструировать различные предметы из имеющихся геометрических фигур.	«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 103	Геометрические фигуры: квадрат, треугольник равнобедренный, круг.	
		<u>Музыкально-художественная деятельность:</u>	По плану музыкального руководителя		
	СРЕДА 21.09.2022	<u>Коммуникативная деятельность:</u> <u>(Развитие речи)</u> «Зина, коза и заяц» Подводить детей к составлению текста-повествования, побуждать разыгрывать ролевой диалог, рассуждать. Активизировать прилагательные. Формировать представление о словесном составе предложения. Развивать фонематическое восприятие. Уточнять и закреплять правильное произношение свистящих звуков.	«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 79	Игрушки: кукла, коза, заяц, морковь, капуста, корзина. Картинки: заяц, замок, зонт, зебра, зеркало, забор, корзина, обезьяна. Наборное полотно.	Консультация на тему: «Как правильно одеть ребенка на прогулку».
	ЧЕТВЕРГ 22.09.2022	<u>Продуктивная деятельность:</u> <u>(Лепка)</u> «Грядки с капустой и морковкой» Учить лепить морковь и капусту, передавая форму и характерные особенности овощей: морковь в форме конуса с кудрявым хвостиком, капуста из пластилиновой ленты, свернутой в вилочку. Уточнить представление о хорошо знакомых овощах. Развивать творческое воображение.	«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 81	Пластелин оранжевого и зеленого цвета, бруски пластилина черного или коричневого цвета, стеки, салфетки влажные и сухие. Заяц.	
		<u>Музыкально-художественная деятельность:</u>	По плану музыкального руководителя		

ПЯТНИЦА 23.09.2022	<p><u>Конструктивная деятельность:</u> <u>(Конструирование)</u> «Бабушкин огород» Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах. Развитие интереса к конструктивной деятельности. Формировать представления об овощах. Совершенствовать конструктивное умение, сооружать новые постройки, используя детали разного цвета. Развивать мелкую моторику, внимание, способности обследования и анализа. Воспитывать желания и умения взаимодействовать при создании коллективных работ.</p>	Интернет-ресурс	Корзин с овощами, набор конструктора лего, макет огорода.	Итоговое мероприятие: Вечер развлечений «В гостях у бабушки Матрены – капустные вечерки»
	<p><u>Продуктивная деятельность:</u> <u>(Аппликация)</u> «Заюшкин огород» Учить детей создавать аппликативные изображения овощей: морковку – способом разрезания прямоугольника по диагонали и закругления уголков, капусту – способом обрывной и накладной аппликации. Вызывать интерес к составлению коллективной композиции «Заюшкин огород». Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к совместной работе.</p>	«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 86	Заяц. Бумажные прямоугольники, овалы, квадраты; незавершенная композиция «Заюшкин огород», ножницы, клей, бумажные салфетки. Морковь и капуста.	

«День воспитателя и всех дошкольных работников» 26.09.2022 – 30.09.2022г	Дни недели	НОД: ТЕМА, ЦЕЛЬ	ИСТОЧНИК	ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДЫ	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК 26.09.2022	<u>Двигательная деятельность:</u> физическая культура	По плану инструктора по физической культуре		Консультация для родителей: «Возрастные особенности детей 4-5 лет».
		<u>Познавательно-исследовательская:</u> (Окружающий мир) «Здороваться – прощаться» Учить детей вежливо общаться к взрослым и сверстникам при встрече и прощании. Знакомить с понятиями «старший, старше» и «младший, младше».	«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 21	Иллюстрации по теме.	
	ВТОРНИК 27.09.2022	<u>Познавательно-исследовательская:</u> (Развитие математических представлений №4) «Занятие №4» Учить детей определять пространственные характеристики предметов: широкий – узкий, шире – уже. Показать относительность величины предметов. Учить различать пространственное направление в непосредственной близости от себя: спереди – сзади. Развивать произвольное внимание и память.	«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 139	По три полоски бумаги разного цвета.	
		<u>Музыкально-художественная деятельность:</u>	По плану музыкального руководителя		
СРЕДА 28.09.2022	<u>Коммуникативная деятельность:</u> (Развитие речи) «Дружба не кончается» Развивать диалогическое общение детей со взрослыми и сверстниками. Побуждать ориентироваться на партнера, обращаться друг к другу с просьбами, благодарить, строить рассказ на темы из личного опыта. Обогащать словарь детей определениями, антонимами. Учить правильно понимать значение предлогов. Развивать фонематическое восприятие. Уточнять и закреплять правильное произношение свистящих звуков.	«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 31	Мяч. Машина. Домик. Мягкие игрушки: слон, собака, лиса, ослик, поросенок, гусь.		
ЧЕТВЕРГ 29.09.2022	<u>Продуктивная деятельность:</u> (Рисование) «Картинки для шкафчиков» Учить детей рисовать предметную картинку и обрамлять рамочкой из цветных полосок в соответствии с назначением рисунка; инициировать самостоятельность детского выбора предметов для картинки.	«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 35	Бумажные квадраты разного цвета, но одинакового размера, бумажные салфетки; дополнительные материалы для оформления картинок. Четыре варианта рамочек.		
	<u>Музыкально-художественная деятельность:</u>	По плану музыкального руководителя			

ПЯТНИЦА 30.09.2022	<p><u>Конструктивная деятельность:</u> <u>(Конструирование)</u> «Домики для кукол» Формировать обобщенный способ исследования образца конструкции дома по определенной схеме. Вначале выделять объект в целом, затем его части и их пространственное расположение по отношению друг к другу. Учить точно воспроизводить образец конструкции домика и самостоятельно преобразовывать его по заданию воспитателя. Закреплять пространственные представления: высокий – низкий, длинный – короткий, большой – маленький.</p>	<p>«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 37</p>	<p>Набор строительного материала для каждого ребенка, образец домика, куклы.</p>	<p>Итоговое мероприятие: Праздник «Кто работает в саду – всему свету расскажу».</p>
	<p><u>Продуктивная деятельность:</u> <u>(Лепка)</u> «Ушастые пирамидки» Учить детей лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде головы игрушечного медвежонка, зайчонка, котенка, обезьянки (на выбор). Показать приемы планирования работы. Развивать чувство цвета, формы и величины. Воспитывать уверенность в определении замысла и его реализации.</p>	<p>«Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 33</p>	<p>Пластилин, стеки, трубочки, мелкие пуговицы, бумажные салфетки, клеенки. 2-3 пластмассовые или деревянные пирамидки. Пластилиновые пирамидки из 5 разноцветных колец с верхушками – головами зайчонка, медвежонка.</p>	