

«Международный женский день – 8 марта» 01.03.2021 – 05.03.2021г	Дни недели	НОД: ТЕМА, ЦЕЛЬ	ИСТОЧНИК	ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДЫ	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК 01.03.2021	<p><u>Познавательно-исследовательская:</u> (<u>Окружающий мир</u>) «Мода и украшения» Знакомить с украшениями, с тем, что такое мода. Подчеркнуть разницу между повседневной и праздничной одеждой, одеждой для торжественных случаев. Обсудить, что такое красота, что делает человека красивым.</p> <p><u>Продуктивная деятельность:</u> (<u>Рисование по представлению</u>) «Мы с мамой улыбаемся» (парный портрет анфас) Продолжать учить рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей. Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств. Продолжать знакомить с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).</p> <p><u>Двигательная деятельность:</u>физическая культура</p>	<p>«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Пармонова – стр. 9 (Книга весна)</p> <p>«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Пармонова – стр. 20 (Книга весна)</p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Несколько недорогих украшений, картинки с изображением старинных украшений, которые носили женщины и девушки на Руси.</p> <p>Белая и тонированная бумага разного формата, гуашь, палитры, кисточки, баночки с водой, семейные фотографии, репродукции картин известных художников-портретистов, опорные рисунки для показа этапов работы, цветовая модель.</p>	<p>Попросить родителей принести совместные фотографии мам с детьми, для оформления плаката к 8 марта.</p>
	ВТОРНИК 02.03.2021	<p><u>Познавательно-исследовательская</u> (<u>Развитие математических представлений №24</u>) Учить пересчитываться в различных направления, пользуясь порядковыми числительными мужского и женского рода. Знакомить с составом числа 10 из двух меньших чисел и упражнять в его составлении. Учить преобразовывать фигуры. Помочь усвоить структуру задачи.</p> <p><u>Коммуникативная:</u> (Развитие речи) «Мамино сердце» Обогащать диалогическое общение. Побуждать высказываться на темы о прочитанном, из личного опыта, рассуждать. Активизировать глаголы и прилагательные, характеризующие действия и качества людей. Вовлекать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Вызвать интерес к письменной речи.</p> <p><u>Музыкально-художественная деятельность:</u></p> <p><u>Конструктивная деятельность:</u> (<u>Конструирование из бумаги</u>) «Подарок маме» Создавать ситуацию, в которой дети могли бы самостоятельно, экспериментальным путем открыть способ изготовления бусин округлой и удлиненной формы из бумажных треугольников. Развивать мелкую моторику, чувство ритма, формы. Воспитывать чувство любви к маме, желание заботиться о ней, доставить ей радость.</p>	<p>«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Пармонова – стр. 11 (Книга весна)</p> <p>«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Пармонова – стр. 19 (Книга весна)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Пармонова – стр. 10 (Книга весна)</p>	<p>Листы бумаги в клетку с заранее нарисованными на них фигурами, фломастеры, геометрические фигуры, математические знаки.</p> <p>Наборное полотно, картинки с изображениями любимых женщин разных профессий, карточки со словами, карточка с изображением точки.</p> <p>Сутаж или толстая нитка, треугольники разных размеров с разной высотой и шириной основания, вырезанные из разноцветной глянцевой бумаги, клей.</p>	<p>Воспитанники подготавливают рассказ о профессии мамы.</p>
	СРЕДА 03.03.2021	<p><u>Познавательно-исследовательская:</u> (<u>Природа</u>) «Камни для украшений» Знакомить с наиболее распространенными декоративными камнями, их особенностями, с использованием таких камней человеком.</p>	<p>«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Пармонова – стр. 15 (Книга весна)</p>	<p>Книга сказок П. Бажова «малахитовая шкатулка», различные декоративные камни и изделия из них, створки речных раковин.</p>	

ЧЕТВЕРГ 04.03.2021	<p><u>Продуктивная деятельность:</u> (Аппликация с элементами конструирования и прорезного декора) «Открытка для мамочки» Вызвать интерес к изготовлению поздравительных открыток. Продолжать знакомить с прорезным декором и основами этикета поздравлений. Учить создавать узор из прорезанных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета. Воспитывать умение выражать свое отношение к мамам и бабушкам.</p>	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Пармонова – стр. 22 (Книга весна)	Поздравительные открытки с прорезанными элементами, бумажные квадраты разного цвета для изготовления узорчатых «салфеток».	
	<p><u>Двигательная деятельность:</u>физическая культура</p>	По плану инструктора по физической культуре		
	<p><u>Коммуникативная:</u> (Подготовка к освоению грамоты №25) «Меч и роза» Обогащать внеситуативное общение. Побуждать высказываться на темы из личного опыта, рассуждать, передавать содержание короткого текста в игре-драматизации. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат. Воспитывать интерес к письменной речи.</p>	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Пармонова – стр. 5 (Книга весна)	Атрибуты к игре-драматизации, наборное полотно, карточки со словами, карточка с изображением точки, восклицательный знак.	
	<p><u>Чтение художественной литературы:</u> «Рассказы о Суворове» Знакомить с эпизодами из истории родной страны, талантом русского полководца А.В. Суворова в процессе чтения и обсуждения рассказов С. Алексеева. Поддерживать интерес к героической тематике.</p>	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Пармонова – стр. 7 (Книга весна)	Картина А.В. Суворова. Рассказы С. Алексеева.	
	<p><u>Музыкально-художественная деятельность:</u></p>	По плану музыкального руководителя		
Пятница 05.03.2021	<p><u>Продуктивная деятельность:</u> (Лепка рельефная декоративная) «Чудо-цветок» (миниатюры – брошь, медальон) Учить создавать декоративные цветы пластическими средствами по мотивам народного искусства. Продолжать освоение техники рельефной лепки. Показать варианты изображения разных венчиков и отдельных лепестков. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус. Поддерживать желание сделать подарок для мамы.</p>	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Пармонова – стр. 17 (Книга весна)	Картонные формы, пластилин, стеки, пуговицы и бусины, 2-3 произведения декоративно-прикладного искусства с цветочными элементами декора.	Итоговое мероприятие: утренник, посвященный «Международному женскому дню 8 марта».
	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> (Безопасность) «Безопасная дорога 2 год обучения – Модуль 1» Углубить у детей знания о назначении пешеходного пешехода, правила безопасного использования. Углубить знания о назначении пешеходного светофора как ключевого «дорожного помощника». Углубить знания о назначении основных дорожных знаков для пешеходов. Развивать навык ориентации в дорожно-транспортной ситуации. Развивать умение безопасно переходить дорогу. Развивать навык безопасно ходить по тротуару.</p>	«Технология реализации образовательного курса основ безопасного поведения на дорогах для детей дошкольного возраста и их родителей» Практическое пособие для специалистов – стр. 263	Малярный скотч, ленты, большая игрушечная машина, распечатка турнирной таблицы для игры «Назови знак», многоразовая наклейка с Кевином и Сьюзи.	
	<p><u>Двигательная деятельность:</u>физическая культура</p>	По плану инструктора по физической культуре		

«Живая и неживая природа» 09.03.2021 – 12.03.2021г	Дни недели	НОД: ТЕМА, ЦЕЛЬ	ИСТОЧНИК	ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДЫ	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ
	ВТОРНИК 09.03.2021	<p><u>Познавательная-исследовательская:</u> (Развитие математических представлений №25) Продолжать учить пересчитываться в прямом и обратном порядке, знакомить с названиями чисел третьего десятка. Учить узнавать числа второго десятка. Упражнять в составлении чисел в пределах десяти их двух меньших. Продолжать учить решать задачи.</p>	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 31 (Книга весна)	Дидактическое пособие «Окошки», геометрические фигурки, математические знаки.	Попросить родителей найти с детьми необычные камни для итогового мероприятия.
		<p><u>Коммуникативная:</u>(Развитие речи) «Я дождик, и река...» Обогащать диалогическое общение, внеситуативную речь. Побуждать задавать вопросы, отвечать на них, инициативно высказываться, рассуждать, выражать новое содержание в форме короткого текста. Обогащать словарь глаголами, образными словами и выражениями. Развивать дикцию. Воспитывать интерес к письменной речи.</p>	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 28 (Книга весна)	Наборное полотно, карточки со словами, 4 карточки с изображением точки.	
		<p><u>Музыкально-художественная деятельность:</u></p>	По плану музыкального руководителя		
		<p><u>Конструктивная деятельность:</u> (Конструирование из деталей конструктора) «Отгадай мою задумку» Продолжать работу по использованию заданной фигуры как основы или как части другой конструкции. Развивать воображение, пространственное мышление.</p>	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 39 (Книга весна)	Базовый набор деталей конструктора типа Лего.	Консультация для родителей «Особенности общения с детьми в семье».
СРЕДА 10.03.2021	<p><u>Познавательная-исследовательская:</u> (Природа) «Живая и неживая природа» Формировать первоначальные представления о различиях объектов живой и неживой природы.</p>	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 34 (Книга весна)	Иллюстрации объектов живой и неживой природы, изображение геометрических фигур, зеленые бумажные листочки в коробке.		
	<p><u>Продуктивная деятельность:</u> (Аппликация симметричная) «Башмак в луже» Учить вырезать двойные силуэты парных предметов. Совершенствовать и разнообразить аппликативную технику. Учить точно передавать форму и придавать ей дополнительные черты выразительности в соответствии с задачей. Развивать творческое познание.</p>	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 30 (Книга весна)	Рисунки весеннего неба или листы белой, серой или голубой бумаги; цветная и фактурная бумага, ножницы, клей, бумажные салфетки, простые карандаши, ластик.		

		<u>Двигательная деятельность:</u> физическая культура	По плану инструктора по физической культуре		
ЧЕТВЕРГ 10.12.2020		<u>Коммуникативная:</u> (Подготовка к освоению грамоты №26) «Нас не разольешь водой» Развивать диалогическое общение: умение слушать, отвечать на вопросы, инициативно высказываться, рассуждать. Произвольно строить предложения разной грамматической структуры. Вовлекать в игровое речевое взаимодействие со сверстниками. Учить чувствовать рифму, ориентироваться на звуковую и смысловую форму слова.	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 37 (Книга весна)	Наборное полотно, карточки со словами, 4 карточки с изображением точки.	
		<u>Чтение художественной литературы:</u> Знакомить со сказкой Н. Абрамцевой. Развивать детское воображение – умение олицетворять предметы, растения, наделяя их различными мыслями и чувствами. Заучить понравившиеся стихотворения, учить произносить их в едином темпе с другими детьми.	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 40 (Книга весна)	Сказка Н. Абрамцевой, иллюстрации к сказке.	
		<u>Музыкально-художественная деятельность:</u>	По плану музыкального руководителя		
Пятница 11.12.2020		<u>Продуктивная деятельность:</u> (Лепка рельефная по замыслу) «Живые сосульки» Вызывать интерес к изображению «живых» сосуллек и созданию композиций «Сосульки на крыше дома». Продолжать знакомство с мелкой пластикой (скульптурой малых форм). Формировать умение видеть и изображать объект с разных ракурсов. Развивать воображение.	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 27 (Книга весна)	Желтые, оранжевые, терракотовые листы бумаги для изображения стен дома; красные, синие, зеленые прямоугольники для изображения крыш; белый или голубой пластилин, стеки, бумажные салфетки.	Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Рисунки на камнях»
		<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> (Безопасность) ПРОДОЛЖЕНИЕ «Безопасная дорога 2 год обучения – Модуль 1» Углубить у детей знания о назначении пешеходного пешехода, правила безопасного использования. Углубить знания о назначении пешеходного светофора как ключевого «дорожного помощника». Углубить знания о назначении основных дорожных знаков для пешеходов. Развивать навык ориентации в дорожно-транспортной ситуации. Развивать умение безопасно переходить дорогу. Развивать навык безопасно ходить по тротуару.	«Технология реализации образовательного курса основ безопасного поведения на дорогах для детей дошкольного возраста и их родителей» Практическое пособие для специалистов – стр. 263	Малярный скотч, ленты, большая игрушечная машина, распечатка турнирной таблицы для игры «Назови знак», многоцветная наклейка с Кевином и Сьюзи.	
		<u>Двигательная деятельность:</u> физическая культура	По плану инструктора по физической культуре		

	Дни недели	НОД: ТЕМА, ЦЕЛЬ	ИСТОЧНИК	ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДЫ	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
«Весна шагает по стране» 15.03.2021 – 19.03.2021г	ПОНЕДЕЛЬНИК 15.03.2021	Познавательно-исследовательская: (Окружающий мир): «Весна шагает по стране» Продолжать знакомить детей с признаками времен года. Закрепить знания о признаках весны. Учить устанавливать причинно-следственные связи.	«Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе» А.В. Аджи – стр. 156	Картина Саврасова «Грачи прилетели».	Помощь родителей в создании «Огород на подоконнике».	
		Продуктивная деятельность: (Рисование): «Матрешка из Полхов-Майдана» Знакомить детей с Полхов-Майданским народным промыслом. Учить видеть особенности росписи, элементы узора, колорит изделий. Учить составлять композицию растительного орнамента из цветов, листьев, бутонов в свободном пространстве.	«Изобразительная деятельность в детском саду» А.П. Аверьянова – стр. 53	Полхов-Майданские матрешки, образцы узоров на изделиях. Альбомные листы, вырезанные в форме матрешек, черные фломастеры, гуашь, кисти, палитры, баночки с водой, бумажные салфетки.		Консультация родителей на тему: «Сквернословие у детей дошкольного возраста!»
		Двигательная деятельность: физическая культура	По плану инструктора по физической культуре			
	ВТОРНИК 16.03.2021	Познавательно-исследовательская: (Развитие математических представлений №26) Учить считать по предложенной мерке физически не объединенные объекты. Закреплять понимание независимости числа от формы расположения цвета перечисляемых предметов. Учить самостоятельно придумывать условие задачи.	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 51 (Книга весна)	По 4 кружка, мерка.		
		Коммуникативная: (Развитие речи): «Весна идет – весне дорога» Закреплять знания о временах года, названия весенних месяцев, характерные признаки ранней весны. Учить составлять предложения, выражающие причину или цель действия. Учить детей пересказывать рассказ с опорой на предметные картинки.	Конспект занятия	Сюжетные картинки по теме «Весна», тетради в клетку, простые карандаши, фишки для звукового анализа слов.		
		Музыкально-художественная деятельность:	По плану музыкального руководителя			
		Конструктивная деятельность: (Конструирование из бумаги): «Дорожные знаки» Продолжать учить детей различать дорожные знаки. Различать дорожные знаки. Закреплять знание правил дорожного движения. Учить продумывать этапы работы, способы изготовления.	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 7 (Книга зима)	Цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы, картинки с дорожными знаками.		

СРЕДА 17.03.2021	<p><u>Познавательно-исследовательская:</u> (Природа): «Приди, весна, с радостью!» Систематизировать знания о характерных признаках весны. Совершенствовать умения классифицировать птиц. Обогащать знания о первоцветах.</p>	Конспект занятия	Картина «Зимы», отгадки к загадкам в картинках, кормушка, картинки с зимующими и перелётными птицами, первоцветов, семена цветов.	Консультация родителей на тему: «Правила дорожного движения!»
	<p><u>Продуктивная деятельность:</u> (Аппликация): «Мимоза» Вызвать интерес к созданию выразительного образа пушистой веточки мимозы. Учить скатывать мелкие шарики из кусочков салфетки. Развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику пальцев рук, воспитывать художественный вкус.</p>	«Аппликация в детском саду» А.Н. Малышева– стр. 118	Альбомные листы, бумажные салфетки (желтые), клей, ножницы, зеленый фломастер, прямоугольники светло-зеленого цвета.	
	<p><u>Двигательная деятельность:</u>физическая культура</p>	По плану инструктора по физической культуре		
ЧЕТВЕРГ 18.03.2021	<p><u>Коммуникативная:</u> (Подготовка к освоению грамоты №27) «Слово не воробей» Вовлекать в речевое и игровое общение со сверстниками. Обогащать содержание общения. Побуждать рассуждать, аргументировать высказывания. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат. Поддерживать интерес к напечатанному слову.</p>	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 80 (Книга весна)	Доска, мел, наборное полотно, карточки со словами, картинки с изображением разных птиц.	
	<p><u>Чтение художественной литературы:</u> В. Бианки «Синичкин календарь» Формировать интерес и любовь к природе. Углубить интерес к птицам. Закреплять понятия о зимующих птицах. Обогащение слухового опыта детей.</p>	«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» под ред. В.И. Логиновой – стр. 160	Хрестоматия, иллюстрации зимующих и перелетных птиц.	
	<p><u>Музыкально-художественная деятельность:</u></p>	По плану музыкального руководителя		
Пятница 19.03.2021	<p><u>Продуктивная деятельность:</u> (Лепка): «Весенняя веточка» Формировать понятие весна. Развивать умение изображать ветки весеннего дерева с помощью пластилина. Воспитывать любовь к природе, желание передавать ее красоту в своем творчестве.</p>	Конспект занятия	Картон, пластилин, стеки, бумажные салфетки, изображение весенней веточки «Яблоня с цветами».	Итоговое мероприятие: Викторина «Перелетные зимующие птицы».
	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> (Безопасность): «Безопасная дорога 2 год обучения – Модуль 2» Сформировать детальное представление о необходимости использования световозвращающих элементов на одежде в темное время суток. Углубить знания о видах и местах возможных скрытых опасностей на дорогах и дорожных ловушек. Сформировать навыки безопасного поведения, в новой не типичной для ребенка обстановке.</p>	«Технология реализации образовательного курса основ безопасного поведения на дорогах для детей дошкольного возраста и их родителей» Практическое пособие для специалистов – стр. 272	Набор предметов для игры «Кевин идет гулять», фонарик, световозвращающие элементы, малярный скотч, мобильная ширма.	

		<u>Двигательная деятельность:</u> физическая культура	По плану инструктора по физической культуре		
--	--	---	---	--	--

«Новый год шагает по планете» 21.12.2020 – 25.12.2020г	Дни недели	НОД: ТЕМА, ЦЕЛЬ	ИСТОЧНИК	ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДЫ	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК 21.12.2020		<u>Познавательно-исследовательская:</u> (<u>Окружающий мир</u>): «Новогодние традиции: старинные и современные» Формировать и закреплять представления о российских государственных и народных праздниках. Приобщать к традициям русской народной культуры.	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 61 (Книга зима)	Иллюстрации с изображением различных новогодних и рождественских старинных и современных традиций в нашей стране и в других странах.
<u>Продуктивная деятельность:</u> (<u>Рисование</u>): «Новогодний хоровод» Продолжать учить детей создавать сюжет из нескольких действующих лиц; вызвать интерес к рисованию новогоднего хоровода. Формировать композиционные умения. Совершенствовать технику рисования человека.			«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 46 (Книга зима)	Иллюстрации с изображением новогоднего хоровода, гуашь, простой карандаш, бумага белая.	
<u>Двигательная деятельность:</u> физическая культура			По плану инструктора по физической культуре		
ВТОРНИК 22.12.2020			<u>Познавательно-исследовательская:</u> (<u>Развитие математических представлений №16</u>) Учить определять время по часам; пересчитываться в обратном порядке, пользуясь порядковыми числительными мужского женского рода. Понимать отношение «целое – часть», графически изображать целое и составные части. Формировать чувство времени.	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 92 (Книга зима)	Макеты часов, лист бумаги формата А4, цветные карандаши.
	<u>Коммуникативная:</u> (<u>Развитие речи</u>) «Знатоки» (часть 1) Вовлекать в игровое взаимодействие, диалог, соревнование. Учить рассуждать, аргументировано высказываться, объяснять. Воспитывать интерес к		«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 63 (Книга зима)	Карточки со словами, загадками, наборное полотно, фишки для подсчета правильных ответов.	

		манипулированию с напечатанным словом, подбирать синонимы.			
		<u>Музыкально-художественная деятельность:</u>	По плану музыкального руководителя		
		<u>Конструктивная деятельность:</u> <u>(Конструирование):</u> «Игрушки на елку» Учить детей создавать на основе выкройки-развертки куба и бруска (параллелепипеда) путем комбинации разнообразные предметы, поделки и игрушки.	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 62 (Книга зима)	Выкройки-развертки, схемы построек, ножницы, клей, бумага.	
СРЕДА 23.12.2020		<u>Познавательно-исследовательская:</u> <u>(Природа):</u> «Какого цвета зима?» Формировать представления о временах года, цикличности природных явлений, об отличительных особенностях зимы.	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 50 (Книга зима)	Иллюстрации с изображением зимы, семейные фотографии сделанные зимой.	Беседа с родителями о правилах безопасности в Новогодние праздники.
		<u>Продуктивная деятельность:</u> <u>(Аппликация с элементами рисования):</u> Новогодние открытки с сюрпризом» Вызывать желание создать поздравительные открытки с сюрпризом, показать способ создания «сюрприза», развивать координацию в системе «глаз-рука».	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 68 (Книга зима)	Белые листы, тонированная бумага голубого цвета, цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры.	
		<u>Двигательная деятельность:</u> физическая культура	По плану инструктора по физической культуре		
ЧЕТВЕРГ 24.12.2020		<u>Коммуникативная:</u> <u>(Подготовка к освоению грамоты №16)</u> «Знатоки» (часть 2) Вовлекать в общий разговор, диалог, поддерживать интерес к письменной речи. Уточнять представления о многозначности и родовой принадлежности слов, словесном составе предложений.	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 80 (Книга зима)	Карточки со словами, загадками, наборное полотно, фишки для подсчета правильных ответов.	
		<u>Чтение художественной литературы:</u> «Зимние забавы» Знакомить со сказкой, развивать художественное восприятие и воображение. Учить представлять и описывать сказочных героев.	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 55 (Книга зима)	Картина «Зимние забавы», иллюстрации к стихотворениям.	
		<u>Музыкально-художественная деятельность:</u>	По плану музыкального руководителя		
Пятница а 25.12.2020		<u>Продуктивная деятельность:</u> <u>(Лепка):</u> «Пряники на елку» Учить создавать образы животных, игрушек, лепить из пряничного теста скульптурным способом или вырезать	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 65 (Книга зима)	Пряничное тесто, формочки, скалка, тесьма для петелек.	Итоговое мероприятие: «Новогодний утренник»

		формочками для выпечки. Воспитывать художественный вкус.			
		<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> (Безопасность): «Встреча с незнакомцем» Повышать уверенность в себе. Формировать чувство безопасности, закреплять правила поведения на улице.	Конспект занятия	Картинки с изображением ситуаций по правилам безопасности.	
		<u>Двигательная деятельность:</u> физическая культура	По плану инструктора по физической культуре		

«Новый год шагает по планете - продолжение» 28.12.2020 – 31.12.2020г	Дни недели	НОД: ТЕМА, ЦЕЛЬ	ИСТОЧНИК	ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДЫ	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ
	ПОНЕДЕЛЬНИК 28.12.2020	<u>Познавательно-исследовательская:</u> (Окружающий мир): «Китайский Новый год» Рассказать о происхождении календаря «животных» - символов года, традициях празднования Нового года в Китае. Дать первые элементарные представления об этой стране, ее культуре.	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 74 (Книга зима)	Фигурка животного – символа наступающего Нового года по восточному календарю, карточки со словами символами года, кусочек шелка, фарфоровая чашка и другие.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
		<u>Продуктивная деятельность:</u> (Рисование): «Дремлет лес под сказку сна» Учить создавать картину зимнего леса по замыслу. Формировать композиционные умения, поощрять воплощать в художественной форме представления о природе.	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 71 (Книга зима)	Листы тонированной бумаги, гуашь, кисти, палитры, иллюстрации гжельской росписи.	
		<u>Двигательная деятельность:</u> физическая культура	По плану инструктора по физической культуре		
ВТОРНИК 29.12.2020	<u>Познавательно-исследовательская:</u> (Развитие математических представлений №17) Повторить и закрепить наиболее сложный для восприятия детей материал.	Конспект занятия	Макеты часов, листы бумаги формата А4, цветные карандаши, карточки с цифрами и другие.		

		<p>Коммуникативная: (Развитие речи): «Знатоки» (часть 3) Вовлекать в игровое взаимодействие, диалог, соревнование. Развивать речевое внимание, артикуляционный аппарат. Воспитывать интерес к манипулированию с напечатанным словом, подбирать синонимы.</p>	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 82 (Книга зима)	Игровой речевой материал, дидактические игры «Запомни и нарисуй», «Окончи предложение», карточки со словами, загадками, наборное полотно, фишки для подсчета правильных ответов.	
		<p>Музыкально-художественная деятельность:</p>	По плану музыкального руководителя		
		<p>Конструктивная деятельность: (Конструирование из бумаги) «Волшебные плащи» Инициировать поиск способов изготовления и украшения элементов карнавального костюма, воспитывать художественный вкус.</p>	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 73 (Книга зима)	Бумажные заготовки, длинные полоски белой бумаги, бумажные тарелки, гофрированная бумага.	Консультация на тему: «Счастье – это когда тебя понимают».

СРЕДА 30.12.2020	<p>Познавательно-исследовательская: (Природа): «Какие бывают часы» Знакомить с разными видами часов, узнаванием времени по часам. Обогащать представления о профессиях взрослых.</p>	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 36 (Книга зима)	Картинки с изображениями разных часов – солнечных, водяных, с кукушкой, кремлевских курантов, настоящих песочных, механических и электронных.	
	<p>Продуктивная деятельность: (Аппликация): «Дракон» Вызвать интерес к изготовлению драконов. Показать возможности техники симметричной аппликации с элементами прорезного декора. Развивать глазомер, способности к планированию работы. Воспитывать эстетический вкус.</p>	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамонова – стр. 76 (Книга зима)	Листы бумаги однотонного цвета, набор бумажных квадратиков одного цвета, уменьшающиеся по величине, обрезки цветной бумаги, ножницы, клей, бумажные салфетки.	
	<p>Двигательная деятельность: физическая культура</p>	По плану инструктора по физической культуре		