

СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ
ГРУППЕ «А»
(3-5 лет) по математике
«В поисках Колобка»

ЦЕЛЬ: закрепление пройденного материала за год.

ЗАДАЧИ:

1. Социально-коммуникативное развитие:

- развивать общение и взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками в процессе игры;
- эмоциональную отзывчивость, сопереживание ребёнка к героям произведения.
- Воспитывать самостоятельность, целенаправленность, самореализацию.

2. Познавательное развитие:

- развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию;
- закреплять первичные представления об объектах окружающего мира (животных, отношениях (цвет, форма).

3. Речевое развитие:

- закреплять умение владеть речью, как средством общения;
- обогащать активный словарь;
- развивать навыки связной речи;
- закреплять навыки звукопроизношения;
- умение узнавать и называть знакомые художественные произведения, отгадывать загадки.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного);
- развивать восприятие художественной литературы, фольклора, сопереживание к героям художественных произведений.

5. Физическое развитие:

- развивать мелкую моторику рук при выполнении заданий;
- закреплять целенаправленность и саморегуляцию в двигательной сфере;
- элементарные нормы и правила в играх.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети находятся в группе с воспитателем, здороваются.

Воспитатель: «Здравствуй дети, здравствуй гости».

«Какая сегодня на улице замечательная погода... Я предлагаю подарить друг другу хорошее настроение. Для этого мы дружно встанем в круг, протянем друг другу руки и улыбнёмся».

«Здравствуй небо! (руки вверх)

Здравствуй земля! (приседают)

Здравствуйте мои друзья! (руки вперед)

Раз, два, три, четыре, пять! (загибают пальцы)

Вместе мы в кругу опять, будем вместе мы играть».

- «А вы любите сказки?»

- Да, - отвечают дети.

- «А хотели бы вы прямо сейчас очутиться в сказке?»

- Да! – отвечают дети.

- «Тогда давайте скажем волшебные слова, и отправимся навстречу нашим сказочным героям:

- «Хлопнем дружно, раз, два, три. Сказка, дверь нам отвори!»

Воспитатель вместе с детьми подходят к домику возле которого сидит кукла-бабка.

- «Дети, а вы знаете, кто это?»

(Ответы детей)

- «Верно, это бабушка из сказки, а из какой вы сейчас сами мне скажете, угадав мою загадку:

«На сметане мешён,

На окошке стужён,

Круглый бок, румяный бок,

Покатился... (колобок)».

(Ответы детей)

- «Случилась у нее беда. Испекла она колобок, поставила на окошко студиться, а он укатился. Где искать не знает» *(плачет)*

- «Дети, предлагаю бабушке найти колобка»

(Ответы детей)

-«Уж и не знаю, в какой сказке его искать... Но поможет нам в этом волшебный шарик, который я вам подарю».

(Воспитатель достаёт из корзинки воздушный шар)

-«Дети, смотрите, какая необычная тропинка. Из каких фигур она сделана?

(Ответы детей).

- «А каких цветов?»

(Ответы детей).

- «Ой, ребята, смотрите, куда это мы попали? Что это за домик?»

(Дети высказывают предположения)

- «А кто возле теремка сидит? »

(Ответы детей)

- «Скажи мышка, не видела ли ты колобка?»

- Мышка (Галя): «Я вам помогу, но для этого вы должны выполнить моё задание. Нужно расселить зверюшек в теремок»

- «Ребята, посмотрите, а теремок то волшебный. У него окна разной формы, да и ещё разного цвета. Какой формы окна в теремке?»

(Ответы детей)

- «А каким эти окошки цветом?»

(Ответы детей)

- «Ну что ж мышка, задавай своё задание»

- Мышка (Галя): «Посадите лягушку в круглое красное окошко. Зайчика в синее, треугольное. Лисичку в жёлтое, овальное, Волка в квадратное, зелёное.

(Дети выполняют задание)

-Мышка (Галя): «Молодцы! Я видела колобка, он покатился по волшебной дорожке»

Дети и Воспитатель прощаются с мышкой и дарят ей волшебный шарик. Идут по массажной дорожке, в конце пути встречают Машеньку.

- Маша (воспитатель): Здравствуйте дети, здравствуйте гости.

-«Здравствуй Маша. Ребята, а эта девочка из какой сказки?»

(Ответы детей)

- Маша (воспитатель): А что вы тут делаете?

-«Мы ищем колобка, он убежал от бабушки».

-Маша (воспитатель): Я, кажется, видела, куда он покатился. Но сначала помогите мне. Медведь ушел в лес, а меня попросил собрать урожай на своем огороде, а я всё перепутала: и овощи и фрукты всё в одну корзину собрала. Помогите мне разобраться: в одну корзину фрукты, в другую овощи.

-«Ну, что ребята, поможем Маше?»

- Да, поможем, отвечают дети.

(Ответы детей)

-«А сейчас по очереди выходите и берите по одному предмету из корзины и кладите овощи в синюю корзинку, а фрукты в розовую.»

(Дети выполняют задание по сигналу воспитателя)

- «Ой, смотрите, что это лежит на дне корзины?»

- Колобок! радостно кричат дети.

- «Вот и нашёлся бабушкин колобок! Спасибо тебе Машенька!

- Маша (воспитатель): Пожалуйста.

-«Дети, а колобка то нам надо вернуть бабушке. Для этого нам надо вернуться назад по волшебным дорожкам».

Воспитатель вместе с детьми возвращается к бабушке по волшебным кружочкам.

-«Бабушка, мы нашли твоего колобка».

Воспитатель вместе с детьми отдают Колобка бабушке.

-«До свидание бабушка и Колобок!»

- «А теперь пора возвращаться нам в садик. Возьмемся за руки все вместе и скажем дружно мы слова:

«Раз, два, три, четыре, пять. В садик вернулись мы опять!».

- «Вот мы и вернулись в наш любимый детский сад».

-«Дети, вам понравилось наше путешествие?»

(Ответы детей).

-«А, что больше всего вам понравилось?»

-«А, что у вас вызвало затруднение?»

-«Вы сегодня были все молодцы! Всем спасибо!»