

**Конспект НОД по  
формированию элементарных математических представлений  
«Путешествие в страну Математики»  
(средняя группа)**

Воспитатель Кандыба О.С.

**Цель:** Формирование знаний детей о количественном и порядковом счете, названии геометрических фигур, соотношении количества предметов и чисел, прямого и обратного счета.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепление знаний прямого и обратного счета в пределах 10;
- умение находить последующее и предыдущее число от названного и обозначенного;
- продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов;
- различать количественный и порядковый счет в пределах 10;
- продолжать учить составлять фигуру из геометрических фигур, закрепить названия геометрических фигур;

**Развивающие:**

- развивать внимание, память, воображение, мышление;
- развивать мелкую и крупную моторику;

**Воспитательные:**

- воспитывать доброту, желание помочь друг другу,
- умение работать в команде.

**Оборудование:**

Демонстрационный материал: коврограф, магнитная доска, игрушка: сова, числовые карточки от 1 до 10, дидактический мешочек, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Раздаточный материал: геометрические фигуры, карточки от 1 до 10.

**Ход занятия:**

Ребята, посмотрите на наших гостей, поздоровайтесь и подарите улыбку им. Отлично. Теперь у всех прекрасное настроение.

– Ребята, вы любите путешествовать? – ответ детей

- Сегодня мы предлагаем вам отправиться в путешествие, в страну «Математики» – (в группе развешаны геометрические фигуры и цифры.)

Согласны? – ответ детей

- Закрываем глазки, произносим слова «Крибле – крабле- бумс...», дети открывают глаза. Сюрпризный момент: появляется Сова с медалью, с конвертами. Звучит музыка леса.

- Вот мы и оказались в волшебной стране «Математики»

- Ой, ребята, смотрите, вот нас встречает Сова. Совушка – сова умная голова! Она повелительница страны математики. Дети, посмотрите какая медаль на груди у Совы. Это не просто медаль, это медаль знатока

математики. Повелительница страны Сова спрашивает, хотим ли мы получить такие же медали?- ответы детей.

Чтобы получить медали, Совушка предлагает нам проверить свои математические знания и выполнить несколько заданий? Дети вы готовы узнать, что за задания приготовила нам Сова?- ответы детей.

Сова приготовила нам 5 конвертов, и сейчас мы узнаем, что же там в них лежит. Каждый конверт находится на своей полянке. Предлагаем вам, отправиться на полянки для выполнения заданий.

Что бы попасть на полянку, мы произнесем волшебные слова: Раз, два, три, четыре, пять –отправляемся задания выполнять. Оказались на полянке. Воспитатель открывает 1 конверт.

### **«Прямой и обратный счет от 1 до 10»**

#### **Воспитатель**

- Ребята, Сова предлагает нам вспомнить счет от 1 до 10. (Дети считают вместе с воспитателем). Правильно, а сейчас другое задание:

- Выложите цифровой ряд от 1 до 10. Воспитанники вытаскивают по одной карточке и выкладывают их на магнитной доске (от 1 до 10). Воспитатель выборочно спрашивает детей, а тем, у кого вместо цифр попала звездочка, проверяют детей, которые выполнили задание. После этого меняются дети, те, кто выкладывал цифры - проверяют. А кто проверял выполнение работы, выкладывают карточки. После того, как дети справились с первым заданием.

Воспитатель, вместе с детьми произносят волшебные слова: Раз, два, три, четыре, пять – отправляемся задания выполнять. Оказались на полянке. Воспитатель открывает 2 конверт.

### **«Сосчитай предметы и обозначь цифрой».**

На столе лежат карточки с цифрами от 1 до 10. Дети, нам нужно с вами пересчитать предметы, которые находятся на столе, и обозначить количество предметов цифрой. Воспитатель спрашивает выборочно, индивидуально у детей. Дети пересчитывают предметы и выкладывают рядом нужную цифру.

- Сколько кубиков? Покажите цифру 5.

- Сколько карандашей? (*и т. п.*)

Все правильно пересчитали? У кого не получилось?

Сова вместе с воспитателями идет проверять правильность.

Как надо правильно считать?

(Дети вместе с воспитателем проговаривают алгоритм: слева на право, при пересчете надо не пропустить ни один предмет и ни один предмет не посчитать дважды).

Сова говорит, что она очень довольна вами, вы справились с заданием. И предлагает нам перебраться на следующую полянку.

Раз, два, три, четыре, пять – отправляемся задание выполнять. На коврографе мы с вами видим цифры.

### **Д/игра «ЦИФРЫ ПЕРЕПУТАЛИСЬ»**

- На этой полянке видно прошел небольшой ураган, цифры перепутались. Какие цифры не на своем месте? (*ответ детей*).

- Какая цифра стоит перед цифрой 3?
- Какая цифра стоит после цифры 1?
- Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?
- Какая цифра находится между 1 и 3?
- Какая цифра стоит после 5?
- Какая цифра стоит после 4?
- Какая цифра стоит последняя?

Воспитатель спрашивает у детей правильные ответы, дети помогают друг другу если у кого - то возникли проблемы с правильным ответом. Дети, вы справились с этим заданием.

### **Д/игра «4 лишний»**

Воспитатель: Дети ветер не только цифры перепутал, он принёс нам геометрические фигуры.

Давайте их назовём. Дети:- *квадрат, треугольник, круг, прямоугольник.*

На ковровографе расположены геометрические фигуры (в каждом ряду есть лишняя геометрическая фигура, она отличается цветом, размером или другая геометрическая фигура). Детям нужно назвать какая из них лишняя и почему.

Правильно. Ребята и с этим заданием вы справились.

А сейчас отправляемся на следующую полянку. Раз, два, три, четыре, пять – отправляемся задания выполнять. Дети с воспитателем отправляются выполнять следующее задание. Воспитатель открывает пятый конверт. На магнитной доске расположены картинки.

### **«Сравнение множеств».**

Воспитатель открывает магнитную доску.

- Ребята, смотрите, сколько здесь зайчат и морковок. Давайте сосчитаем, сколько зайчат? (здесь 4 зайчика). А что любят зайчата? (морковку)

- А сколько морковок? Чего больше? Насколько больше?
- Давайте дадим каждому зайчику по морковке.
- Всем зайчикам хватит по морковке? Почему? Что нужно сделать?

Дети: - надо добавить еще одну морковку.

- Сейчас у каждого зайчика по морковке.

Дети, что мы сделали для того, что бы у каждого зайчика было по морковке? (добавили 1 морковку)

Наверно, им очень понравилась морковка.

А сейчас мы предлагаем вам немного поиграть.

### **Д/игра «НАЙДИ СВОЙ ДОМИК»**

Приготовьтесь и будьте внимательны. Слушайте правила игры.

На столе лежат геометрические фигуры, каждый из вас подойдет и возьмет себе 1 любую. Пока играет музыка, вы танцуете, как только музыка

остановилась, вы ищите обруч со своей геометрической фигурой и встаете вокруг него.

Хорошо, все были очень внимательны, каждый занял правильно свой обруч. Теперь подойдите к столам, на каждом столе лежат геометрические фигуры, вы остаетесь за тем столом, на котором лежит такая же фигура как у вас. (деление на группы)

**Д/игра« сделай фигуру».**

Воспитатель: А вот еще один конверт. Воспитатель зачитывает детям, написанное.

Перед вами на столах счетные палочки. Каждая команда, с помощью палочек выложит свою геометрическую фигуру (треугольник, прямоугольник, квадрат).

Сова совместно с воспитателями проверяет выполненную работу.

Дети, Сова благодарят вас за то, что вы выполнили все задания и показали ей свои знания в математике. И каждому из вас она вручает медаль «знатока математики». Дети прощаются с Совушкой.

Вы справились со всеми заданиями. А теперь нам пора возвращаться в детский сад, произносим волшебные слова:

- Кривли –крабли- бумс (*обернулись,*) и мы очутились у себя в группе.
- Ребята, а где мы сегодня были? (*в стране. математики*)
- Что делали? (считали, называли цифры, играли, отгадывали загадки)
- Что вам понравилось?

А что вам показалось трудным?

Спасибо, наше путешествие закончено.