Перспективный план группы «Ягодка» по проекту «Хлеб всему голова»

ЗАДАЧИ:

- 1. Формировать представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом;
 - 2. Закрепить названия профессий людей, растящих хлеб;
- 3. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб;
- 4. Расширять и активизировать словарь детей, упражнять в словообразовании
- 5. Воспитывать гордость и уважение к совместному труду с родителями; поощрять участие в создании семейных работ на основе общего интереса и совместной деятельности. Создавать условия для раскрытия ребенком собственного внутреннего мира.

Художественно-творческая деятельность:

- ✓ Пластилинография «Хлебный колос».
- ✓ Рисование по сказке «Колобок».
- ✓ Аппликация «Колосок» (из салфеток).
- ✓ Лепка из соленого теста «Бублики, баранки, сушки».
- ✓ Лепка «Печенье для кукол».
- ✓ Конструирование из строительного материала: «Грузовые машины».

Музыкально-театрализованная деятельность: кукольный театр по мотивам украинской народной сказки «Колосок».

- ✓ Слушание: песен «Колосок» (о хлебе, «Батоны и ватрушки»)
- ✓ Пение песенок «Ладушки, ладушки», «Я пеку, пеку, пеку», отрывок из песни «К нам гости пришли»
 - ✓ Хоровод «Каравай»

Художественная литература - чтение и обсуждение:

- ✓ Украинская народная сказка «Колосок».
- ✓ Русские народные сказки: «Колобок», «Легкий хлеб», «Крупеничка», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»
- ✓ М. Пришвин «Лисичкин хлеб», В. Дацкевич «От зерна до каравая», К. Чуковский «Чудо дерево», «Булка», В. Ремизов «Хлебный голос», Я. Аким «Хлеб», Т. Шорыгина «Ломоть хлеба», Д. Хармс «Оченьочень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб», Н. Самкова «О хлебе», П. Коганов «Хлеб наше богатство», Л.Лебедевой «Корочка», «Зернышко пшеницы» В. Орлов, «Хлебушек душистый» С. Погореловский, «Лето пролетело» В. Воронько и другие.
 - ✓ Проговаривание скороговорок о хлебе

Беседа

«Как мы можем беречь хлеб?»;

- ✓ «Из чего делают хлеб?»
- ✓ Беседа о культуре поведения за столом, бережном отношении к хлебу.
- ✓ Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением хлебобулочных изделий.
 - ✓ Рассматривание иллюстрации И. Шишкина «Рожь».

Опытно – экспериментальная деятельность:

- ✓ Превращение зерна в муку (ступка, кофемолка);
- ✓ выращивание семян (ржи, пшеницы, ячменя, овса);
- ✓ Опыт с вертушкой «Ветряная мельница» (взаимосвязь между ветром и вращением).

<u>Дидактические игры</u>: «Кто больше назовёт хлебобулочных изделий », «Откуда хлеб пришёл», «Родственные слова», «Раз, два, три — сказка, выходи!».

Составление алгоритма «Как хлеб попал к нам на стол».

Психоэтюд «Тесто».

Психогимнастика «Хлеборобы».

Пальчиковые игры.

Утренняя гимнастика: «Колосья»

<u>Игра имитационная</u>: «Печем пироги».

<u>Сюжетно-ролевая игра</u>: «Хлебный магазин», «Семья», «Ярмарка», «Мы – хлеборобы».

Физкультминутки: «Замесим тесто», «Колоски».

Составление рисунков и узоров из круп, зёрен.

Работа с родителями:

- ✓ Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.
- ✓ Предложить детям вместе с родителями найти и выучить стихи, пословицы и поговорки о хлебе
 - ✓ Консультация: «Берегите хлеб».
 - ✓ Развлечение «Колобок румяный бок».
 - ✓ Организация выставки «Что можно сделать из муки?»

Экскурсия на пищеблок «Как готовится тесто».