МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"БЕРЕЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №4"

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ "КАК КОТЕНОК ЗИМЕ УДИВИЛСЯ"

Воспитатель: Черных Юлия Алексеевна

Цель:

связная речь: учить детей составлять короткие описательные рассказы по описанию явлений природы;

словарь: подбирать глаголы, обозначающие действие;

грамматика: закреплять умение соотносит слово с действием, которое оно обозначает;

звуковая культура речи: активизировать произношение звука «у» изолированно; приучать регулировать речевое дыхание, отчетливо произносить слова; развивать интонационную выразительность, слуховое внимание, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать умение слушать воспитателя, произвольное внимание и инициативность.

Словарная работа: белый, холодный, пушистый, блестящий, воздушный и т. д.

Материал: кукла, мягкая игрушка котёнок, верёвка с фантиком, снежинки, иллюстрация о зиме.

Предшествующая работа: рассматривание иллюстраций, игрушек, беседы, наблюдения.

Ход занятия:

- Скатерть бела, весь мир одела. Когда это бывает? *(зимой)*
- Ребята, какое сейчас время года? *(Зима)*. Рассматриваем картины о зиме.

- А зима, какая? *(Холодная, снежная, морозная, белая и т. д.)*

Ответы детей

- Ребята, а отгадайте ещё одну загадку: Мохнатенькая, усатенькая, молоко пьёт, песенки поёт. Кто это? *(Котенок)*.

- А сегодня к нам в гости пришёл котёнок и зовут его Пушок. Пришел он не один, а с куклой Таней. Хотите, я вам расскажу историю, которая приключилась с маленьким котёнком Пушком? *(Да)*. Тогда давайте присядем на стульчики и послушайте.

- Проснулся как-то утром Пушок, глаза открыл, потянулся. В комнате было тепло и уютно. Как всегда полакал из блюдечка молока. Поиграл с фантиком, привязанным на веревку. И решил пойти погулять на улицу. Таня открыла ему дверь, но только котёнок сделал несколько шагов вперед, как его лапки провалились во что-то мягкое, холодное и белое. Испугался Пушок. Такого он ещё никогда не видел. Скорее отбежал от двери и спрятался под кровать.

- Ребята, чего же так испугался котёнок? Что он в первый раз увидел на улице? *(Снег)*.

- Чтобы Пушок снега не боялся, давайте все вместе расскажем ему про него.

- Какой бывает снег? *(Белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, блестящий, серебристый, хрустящий, мягкий и т. д.)*.

- С чем можно сравнить снег, когда он покрывает улицы, дома, деревья и т. д.? На что он похож? *(На ковер, одеяло, шапку и т. д.)*.

- А из чего состоит снег? *(Из снежинок)*.

- Посмотри, Пушок, это снежинки.

- Ребята, расскажите Пушку какая снежинка? *(Лёгкая, воздушная, ажурная, прозрачная, резная, красивая, белая)*.

- А что снежинки умеют делать? *(Летать, кружиться, падать, таять и т. д.)*.

- А когда много снега падает с неба, как это называется? *(Снегопад)*.

Дыхательная гимнастика «Снегопад».

Ребята, давайте поиграем с вами, устроим снегопад. У меня есть кусочки ваты. Они похожи на большие хлопья снега. Положите «комочек» на ладошку и давайте вместе подуем на них со словами: «Снег, снег кружится, снег ложится, Белая вся улица! Собрались мы все в кружок, Завертелись как снежок.

- А когда снежники кружатся, ветер их несет, как это называется? *(Вьюга, метель)*.

- Как воет вьюга? *(У-у-у, у-у-у...)*.

- Сколько снега намело. Не пройти. Давайте с вами представим, что мы в валенках и идем по глубокому снегу. *(Дети имитируют движения)*.

- Возьмите с собой Пушка, покажем ему, что ничего страшного в сугробах нет. *(Дети играют «Идем по глубокому снегу», проваливаются, встают, идут с трудом…)*

- Молодцы! Все дошли. А теперь отряхните снег с пальто, валенок, шапки. Пушка отряхнем тоже.

- Не бойся, Пушок, снега. Если снежинки прилипнут к твоей шубке, то в комнате они растают.

Воспитатель читает детям и Пушку стихотворение:

Падал снег на порог,
Кот слепил себе пирог,
А пока лепил и пек,
Ручейком пирог потек.
Пироги себе пеки
Не из снега - из муки.

- Ну что, Пушок, ты понял, что снега не надо бояться?

- Ребята, но наш Пушок такой маленький, ему надо к снегу привыкнуть, давайте возьмем его сегодня с собой на прогулку.

Рефлексия: Ребята понравилось вам сегодня. Чем же мы сегодня занимались?

Ответ детей.

Все ребята молодцы, хорошо работали.