Конспект занятия
подготовительной группы
«Передай добро другу, передай добро по кругу»

Ю.А. Черных

Цель: воспитывать культуру общения друг с другом, самовоспитание личности ребёнка.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие: раскрыть положительные стороны доброты; побудить к проявлению чуткости к взрослым и сверстникам; сформировать в сознании детей понятие «доброта»; «дети-инвалиды»; расширить знания дошкольников о доброте, о её роли в жизни каждого человека.

Ход:

1. Воспитатель читает стихотворение:

Добрым быть совсем-совсем не просто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.

Сегодня у нас необычное с вами занятие. Мы будем определять понятия «добро» и «зло». Оценим свои поступки и поступки своих сверстников, закрепим навыки доброжелательного отношения друг к другу.

2.Беседа

- Я вам скажу слово «добро». О чем вы сразу подумали? (Ответ детей) (Это всё хорошее, доброе, красивое, например: весна, солнце, улыбка.)

- Что есть «зло»? (Ответ детей) (Это нечто противоположное добру: дурное, плохое, беда, несчастье).

- Мы живем с вами на планете Земля. Коль существуют на нашей планете «добро» и «зло», значит люди могут творить добрые и злые дела.

4. Игра

Хотите поиграть в игру «Собери картинку» (Да!). Я вам сейчас раздам картинки разрезанные на несколько частей, а вам необходимо собрать из этих частей картинку с добрым и злым поступком.

5. Беседа

3 декабря во всем мире отмечается Международный День Инвалидов. А кто такие инвалиды? (*ответы детей)*

Да, инвалиды – это люди с ограниченными возможностями. Кто-то из них плохо или совсем не видит, кто-то не слышит или не может говорить. У кого-то нет руки или ноги, кто-то совсем не может ходить. Одни уже рождаются с такими ограниченными возможностями, а другие становятся инвалидами после болезней, травм или несчастных случаев.

А кто такие дети-инвалиды? (*ответы детей*)

Они живут среди нас. Люди порой их не замечают или не хотят замечать. В школы и детские сады тоже ходят дети-инвалиды. Одни с виду такие же как и все, а у другие отличаются от здоровых детей. И им очень

трудно справляться с ежедневными трудностями жизни. Порою для некоторых из них сделать один шаг бывает трудно и требуется много усилий. А мы даже не задумываемся когда идем или бежим, берем что-то в руки, рассматриваем картинки, слушаем музыку…

У них такие же сердца, такие точно мысли,
Такая ж кровь и доброта, такие же улыбки.
Они достойны тех же прав, что есть у нас на свете,
Ведь инвалид – не приговор, мы вместе на планете.
И каждый волен выбирать, чем хочет он заняться,
Куда идти, куда летать, и чем же наслаждаться.
Так пусть же каждый новый день несет в себе участье,
Поддержку жизни на земле, добро, любовь и счастье.

6. Игра «Определи предмет с закрытыми глазами на ощупь»
   Игра «Покажи картинку жестами»
7. Коллективный рисунок детей «Передай добро по кругу»
8. Заключение: стихотворение А. Кешоков «Хочу я, чтоб добро к тебе пришло»

Я хочу, чтобы вы всегда заботились и помогали друг другу, не давали друг друга в обиду и были внимательными друг к другу. Спешите делать добро!

Капельки добра, сливаясь превращаются в ручеёк, ручейки в реку, реки в море добра.

А в заключении, мне хочется пожелать вам доброты, словами из стихотворения

Хочу я, чтоб добро к тебе пришло,
Как свет весенний, как тепло костра;
Пусть для тебя источником добра
Не станет то, что для другого зло.
(А Кешоков)