

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Березовский детский сад № 4»

Воспитатель Андреева А.А.

**«Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности для развития личности»**

**Цель мастер–класса** - совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию интерактивного оборудования в образовательной деятельности ДОО с целью повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Продемонстрировать функциональные возможности интерактивной доски IQ BOARD в работе.
2. Формировать практические навыки применения интерактивной доски на примере игры «Пожарная безопасность».
3. Повысить профессионального мастерства педагогов.

Интерактивное оборудование активно входит в нашу жизнь, становясь необходимым и важным атрибутом не только жизнедеятельности взрослых, но и средством обучения детей. Сейчас в дошкольных образовательных учреждениях идет активная практика внедрения интерактивного оборудования в образовательный процесс, которое специально адаптировано для занятий с детьми. Это позволяет вывести обучение на новый уровень, обучение становится более привлекательным и захватывающим.

Использование интерактивных технологий позволило мне перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок принимает активное участие.

Внедрение компьютерных технологий в новой и занимательной для дошкольников форме, также помогает решать задачи речевого, познавательного, художественно-эстетического развития, а также помогает развивать навыки ориентации в пространстве.

Я пришла к выводу, что использование интерактивной доски как средства демонстрации наглядного материала повышает интерес детей к занятию. Более того, такой способ несет образный тип информации, который хорошо понятен дошкольникам. Возможность манипулировать объектами на экране способны надолго привлечь внимание ребенка.

Уважаемые педагоги, перед вами интерактивная доска IQ Board. И сегодня я бы хотела поделиться с вами той информацией и практическими действиями, которыми овладела сама. Вы познакомитесь с некоторыми функциями интерактивной доски и попробуете сами на ней поработать.

В нашем детском саду установлена система IQ Board, в которую входит:

1. сенсорный экран;
2. мультимедийный проектор;
3. компьютер (ноутбук).

**Преимущества использования интерактивной доски в работе с дошкольниками способствует:**

1. Стимулированию когнитивных аспектов обучения, таких как восприятие и осознание информации за счет яркости и привлекательности объектов для детей дошкольного возраста.
2. Развитию навыков совместной работы и коллективного познания.
3. Одновременное использование нескольких каналов восприятия в процессе обучения, за счет чего достигается интеграция информации, доставляемой несколькими различными органами чувств.

**Какие навыки необходимы для работы с интерактивной доской:**

- начальные знания устройства компьютера;
- работа в программах: Word, PowerPoint;
- практика работы в интернете (для поиска изображений, готовых презентаций и обучающих программ).

## **Как работает интерактивная доска?**

Интерактивная доска - это сенсорный дисплей, работающий, как часть системы, в которую также входит компьютер и проектор. Компьютер посылает изображение проектору. Проектор передает изображение на интерактивную доску. Интерактивная доска работает одновременно как монитор и устройство ввода данных: управлять компьютером можно, прикасаясь к поверхности доски. На интерактивной доске можно работать так же, как с дисплеем компьютера: одно прикосновение к поверхности интерактивной доски равносильно щелчку левой кнопкой мыши.

Интерактивная доска дает возможность демонстрировать слайды, видео, делать пометки, рисовать, чертить различные схемы, составлять игры, занятия, в реальном времени наносить на изображение пометки, вносить любые изменения и сохранять их виде компьютерных файлов для дальнейшего редактирования, печати на принтере.

Педагоги могут показывать на доске, каким образом выполнять задания на бумаге, например при обучении рисованию.

Также доступны приемы работы, основанные на перемещении изображений на экране доски. Выполняя задания, дети могут:

- расставить изображения в определенном порядке;
- продолжить последовательность;
- выполнить сортировку картинок по заданному признаку.

Способы применения интерактивной доски с дошкольниками может быть ограниченно только вашей фантазией.

## **Особенности оформления заданий для дошкольников**

При работе с детьми дошкольного возраста существуют некоторые особенности оформления заданий для интерактивной доски.

Интерактивная доска – это достаточно большой экран, и маленький ребенок, стоящий рядом, не может охватить ее взглядом целиком, чтобы найти нужные для выполнения задания изображения. Сами изображения не должны быть слишком большими, иначе они будут плохо восприниматься с близкого расстояния.

Рост не позволяет детям использовать всю поверхность доски. Учитывая это, картинки для перемещения или соединения линиями, должны располагаться в нижней части доски (нижней половине или трети, в зависимости от возраста детей). Изображения, с которыми ребенок работает самостоятельно, следует располагать ближе друг к другу. В противном случае дети, особенно младшего возраста, не смогут провести достаточно длинную линию, чтобы их соединить или перетащить на нужное место, не «роняя».

На рисунке приведен пример задания, в котором ребенку не нужно пытаться охватить взглядом всю поверхность доски – он двигается последовательно, сосредоточив внимание на той части изображения, с которой работает.

Очень интересно для дошкольников выполнять задания с несколькими детьми одновременно, то есть работать на одной доске в два касания.

Знание этих основных принципов компоновки интерактивных ресурсов позволит вам на начальных этапах работы избежать многих ошибок, затрудняющих использование интерактивной доски.

А сейчас я вам хочу предложить поиграть в интерактивную игру «Пожарная безопасность».

### **Заключение**

Нашу повседневную жизнь уже больше невозможно представить себе без информационных технологий. Использование их в дошкольном образовании, безусловно, позволяет расширить творческие возможности педагога и оказывает положительное влияние на различные стороны психического развития дошкольников. Таким образом, можно сделать вывод, что интерактивная доска является универсальным средством и для использования её в образовательном процессе и для повышения уровня педагога в области овладения ИКТ.

На этом я заканчиваю свой мастер – класс. Хотела бы узнать: интересно вам было на нем присутствовать и взяли ли вы для себя что – ни будь полезное из данного вам материала. Понятно ли был представлен материал?

Закончите предложение:

Сегодня на «Мастер-классе» я узнала:

- Новое...
- Полезное...
- Интересное...