

Название проекта:

«Финансовая грамотность и дошкольники»

Руководитель проекта (Ф.И.О., организация, должность):

1. Аширбаева Анастасия Сергеевна, МБДОУ «Березовский детский сад № 4», воспитатель

Участники проекта (Ф.И.О., организация, должность):

1. Малышева Елена Геннадьевна, МБДОУ «Березовский детский сад № 4», старший воспитатель

2. Шефер Юлия Яковлевна, МБДОУ «Березовский детский сад № 4», воспитатель

3. Андреева Анастасия Алексеевна, МБДОУ «Березовский детский сад № 4», воспитатель

4. Черных Юлия Викторовна, МБДОУ «Березовский детский сад № 4», педагог-психолог

Продолжительность проекта: с июня 2020 до августа 2020



Условия реализации проекта:

Условия	Описание:
Возраст воспитанников:	5-6 лет
Количество воспитанников в группе:	25
Особенности реализации: <ul style="list-style-type: none">• территория проживания• состояние здоровья• время года• иные особенности	пгт. Березовка; 1 воспитанник с ОВЗ; Лето.

Проблема, ее актуальность:

Настоящее время (факты и только факты!):

В результате опроса, 100% воспитанников не знают понятие «Деньги» и не осознают, что деньги зарабатываются трудом и являются мерой оценки труда, универсальным обменом.



Естественное прогнозируемое будущее (наше бездействие приведет к...):

Наше бездействие приведет к тому, что 100% воспитанников не будут ориентироваться в области финансовой грамотности, а также не будут владеть основными понятиями, такими как «Деньги».



Желаемое прогнозируемое будущее (с помощью проекта мы сможем ...):

Желаем, чтобы с помощью проекта, мы смогли помочь воспитанникам ориентироваться в области финансовой грамотности, чтобы они осознавали каким трудом зарабатываются деньги и что они являются мерой оценки труда, а также универсальным обменом.

Цель и результат:

Образовательная цель для педагога (см. ФГОС ДОО п.2.6):

Формирование представления о профессиях, через создание специальных условий.

Планируемый измеряемый результат проекта (см. ФГОС ДОО):

100% воспитанников смогли разобраться и понять основные моменты финансовой грамотности и понимают каким трудом зарабатываются деньги.

Ключевые задачи, мероприятия их обеспечивающие, результат и сроки реализации:

№	Задача	Мероприятие	Измеряемый результат	Срок реализации
1	Разработать перспективно-тематический план.	1. Изучение специальной методической литературы.	Тематический план работы.	С июня по август 2020
2	Создать условия для формирования финансовой грамотности.	1. Проведение цикла игр-занятий по теме «Что такое деньги?».	70% детей понимают, что такое деньги и откуда они берутся.	Июнь 2020
		2. Сюжетно-ролевая игра «Банк»	85% детей знают профессии банковских работников.	Июль 2020
3	Привлечь родителей к совместной деятельности для реализации проекта.	1. Проведение консультаций для родителей.	95% родителей согласны в важностью данной темы.	Июнь 2020
		2. Встреча с интересным человеком (о профессиях).	100% детей имеют представления о профессии родителей.	Июль 2020
4	Проведение педагогической диагностики.	1. Беседы, наблюдения, игры.	100% детей самостоятельно делают выводы и заключения.	Июнь 2020, Август 2020

Риски и ресурсы:

№	Задача	Ресурсы	Риски*	Способ минимизации риска**
1	Разработать перспективно-тематический план.	1. Интернет. 2. ФГОС ДО. 3. Литература по «Финансовой грамотности».		
2	Создание условий для формирования финансовой грамотности	1. Изготовление лепбуков «Что такое деньги», «Кафе».	1. Родители не проявят должного интереса к данной теме.	
		2. Новые атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Банк», «Супермаркет».		
		3. Настольная игра «Монополия».		1. Родители принимают участие в проекте.
3	Привлечь родителей к совместной деятельности для реализации проекта.	1. Проведение анкетирования на тему «Финансовая грамотность и дошкольники». 2. Проведение совместных мероприятий.	2. Низкая заинтересованность родителей в совместном мероприятии.	
4	Проведение педагогической диагностики.	1. Проведение самостоятельных опытов, экспериментов и наблюдения с детьми. 2. Совместное оформление альбомов, коллажей с родителей и детей.	3. Низкая посещаемость детей.	

Проектная задача (ПЗ) №1

№	Элемент ПЗ	Описание
1	Цель деятельности воспитанника (через ФГОС ДОО)*	Формирование представления о профессиях, через создание специальных условий, способствующих у 95% воспитанников умение использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, товар, цена, семейный бюджет и другие).
2	Сформулированная проблема**	Ребенок не понимает, что есть поступки, которые могут положительно или отрицательно сказаться на экономическом положении семьи и его самого.
3	Описание проблемной ситуации для воспитанника, содержащей проблему	Если ребенок, или кто-то из семьи не будет правильно распоряжаться деньгами, то у семьи не будет денежных средств для отдыха всей семьи, или приобретения необходимых вещей (игрушек, подарков).
4	Задания или система заданий**	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Мои заветные желания». 2. Лото «Кому что нужно?». 3. Мультфильм «Уроки тетушки Совы. Детские фантазии (7 серия)». 4. Дидактическая игра «Доход – Расход», «Семейный бюджет». 5. Мультфильм «Азбука денег тетушки Совы. Что такое деньги?».
5	Описание конечного результата деятельности воспитанника («продукта»)**	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составлен экономический словарь. 2. Рисунки – схемы семейного дохода, выполненные вместе с родителями. 3. Копилка с набором разных монет и банкнот. 4. Коллаж с изображением людей разных профессий.
6	Ссылки на необходимые материалы	<p>https://www.youtube.com/watch?v=owPGb03D5WE – Мультфильм «Уроки тетушки Совы. Детские фантазии».</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hpm8_gq4O-0 – Мультфильм «Азбука денег тетушки Совы. Что такое деньги?».</p>

* Не озвучивается педагогом

** Педагог озвучивает воспитаннику в случае затруднения, через наводящие вопросы

Способы обеспечения сотрудничества воспитанников в рамках реализации ПЗ:

№	Способ	Описание
1	Если хочешь играть с друзьями, попроси разрешения.	Можно я буду с вами играть?
2	Если в одну игру хочется играть 2-3 детям.	Не спорь, а посчитай по считалке.
3	Во время беседы не мешай.	Один говорит, а остальные слушают.

Способы обеспечения коллаборации с родителями (семьей)

воспитанников:

№	Способ	Описание
1	Создание информационной группы «Юные финансисты» в Вконтакте.	Добавление отчетных работ от родителей; фото и видео материалов занятий. Предоставление рекомендаций для повторения пройденного материала.
2		
3		

Место и время тиражирования опыта (представления проекта) профессиональному сообществу:

№	Время	Мероприятие	Площадка
1	Август 2020 года	Доклад «Опыт работы по формированию финансовой грамотности у воспитанников 5-6 лет».	Августовский педсовет 2020
2			
3			



**Спасибо
за
внимание!**

**С удовольствием
ответим на Ваши
вопросы!**