

Творческий проект

НОВЫЙ ГОД СТУЧИТСЯ В ДВЕРИ

Подготовили:

Воспитатели: Аширбаева А.С.
Шефер Ю.Я.

2021год

Паспорт проекта

Тема: время года - зима.

Вид: творческий проект.

Продолжительность: 1 месяц (декабрь 2021г.).

Участники: дети разновозрастной группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Методы и формы работы:

- С детьми: организованная образовательная деятельность; беседы; игры; чтение художественной литературы; музыкальный праздник.
- С родителями: мастер-класс; индивидуальные консультации; музыкальный праздник; информационные компьютерные технологии.

Ожидаемые результаты:

- от детей - ёлочные игрушки, коллективная работа, участие в празднике.
- от родителей – новогодние атрибуты для украшения группы.

Цель проекта: расширение знаний детей раннего младшего дошкольного возраста с особенностями зимнего периода.

Актуальность проекта: согласно проведённому мониторингу знаний детей установлена актуальность проведения творческого проекта.

Задачи проекта:

1. доказать актуальность проекта;
2. провести цикл образовательных занятий с детьми;
3. подготовить и провести мастер-класс с родителями;
4. организовать выставку творческих работ;
5. изготовить: атрибуты к празднику, ёлочные игрушки и коллективную работу;
6. оснастить развивающую среду группы элементами на тему «Зима»;
7. провести заключительное мероприятие – музыкальный праздник.

План-график мероприятий

I этап

1 и 2 неделя проекта

- ✓ Мониторинг знаний детей о времени года зима и Новомоднем празднике.

Дети раннего возраста (от 2 до 3 лет) плохо владеют речью, воспитанники 3 4 лет уже способны выразить свою мысль. Предлагается каждому посмотреть на разные картинки с изображением явлений, характеризующих такое время года, как зима.

Воспитатель вступает в диалог с ребёнком, задавая вопросы:

1. Что ты видишь на картинке?
2. Какое это время года?
3. Какого цвета снег? Он горячий или холодный?
4. Во что одеты дети?
5. Что за дедушка дарит подарки? Кто рядом с ним стоит?

Если:

- Ребёнок отвечает на поставленные вопросы, ставится знак «+».
- Ребёнок не отвечает – знак «-».

Согласно проведенному мониторингу проект является актуальным.

✓ Информирование родителей о мастер-классе, выставке творческих работ «Зимняя сказка снеговиков» и предстоящем празднике с помощью объявлений, вывешенных на стенде и в группе ВКонтакте.

✓ Изучение и подбор методической и художественной литературы

1. для мастер-класса по изготовлению новогодних игрушек;
2. для формирования образовательного процесса;
3. для организации музыкального праздника;

✓ Подготовка документальных материалов

1. Конспекты занятий по 5 образовательным областям.
2. Конспект мастер-класса с родителями.
3. Конспект совместной деятельности воспитателя с детьми «Варежки-рукавички».
4. Сценарий музыкального праздника.
5. «Наглядное дидактическое пособие «Оденем мальчика и девочку на прогулку».
6. Наглядное дидактическое пособие «Зимние забавы малышей».
7. Информационный материал для родителей с рекомендациями по проведению праздника «Новый год».

✓ Оснащение развивающей среды группового пространства предметами зимнего содержания

1. Книги в книжном уголке.
2. Макет «Зимушка-зима».
3. Деревья со снегом.
4. Снежинки, летящие из облаков

✓ Приобретение необходимых канцелярских товаров для мастер-класса

Цветная бумага; самоклеющаяся бумага золотого и серебряного цвета; клей ПВА; нитки п/шерстяные белого цвета; ножницы; декоративные элементы – бусины, ленты, снежинки.

II этап
3 неделя проекта
Понедельник

1-ая половина дня

Познавательное развитие:

Беседа с дидактическим пособием «Оденем мальчика девочку на прогулку» - знакомим детей с особенностями зимней одежды.

Художественно-эстетическое развитие:

Изобразительная деятельность. Рисунок гуашью методом печатания губкой «Варежки-рукавички».

Социально-коммуникативное развитие:

Беседа на прогулке - расширить представление детей о зимних играх и забавах.

Физическое развитие:

Выполнение на прогулке основного движения «Зайка» - закрепление прыжков с продвижением.

Тихий час

Изготовление макета «Зимушка-зима».

2-ая половина дня

Речевое развитие:

Беседа с наглядным пособием «Одежда для мальчика и девочки» - ввести в активный словарь детей сочетание слов: «одежда для мальчика», «одежда для девочки».

Разучивание стихотворений о зиме.

А так же:

1. Начало оформления выставки творческих работ родителей и детей «Зимняя сказка».

2. Выставление информационного материала для ознакомления родителей с рекомендациями по проведению праздника «Новый год».

Вторник

1-ая половина дня

Художественно-эстетическое развитие:

Чтение стихотворения «Звёздочка–малютка» З.Рожественской - помочь детям внимательно рассмотреть снежинку.

Лепка из белого пластилина «Снежинки».

Социально-коммуникативное развитие:

Беседа «Идите с нами играть» - побуждение к диалогу, преодоление робости.

Познавательное развитие:

«Пришла зимушка-зима» - развитие игровых действий с природным материалом (снегом) на прогулке.

Тихий час

Изготовление зимнего дерева для снегирей из салфеток и снежинок.

2-ая половина дня

Речевое развитие:

Беседа «Всё кругом белым-бело» с использованием макета «Зимушка-зима» - формировать представление о смене времени года.

Разучивание стихотворений.

Физическое развитие:

Выполнение основного движения (кружение) «Снег кружится» - закрепляем умение детей чувствовать пространство вокруг себя

Среда

1-ая половина дня

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие и речевое развитие:

Беседа с дидактическим пособием «Зимние забавы малышей» - побуждение к диалогу.

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование пальчиками «Снег на ветках».

Физическое развитие:

Подвижная игра на прогулке «Снежки» - закрепляем умение детей чувствовать пространство вокруг себя и формируем меткость.

Тихий час

Изготовление елочки из мишуры и снежинок.

2-ая половина дня

Начало выполнения коллективной работы «Варежки-рукавички» (аппликация из цветной бумаги с элементами рисования).

Четверг

1-ая половина дня

Художественно-эстетическое развитие:

Чтение стихотворения «Белый снег пушистый...» И.Суриков - помочь детям понять содержание стихотворения, увидеть красивое природное явление.

Аппликация из бумаги «Снеговик».

Физическое развитие:

Выполнение вращательных движений «Фонарики» кистями обеих рук.

Выполнение ритмичных движений «Лепим ком».

Познавательное и речевое развитие

Беседа с наглядным пособием «Кто такой снеговик»- изучение свойств снега.

«Что для чего нужно» - формировать обобщённое представление о функциональном назначении предметов

Социально-коммуникативное развитие:

Игра-инсценировка «Медвежонок и козлята» - закрепляем умение включаться в общение со взрослым в речи и игровых действиях.

Речевое развитие:

Разучивание стихотворений к празднику.

Тихий час

Выставление наглядного материала, необходимого для проведения мастер-класса. Подготовка канцелярских принадлежностей.

2ая половина дня

Окончание выполнения коллективной работы «Варежки-рукавички».

Проведение мастер-класса с родителями по изготовлению новогодних игрушек:

1. Снеговик из ватных шариков и фотографий.

Пятница

1ая половина дня

Познавательное развитие:

Беседа с наглядным представлением наряженной ёлочки для мотивации к созданию ёлочных украшений.

Речевое развитие:

«Добрый дедушка Мороз детям ёлочку принёс» - побуждать детей повторять слова за воспитателем.

Разучивание стихотворений к празднику.

Художественно-эстетическое развитие:

Начало изготовления елочки из бумажной цепочки под руководством воспитателя с декорированием.

Физическое развитие:

Физкультминутка «Наша ёлка» - умение согласовывать слова и действия.

4 неделя проекта

Четвёртая неделя является продолжением основной части проекта и включает в себя:

1. Продолжение и окончание оформления индивидуальных творческих работ «Новогодние украшения» под руководством воспитателя их цветной бумаги.
2. Повторение с детьми стихотворений к новомуднему празднику.
3. Окончательное оформление выставки творческих работ родителей и детей «Зимняя сказка»
4. Оснащение развивающей среды группового пространства элементами зимнего декора (снежинки, снеговики, наряженные ёлки, мишура, игрушки-самоделки).

В завершении основной части проекта проводится музыкальный праздник с использованием подготовленных ранее атрибутов по сценарию музыкального руководителя.

Художественная литература, используемая в образовательном процессе:

1. «Семейный досуг с детьми раннего возраста» С.Н. Теплюк
2. Стихотворение «Звёздочка – малютка» З.Рожественской
3. Стихотворение «Белый снег пушистый...» И.Суриков
4. Стихотворения воспитателя Беловой Н.Б.

Шэтап

Последние дни декабря Подведение итогов творческого проекта

В результате проведения мониторинга детских знаний об особенностях времени года «Зима» была выявлена необходимость организации проекта с постановкой цели и задач для её достижения. Следует отметить, что поставленные задачи выполнены полностью.

Во время образовательной деятельности дети проявили себя активно, заинтересованно и внимательно. При повторении полученных знаний большинство из них показали хорошие результаты. Примером этому служит чтение стихотворений на праздничном мероприятии.

При работе с родителями закрепились такие понятия как «взаимопонимание», «взаимоуважение», «взаимопомощь». Запланированные к изготовлению атрибуты были выполнены в установленные сроки в теплой дружественной обстановке мастер-класса. Выставка творческих работ «Зимняя сказка» получилась насыщенной и разнообразной. Родители остались довольны организацией новогоднего праздника.

Вывод о проделанной работе: творческий проект «Новый год стучится в двери» реализован полностью, цель достигнута – знания детей расширены понятиями о таком времени года как «Зима».