

«РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ЛАБОРАТОРИИ «НАУРАША В СТРАНЕ НАУРАНДИИ»

Воспитатели:

Аширбаева А.С.

Шефер Ю.Я

пгт. Березовка 2021г.

Востребованность профессий научно-технической направленности актуально в настоящее время и будет актуально в будущем. В связи с этим мы видим, что существует необходимость формирования инновационной системы в работе с дошкольниками соответствующую выявлению поддержки и развития одаренных детей и способствующая коренным образом изменить образованность, интеллектуальность, креативность подрастающего поколения.

Цель

Создание условий для ранней профориентации в области научно-технической направленности у детей дошкольного возраста посредством цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».

Задачи

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах ранней профориентации дошкольников старшего возраста.
2. Разработать рабочую программу по ранней профориентации и формированию предпосылок надпрофессиональных навыков в области научно-технической направленности у детей старшего дошкольного возраста посредством цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».
3. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.
4. Развивать интерес детей к миру труда и различным профессиям.
5. Формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности и жизни человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.
6. Формировать у дошкольников осознание того, что труд людей различных профессий, занимают в жизни людей очень важное место.
7. Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессий.
8. Объединить всех субъектов образовательного процесса для продуктивного сотрудничества.

Организация проекта

1. Перспективно-тематический план.
2. Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии».
3. Один раз в две недели проведение практических занятий.
4. Взаимодействие с родителями.

Надпрофессиональные навыки

- это навыки, которые позволяют повысить эффективность профессиональной деятельности.

(целеустремленность и целенаправленность; владение литературной и деловой речью на родном языке; умение пользоваться компьютерной техникой и другими средствами связи и информацией; лидерские навыки; умение работать в команде; творческие навыки; способность к личностному развитию).

Методы используемые в совместной деятельности с дошкольниками

- Наглядно-практический метод обучения.
- Наглядные методы (живые образы).
- Словесные методы.
- Практические методы.
- Игровые методы.

Формы совместной деятельности

- Наблюдение, беседа.
- Виртуальные экскурсии.
- Трудовая деятельность.
- Досуги и развлечения.
- Чтение познавательной литературы.
- Художественно-продуктивная деятельность.
- Коллективное дело, образовательная деятельность.
- Совместная деятельность педагога, детей и родителей.



Встреча с интересным человеком



Уголок «Научный центр»



Взаимодействие с родителями



Устный журнал «Мир открытий»

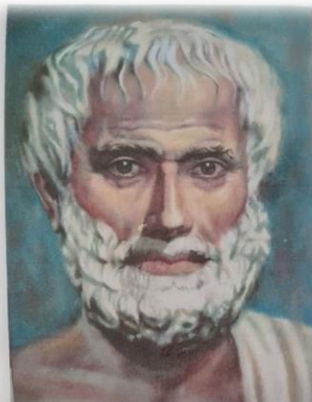
Мир открытий



Инженер – эколог



- разрабатывает и совершенствует с помощью компьютерных технологий оборудование, направленное на защиту природы;



Жил в далёкое время умный человек, звали его – Аристотель. Он был философом, величайшим мыслителем того времени, т.е. очень умным человеком.

Именно он, первым описал некоторые явления происходящие в природе.

Физика – наука о природе.

Любые материальные изменения в окружающей нас природе называют физическими явлениями.

Таяние льда, кипение, гром, молния – всё это физические явления.

В живых организмах тоже происходят физические явления, просто мы их не видим. Например, кровь течёт по сосудам в нашем теле – это физическое явление. У растений – вода из земли поднимается по стеблю в каждый листок – это физическое явление.

Благодаря науке физике и учёным – физикам у нас дома работают физические приборы. Эти приборы освещают комнаты, помогают готовить пищу и сохранять её свежей.

А взять оптические приборы – очки, микроскопы, телескопы, фотоаппаратура, киноаппаратура – эти приборы изготовлены благодаря учёным – физикам.

Изготовление самолётов, космических аппаратов, кораблей всё это основано на знании науки физики, её законов.

Вот какая это важная и нужная наука. Знание физики нужно и врачам, инженерам, и людям любой профессии да и нам с вами.

Экологи

- это те специалисты, которые пытаются объяснить, почему высыхают реки, гибнет рыба или летом выпадает снег; изучают состояние воды, земли, воздуха, влияние промышленных отходов на растения, животных и человека. Выясняют причины природных катаклизмов и разрабатывают пути наименьшего воздействия людей на природу.

ЛАБОРАНТ-ЭКОЛОГ

Выполняет анализ химических и биологических свойств материалов и веществ (воздуха, воды, бытовых и производственных отходов, топлива, металла, почвы, химических веществ), контроль качества пищевых продуктов и предоставление информации о состоянии и загрязнении окружающей среды



Результаты

1. Разработана рабочая программа «В науку с Наурашей».
2. Обогащена развивающая предметно-пространственная среда группы.
3. Повысился уровень профессиональной компетенции по вопросам ранней профориентации дошкольников.
4. Систематизирован и обобщен опыт работы.
5. Родители проявили интерес к данной теме.

1. Когнитивный критерий: овладели понятиями о профессиях, называют профессии и инструменты. Проявляют положительное отношение к труду взрослых. Имеют представления о правилах поведения и безопасности на работе. Умеют самостоятельно выполнять поставленные задачи.
2. Мотивационно-потребностный критерий: появился интерес и положительное отношение к труду и профессиям научно-технической направленности. Дошкольники осведомлены о функциях профессии научно-технической направленности.
3. Деятельностно-практический критерий: проявляют трудолюбие, желание помогать друг другу.

Спасибо за внимание!