

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Березовский детский сад № 4»

Научный проект «Ближе – теплее»

Выполнили педагоги:
А. С. Аширбаева
Ю. Я. Шефер

пгт. Березовка, 2021 год

Существенную роль в этом направлении играет познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий. В процессе которой дети преобразуют объекты с целью выявить их скрытые существенные связи с явлениями природы. В дошкольном возрасте такие пробующие действия существенно изменяются и превращаются в сложные формы поисковой деятельности.

Актуальностью данной работы является особое значение развития личности дошкольника усвоения им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост.

Целью данного проекта является способность к формированию и развитию познавательных интересов детей посредством опытно-экспериментальной деятельности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Дать представление о времени суток, смене дня и ночи.
2. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи: температура нагревания предметов зависит от расстояния до источника тепла.
3. Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам по команде.

Игра «Кто знает – отвечай»

Дети становятся полукругом к педагогу, педагог бросает любому ребенку мяч и задает вопрос:

1. Что такое солнце? (это звезда)
2. Важно ли солнце для планеты земля? Почему? (согревает и освещает)
3. Можно ли прогуляться по солнцу? Почему? (ответы детей)
4. Проблемный вопрос: почему солнце не сжигает землю, если оно такое горячее? (предположения детей).

Опыт

Как нагреваются предметы, находящиеся на разном расстоянии от солнца (источника тепла?).

(Ответы детей).

Вывод: значит, Солнце не сжигает Землю, потому что оно находится от Земли очень далеко.

Игра «День – ночь»

Загадана загадка про «День и ночь».

Проведена беседа: каким цветом можно обозначить ночь? (черным – почему?); а день? (белым – почему?). Но между ночью и днем есть время,

которое называют (утро – розовый). Интересно, как называют время в конце дня до наступления ночи? (вечер – голубой). Дети должны выложить круг в правильном порядке (утро, день, вечер, ночь). Посмотрите, все части вместе образовали круг - это сутки.

«Земля – Солнце»

Почему происходит смена дня и ночи? (предположения детей). Игра в двух вариантах.

1 вариант. Дети становятся в круг и начинают медленно идти по часовой стрелке. Тем временем один ребенок стоит в стороне с поднятой рукой, держа флажок желтого цвета. Когда дети в кругу начинают отдаляться, им становится сложнее видно флажок, тем самым понимая, что когда Земля отдаляется от Солнца, то наступает вечер.

2 вариант. На столе перед детьми стоит глобус. Педагог включает фонарик и направляет его на одну сторону глобуса, тем самым демонстрируя, где день – а где ночь.

А также дети фантазировали: что было бы на планете Земля если бы она остановила свое движение вокруг себя? (предположения детей).