

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Березовский детский сад № 4»

Воспитатель подготовительной группы Андреева Анастасия Алексеевна

Русская народная сказка: «Снегурочка»

Возраст: подготовительная группа

Идея: надо делать то, что сам считаешь правильным, а не идти на поводу у других.

Цель: ознакомление с содержанием русской народной сказки «Снегурочка»

Задачи:

- **образовательная задача:** учить осмысливать содержание сказки и её основную идею; создать условия для восстановления детьми последовательности событий сказки.
- **развивающая задача:** развивать восприятие художественного текста;
- **воспитательная задача:** воспитывать любовь к русским народным сказкам.

Ход занятия:

- Здравствуйте, люди добрые!
- Здравствуйте, разудалые молодцы русские! (мальчикам).
- Здравствуйте, девицы красные, милые и прекрасные! (девочкам).

Проходите...

В: Как вы думаете, дети почему я сегодня поздоровалась с вами словами из сказки *(потому что мы будем читать сказку или другие ответы детей)*

Мы же не поздоровались с гостями, как ещё можно поздороваться?

Игра: «Снайпер» (на кого посмотрю тот и отвечает)

Сегодня, когда я шла к вам в гости нашла вот такую коробку, я не стала его отрывать сама, мне захотелось его открыть вместе с вами. Давайте скорее откроем и посмотрим, что там.

Дети, я знаю, что в сундучке, это моя любимая русская народная сказка «Снегурочка».

- А что это значит русская народная? *(передавали из поколения в поколение сказку, из уст в уста, так и живет сказка до сих пор).*

Мне очень нравится эта сказка, в детстве мне мама и бабушка всегда её читали перед сном и мне не терпится познакомить вас с ней.

Эта сказка о необычной девочке и о том, что с ней случилось.

Садитесь поудобнее

Сказка начинается.

(Русская народная сказка «Снегурочка» Читаю сказку)

Беседа по содержанию:

- Понравилась ли вам сказка?
- Почему сказка называется «Снегурочка»? (слеплена из снега)
- Какими словами описывается Снегурочка в сказке, вспоминайте? *(Сама беленькая, точно снег, коса русая до пояса, только румянца нет вовсе)*

А ещё как описывают её в сказке, давайте вспомним вместе:

Со всеми ласковая и...

Работа у снегурочек в руках спорится, а песню запоёт...

- **Вспомните, какое настроение было у Снегурочки зимой?**

- Какой стала Снегурочка с приходом весны? Опишите её

- Куда позвали летом подружки снегурочку?

- Хотела ли она идти с ними?

- Что же с ней произошло?

Хотели бы вы ещё раз послушать о том, что произошло со снегурочкой.

Послушайте ещё раз, как это было (зачитать отрывок и показать иллюстрации)

- Как вы думаете, случилась бы беда со Снегурочкой, если бы она не послушала подружек, а осталась дома?

Значит можно сделать вывод, что надо делать то, что сам считаешь правильным, а не идти на поводу у других.

Я вижу, что вам очень понравилась сказка, но хочу узнать сможете ли вы рассказать её своим друзьям и родителям, для этого предлагаю вам игру: «что сначала, что потом».

Каждый выберите себе карточку любого цвета

У кого ёлочка, тот подходит к столу, где зелёный конвертик

У кого снежинка, тот подходит к столу, где синий конвертик

Карточки положите на тарелочки!

Откройте конверт и посмотрите, что там, возьмите каждый себе по картинке договоритесь и решите, в какой последовательности их надо разложить картинки, чтобы получилась сказка.

Меняются командами и проверяют результат

Оставайтесь на местах и теперь давайте проверим, справились ли вы с заданием (сравнивают с моей моделью на доске).

Ой что-то там ещё интересное ещё в коробке, это, наверное, подарки от снегурочки

Спасибо большое, вы были внимательными слушателями, мне было очень интересно с вами работать, до свидания.