

## Конспекта образовательной деятельности по развитию речи

**Тема:** Построение наглядной модели «Бременские музыканты»

**Направление развития:** речевое развитие

**Цель:** построение наглядной модели для пересказа сказки «Бременские музыканты».

**Задачи:**

**Образовательная:** учить строить пространственно-временную модель, размещая заместители в рамки, пересказывать сказку с опорой на модель.

**Развивающая:** развивать познавательные процессы, связную речь.

**Воспитательная:** воспитывать умение слушать друг друга, любовь к животным.

**Перечень оборудования:** круги-заместители к сказке: «Бременские музыканты», плакат с рамками, игрушка лошадка.

**Продолжительность образовательной деятельности:** 25 минут

**Предварительная работа:** чтение сказки «Бременские музыканты»

### Ход образовательной деятельности:

Этапы образовательной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>Организационно-мотивационный этап</b>	<b>Введение персонажа</b> ( <i>Воспитатель вносит в группу игрушку лошадку</i> ) Ребята, посмотрите, кого я нашла, это лошадка Маруся. Как вы думаете, почему она оказалась на улице? стала никому не нужной, теперь она бездомная и одинокая. Вы правы, ребята, она стала никому не нужной и хозяева её выбросили.	Рассматривают Марусю. Слушают рассказ воспитателя.  Её выбросили хозяева.
<b>Основной этап</b>	Ребята, история лошадки очень похожа на героев какой сказки? А кто написал эту сказку? Ребята, а давайте вспомним сказку «Бременские музыканты» и для этого предлагаю составить интересную подсказку, которая могла бы помочь эту сказку рассказать. Смотрите, на доске висит плакат с рамочками и в каждую рамочку мы будем помещать кружочки, которые обозначают героев сказки. Давайте договоримся какими цветами мы обозначим героев. Серый круг-это ослик, коричневый-собака, жёлтый-кот,	«Бременские музыканты»  Братья Grimm.

	<p>красный-петух, чёрный-разбойники, жёлтый треугольник-это огонёк в лесу. Первая рамочка-это начало сказки. О ком из героев автор рассказывает в начале сказки? В начале сказки ослик был один, значит, в первую рамочку какой кружочек нужно поместить?</p> <p>А потом ослик кого встретил? Героев уже стало двое, значит, во вторую рамочку, сколько кругов нужно поместить?</p> <p>А ослик и собака кого встретили? Героев уже стало трое, значит, в третью рамочку, сколько кругов нужно поместить?</p> <p>А дальше ослик, собака и кот кого встретили? Героев уже стало четверо, значит, в четвертую рамочку, сколько кругов нужно поместить?</p> <p>А что произошло в сказке дальше? Значит, в пятую рамочку, что нам нужно добавить?</p> <p>Когда герои подошли к домику, кого они там увидели? Значит, в шестую рамочку, что нам нужно добавить?</p> <p>Что дальше сделали герои?</p> <p>Раз герои смогли победить разбойников и остались в доме, в последней рамочке, сколько кружочков нужно поместить?</p>	<p>О ослике.</p> <p>Серый. Собаку.</p> <p>Два: серый и коричневый. Кота.</p> <p>Три: серый, коричневый и жёлтый.</p> <p>Петуха.</p> <p>Четыре: серый, коричневый, жёлтый, красный. Они увидели огонёк в лесу.</p> <p>Треугольник.</p> <p>Разбойников.</p> <p>Чёрный круг.</p> <p>Выгнали разбойников из дома, и остались в доме.</p> <p>Четыре: серый, коричневый, жёлтый, красный.</p>
<p><b>Заключительный этап</b></p>	<p>Ребята, помогла вам сегодня подсказка, когда вы рассказывали сказку?</p> <p>Такие подсказки можно составлять к любым сказкам, можете попробовать это сделать дома с родителями. Всё, спасибо вам, ребята!</p>	<p>Помогла.</p>