

Конспекта образовательной деятельности по развитию речи

Тема: пересказ сказки «Петух да собака»

Направление развития: речевое развитие

Цель: последовательный и выразительный пересказ сказки: «Петух да собака».

Задачи:

Образовательная: учить пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц.

Развивающая: развивать связную речь, грамматический строй речи.

Воспитательная: воспитывать умение слушать друг друга.

Перечень оборудования: не предусмотрено

Продолжительность образовательной деятельности: 25 минут

Предварительная работа: не предусмотрено

Ход образовательной деятельности:

Этапы образовательной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационно-мотивационный этап	Ребята, сейчас я познакомлю вас с одной очень интересной сказкой, а про каких она героев, вы узнаете, если отгадаете загадки. Гладишь - ласкается, Дразнишь – кусается. Кто это? Почему вы думаете, что это собака? Какие бывают собаки? Кто такой щенок? А теперь послушайте другую загадку? Хвост пушистый, Мех золотистый, В лесу живет, В деревне кур крадет. Кто это? Почему вы думаете, что это лиса? Когда лиса увидит свою добычу, как она к ней подходит?	Слушают воспитателя, отгадывают загадки. Собака? Отвечают на вопросы воспитателя. Лиса. Отвечают на вопросы воспитателя.
Основной этап	Молодцы ребята, вы отгадали загадки, а теперь я вам расскажу саму сказку. <i>Воспитатель рассказывает детям сказку: «Петух да собака».</i> Задаёт вопросы детям по содержанию сказки: О чем говорится в этой сказке?	Слушают сказку, отвечают на вопросы воспитателя.

	<p>Где остановились на ночлег петух и собака?</p> <p>Как лиса расхваливала петуха, что она ему говорила? Как она с ним разговаривала?</p> <p>Что петух ответил лисе?</p> <p>Чем закончилась сказка?</p> <p>Физминутка: «Бегал по двору щеночек»</p> <p>Бегал по двору щеночек, (медленный бег на месте)</p> <p>Видит пирога кусочек. (наклон вперед, руки в стороны)</p> <p>Под крыльцо залез и съел, (присесть, руки ко рту)</p> <p>Развалился, засопел. (руки в стороны, голову на бок).</p> <p><i>Воспитатель повторно читает сказку.</i></p> <p>Ребята, а кто хочет сам пересказать сказку? (при пересказе сказки детьми, воспитатель обращает внимание детей на выразительность и интонацию).</p> <p>Молодцы!</p>	<p>Выполняют физминутку.</p> <p>Пересказывают сказку.</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>Ребята, а с какой сказкой мы сегодня познакомились?</p> <p>У вас замечательно получилось её пересказать. Поэтому вы дома можете рассказать эту сказку родителям или сестричкам и братикам.</p>	<p>Петух да собака.</p> <p>Отвечают на вопросы, слушают воспитателя.</p>