

Принято
на педагогическом совете МБДОУ
«Березовский детский сад № 4»
протокол № 1 от 29.08.2022г.

Утвержден
приказом заведующей МБДОУ
«Березовский детский сад № 4»
от « 29 » августа 2022г., № 037 п. 4
_____ Е.В. Хитаришвили

**Годовой план мероприятий
по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма
на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственные			
1	Обновление уголков по ПДД в группах детского сада.	Сентябрь	Воспитатели
2	Оформление стендов «Дорожная азбука» по группам.	Сентябрь	Воспитатели
3	Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр по ПДД.	Октябрь	Воспитатели
Работа с воспитателями			
1	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах». • Инструктаж по проведению экскурсии. • Неделя ПДД «Зеленый сигнал светофора»: <ul style="list-style-type: none"> - изготовление дорожных знаков для занятий на площадке «Школа дорожных наук». 	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ФК
2	Смотр уголков ПДД. Конкурс «Я маленький, но яркий и заметный».	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время».	Декабрь	Старший воспитатель
4	Подготовка памяток «Опасные места во дворе».	Январь	Медсестра
5	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения».	Февраль	Старший воспитатель
6	Консультация «Весна! Внимание - дети на улице!».	Март	Старший воспитатель
7	«Проведение занятий по ПДД на площадке «Школа дорожных наук».	Апрель	Старший воспитатель
Работа с детьми			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое улица? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение. • Правила поведения на дороге. • Помощник человека – автомобиль. • Беседа «Помни правила дорожного движения». 	В течение года по планам воспитателей	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Наши помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик. • Беседа «Дорога – не место для игр». 		
2	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Улицы нашего поселка (города)». - «Поездка на автомобиле». - «Автопарковка». - «Станция технического обслуживания (СТО)». - «Автомастерская». 	В течение года	Воспитатели
3	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Светофор». - «Поставь дорожный знак». - «Назови, какой знак». - «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие». - «Желтый, красный, зеленый». - «Собери знак». - Викторина «Знатоки правил дорожного движения». 	В течение года	Воспитатели
4	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воробышки и автомобиль». - «Желтый, красный, зеленый». - «Найди свой цвет». - «Лошадки». 	В течение года	Воспитатели
5	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивное развлечение «Дорожные приключения». 	Сентябрь	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по ФЗ
Работа с родителями			
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице. • Правила дорожного движения. • Встречи с инспектором «Родители – пример для детей». 	В течение года	Воспитатели
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность детей в наших руках. • Пристегни самое дорогое. • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения. 	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

**Тематический план
«Безопасная дорога детства»**

Месяц	Тема беседы на неделю	Цель
Младший возраст		
Сентябрь	1. По пути в детский сад 2. Безопасность превыше всего!	1. Диагностическая игра по «Безопасной дороге» 3. Формировать базовые представления и навыки о безопасном переходе дороги в сопровождении взрослого.
Октябрь	1 и 3. Дорога и ее правила	1 и 3. Сформировать устойчивое представление об основных правилах поведения на дороге и развивать практические навыки, позволяющие выполнять эти правила.
Ноябрь	1 и 3. Дорожные знаки. Что это и для чего они нужны?	1 и 3. Формировать у детей базовые знания о назначении основных дорожных знаков для пешеходов и первичные навыки ориентации на дорогах в соответствии с предписаниями знаков.
Декабрь	1 и 3. Я - пешеход. правила поведения на дорогах в светлое и темное время суток	1 и 3. Формировать у детей устойчивое представление о безопасном поведении пешеходов на дорогах в темное и светлое время суток и соответствующие навыки
Январь	1. Я – пассажир в автомобиле!	1. Формировать и развивать у детей представления и базовые навыки безопасного поведения пассажира автомобиля
Февраль	1 и 3. Поведение в общественном транспорте	1 и 3. Формировать у детей базовые навыки безопасного поведения в наземном общественном транспорте, представление о культуре поведения в общественном транспорте
Март	1 и 3. Что сохранит мое здоровье и жизнь? Опасные ситуации на дорогах	1 и 3. Формирование представлений о потенциально опасных местах на дороге и прилегающих к ней территориях (дорожные ловушки), навыки определения таких мест и ориентировки в сложной дорожной ситуации
Апрель	1 и 3. Мои чувства и возможности	1 и 3. Способствовать формированию у детей адекватных представлений о

	4 Инспектор Госавтоинспекции	собственных чувствах и возможностях специфического восприятия и ориентации в дорожно-транспортной обстановке. Тренировать соответствующие навыки 4.Познакомить детей с профессией инспектора Госавтоинспекции и сформировать позитивное отношение к человеку данной профессии
Май	1. Соблюдение правил безопасного поведения на дорогах – норма жизни	1.Интегрировать и закрепить полученные знания, умения, навыки в области безопасного участия в дорожном движении и вежливого, культурного поведения на дорогах
Старший возраст		
Месяц	Тема НОД	Цель
Сентябрь	1. По пути в детский сад	1. Диагностическая игра по «Безопасной дороге»
Октябрь	1.Правила перехода проезжей части и поведения на дороге. Знаки дорожного движения	1. Сформировать у детей умение безопасно переходить дорогу в в сопровождении взрослого, руководствуясь предписаниями дорожных знаков и сигналами светофора для пешеходов.
Ноябрь	1. Я - пешеход. Правила поведения на дорогах в светлое и темное время суток	1. Формировать у детей устойчивое представление о безопасном поведении пешеходов на дорогах в темное и светлое время суток и соответствующие навыки
Декабрь	1. Будь заметным на дороге	1.Сформировать детальное представление о необходимости использования световозвращающих элементов на одежде в темное время суток.
Январь	1.Дорожные ловушки	1. Углубить знания о способах распознавания дорожных ловушек, способах выхода из сложной дорожной ситуации в реальной дорожно-транспортной ситуации.
Февраль	1. Я – пассажир.	1. Углубить знания о безопасном поведении пассажира автомобиля, в частности знания об использовании ремней безопасности и ДУУ.
Март	1. Мы на улицах	1. Закрепить у детей устойчивые знания

	<p>города</p> <p>2. Что сохранит мое здоровье и жизнь? Опасные ситуации на дорогах</p>	<p>об основных правилах безопасного поведения на дорогах и навыки следования этим правилам в условиях реальной дорожно-транспортной ситуации.</p> <p>2. Содействовать прочному усвоению правил поведения в общественных местах. Закрепить адрес своего места жительства.</p> <p>Закрепление представлений о потенциально опасных местах на дороге и прилегающих к ней территориях (дорожные ловушки), навыки определения таких мест и ориентировки в сложной дорожной ситуации.</p>
Апрель	<p>1. Я – ответственный водитель ДТС</p> <p>2. Открытый урок в Полицейской академии</p>	<p>1. 1. Сформировать у детей устойчивые знания и базовые навыки безопасного управления детскими транспортными средствами в местах движения пешеходов.</p> <p>2. Создать условия для формирования устойчивого навыка безопасного перехода проезжей части дороги по регулируемому и не регулируемому наземному переходу и умения передавать свой опыт младшим участникам по принципу «равный обучает равного» в рамках специально организованного для этого деятельности.</p>
Май	<p>1. Соблюдение правил безопасного поведения на дорогах – норма жизни</p> <p>Возможности моего слуха и зрения (беседы)</p> <p>2. Выпускной в академии «Безопасная</p>	<p>1. Сформировать мотивацию к дальнейшему изучению правил безопасного поведения на дорогах на уровне устойчивой привычки.</p> <p>Диагностировать имеющиеся знания.</p> <p>Сформировать устойчивые навыки ориентации в сложных дорожно-транспортных ситуациях, навыки адекватного реагирования на различные внешние сигналы и знаки на дороге, представляющие потенциальную опасность для детей дошкольного возраста в силу особенностей их психофизиологического развития.</p> <p>2. Подведение итогов.</p> <p>Сформировать у детей осознание</p>

	дорога»	важности достигнутых результатов обучения через инициацию их нового статуса, который характеризуется освоением некоторых необходимых характеристик поведения взрослого человека.
--	---------	--