

## **ПАМЯТКА**

### **по «бытовому контролю» для родителей и педагогов**

«Бытовой контроль» можно рассматривать как:

- контроль в процессе формирования у ребенка привычек, т.е. автоматизации определенных действий в связи с возникновением устойчивой потребности в конкретной сфере жизнедеятельности,
- контроль родителями применения ребенком в быту усвоенных действий, сформированных навыков, форм поведения и отношений, а также обеспечение взрослыми необходимых для этого условий и возможностей.

Объектом «бытового контроля» в данном случае должно стать формирование устойчивых навыков безопасного поведения ребенка в дорожной среде; развитие сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих в условиях дорожно-транспортной инфраструктуры в темное время суток, при неблагоприятных погодных условиях.

Для этого используются такие средства и приемы, как:

- постоянное использование родителями световозвращающих элементов при выходе на улицу, совместных прогулках с детьми. Наглядный пример родителей — лучший урок для детей;

- приобретение детям атрибутики с предупреждениями и напоминаниями о правилах безопасности на дорогах и использовании световозвращающих элементов;

- наличие у родителей памяток с описанием наиболее эффективного размещения световозвращающих элементов на одежду, обувь, аксессуары, с описанием требований к размеру и форме световозвращающих элементов;

- проведение с детьми бесед о том, как используются световозвращающие элементы за рубежом;

- беседы с детьми о световозвращателях при совместных поездках на автомобиле и прогулках по городу (особенно в темное время суток). Полезно обращать внимание на пешеходов, у которых отсутствуют световозвращающие элементы и на том, как сложно их заметить в темноте, о новых элементах дорожно-транспортной инфраструктуры (подсвечивающиеся пешеходные переходы);

- акцентирование внимания детей на световозвращателях при посещении магазинов (например, указывая, что на одних элементах одежды, аксессуарах и т.п. световозвращающие элементы есть, а на других нет);

- приобретение оригинальных подарков (одежды, аксессуаров и т.п.) детям с упором на то, что это красиво, модно;

- изготовление схем «Безопасное движение в детский сад, школу», подготовка материалов о безопасном движении вдоль проезжей части по обочине, при переходе дороги без обозначения «зебры» в темное время суток.

Проверка знаний в рамках повседневного общения позволяют родителю в любой момент сориентироваться в отношении «продвижений» ребенка, устойчивости и полноты понимания, отработанности умений. При необходимости приложить усилия по мотивированию ребенка к применению световозвращающих элементов.