

## Методические рекомендации

### «Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах»

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с каждой возрастной группой детей.

В **первой младшей группе** дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Малыши учатся различать красный и зелёный цвета. Поэтому, в игровом уголке размещаются:

- набор транспортных средств (игрушки-автомобили);
- иллюстрации с изображением транспортных средств;
- кружки красного и зелёного цвета;
- макет пешеходного светофора;
- атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.);
- дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во **второй младшей группе** (3-4 года) с детьми продолжают работу по распознаванию различных видов транспортных средств, знакомят с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют с воспитанниками умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета светофора, знакомят с понятиями «тротуар» и «проезжая часть».

К материалам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, добавить необходимо:

- картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку»;
- простейший макет улицы, где обозначены тротуар и проезжая часть (желательно крупный);
- макет транспортного светофора (плоскостной).

Дошкольники **средней группы** (4-5 лет) узнают о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, у детей будет формироваться представление о том, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Если загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал.

В уголке безопасности дорожного движения обязательно располагаются:

- макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки, или с выдвигающимися цветовыми карточками;
- дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»;
- макет улицы с пешеходным переходом.

В **старшей группе** (5-6 лет) происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

- макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке, а также сами смогут моделировать улицу (макет со съёмными предметами);

- набор дорожных знаков: *информационно-указательные* – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; *предупреждающие знаки* – «Дети»; *запрещающие знаки* – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; *предписывающие знаки* – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания»;

- набор мелких знаков на подставках, для работы с макетом, и крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр;

- дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица».

Детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит, в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В **подготовительной группе** (6-7 лет) дошкольников знакомят с проблемными ситуациями на дорогах – дорожными «ловушками». Знания детей о ПДД систематизируются. В уголок необходимо внести картотеку «Опасные ситуации» (видео материалы).