

**Направления оказания психологической помощи**

Целевая группа	Содержание деятельности	Привлекаемые специалисты	Функционал объединений
Нормотипичные обучающиеся	Развитие навыков сотрудничества с педагогами и сверстниками	Воспитатель, педагог-психолог	Педагогический совет
	Поддержка при построении индивидуальной образовательной траектории	Педагог-психолог	
	Развитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной сферы	Воспитатель, педагог-психолог	
	Профилактика дезадаптации, деструктивных проявлений	Воспитатель, педагог-психолог	
	Формирование толерантности, навыков бесконфликтного общения, успешной адаптации к МБДОУ	Воспитатель, педагог-психолог	
Дети, испытывающие трудности в обучении	Коррекция трудностей учебной мотивации: невнимательность при принятии и выполнении учебной задачи, отвлекаемость, отказ от выполнения учебных заданий	Воспитатель, педагог-психолог	Психолого-педагогический консилиум
	Коррекция трудностей в выполнении учебных действий: непонимание условий заданий, потеря цели, учебной задачи, затруднения в планировании, неуверенность в правильности выполнения	Воспитатель	
	Формирование навыков саморегуляции: неумение справиться с заданием без помощи педагога, несформированность произвольности, медлительность, гиперактивность	Воспитатель, педагог-психолог	Педагогический совет
	Развитие коммуникативных навыков, преодоление сложностей взаимодействия с воспитателями и сверстниками, трудностей выстраивания коммуникаций со сверстниками,	Воспитатель, педагог-психолог	Консультационный центр

	изолированности, отвержения в коллективе, отсутствия прочных дружеских связей с детьми		
	Коррекция психоэмоционального неблагополучия: тревожность, страх перед детским садом, истощаемость	Педагог-психолог	
	Коррекция отклонений от норм поведения, проблемного поведения: агрессивность, импульсивность, повышенная активность, плаксивость; трудности адаптации к режиму дня, потребность в повышенном внимании к себе или недоверие, напряжение, боязнь; агрессивные действия в отношении сверстников, уход в виртуальную реальность	Воспитатель, педагог-психолог	
	Профилактика асоциального поведения	Воспитатель, педагог-психолог	
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Коррекция трудностей в сфере освоения универсальных учебных действий, нарушений развития мотивированности, инициативности, упорства	Воспитатель	Педагогический совет
	Развитие общей осведомленности, преодоление отставания в развитии метафорического мышления, счета, речевого развития	Воспитатель	
	Развитие коммуникативных действий, направленных на кооперацию, способности строить партнёрские отношения, преодоление доминирования негативного эмоционального фона, трудностей включения в совместную деятельность	Педагог-психолог, воспитатель,	
	Коррекция тревожности, трудностей эмпатии, чрезмерной потребности в общении со взрослым при восприятии его как угрожающего и доминантного	Педагог-психолог, воспитатель	
	Повышение инициативности в общении, чувствительности к действиям сверстников	Педагог-психолог, воспитатель	
	Снятие внутренней напряженности, конфликтности, тревожности, агрессивности, ощущения неполноценности, ненужности, отверженности	Педагог-психолог, воспитатель	
	Преодоление трудностей эмоционально-волевой регуляции	Педагог-психолог	

	Профилактика поведенческих проблем, в том числе асоциальных	Педагог-психолог, воспитатель	
	Решение проблем с формированием привязанности	Педагог-психолог	Консультационный центр
Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды	Преодоление коммуникационных барьеров, трудностей в установлении межличностных отношений	Педагог-психолог, воспитатель	Педагогический совет
	Развитие познавательной деятельности	Воспитатель	
	Профилактика повышенной утомляемости	Педагог-психолог, воспитатель	
	Коррекция проблем произвольной регуляции собственной деятельности, трудностей формирования учебных умений	Воспитатель, педагог-психолог	Психолого-педагогический консилиум
	Коррекция особенностей, связанных со структурой нарушения в развитии	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель	
	Профилактика и коррекция трудностей адаптации к распорядку, правилам поведения	Педагог-психолог, воспитатель	
	Коррекция повышенной тревожности, впечатлительности	Педагог-психолог	
	Коррекция неадекватной самооценки, капризности, инфантилизма, склонности к избеганию трудностей, чрезмерной зависимости от близких	Педагог-психолог, воспитатель	Консультационный центр
Дети с отклоняющимся поведением	Профилактика и коррекция девиантного поведения, социально-психологической дезадаптации, причинения реального ущерба обществу или самому себе	Педагог-психолог, воспитатель	Педагогический совет
Одаренные дети	Профилактика возникновения поведенческих проблем (бунт), потери интереса, проблем взаимоотношений со сверстниками	Педагог-психолог, воспитатель	Консультационный центр
	Актуализация потенциала детской одаренности, оптимальное развитие интеллектуально-творческих и эмоционально-волевых ресурсов личности	Педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель	
	Профилактика и коррекция эмоциональных и психосоматических расстройств	Педагог-психолог	

	Коррекция социальной дезадаптации, торможения эмоционального и личностного развития	Педагог-психолог	Психолого-педагогический консилиум
	Профилактика дефицита произвольности в регуляции поведения и эмоций, дезорганизации деятельности, неустойчивости к стрессу, страха неудачи, неуверенности в себе	Педагог-психолог	
Дети иностранных граждан	Формирование толерантности, навыков бесконфликтного общения, успешной адаптации к МБДОУ	Воспитатель, педагог-психолог	Педагогический совет
	Приобщение к российской культуре, истории, традициям	Воспитатель	
	Повышение инициативности в общении, чувствительности к действиям сверстников	Педагог-психолог, воспитатель	
	Снятие внутренней напряженности, конфликтности, тревожности, агрессивности, ощущения неполноценности, ненужности, отверженности	Педагог-психолог, воспитатель	
	Профилактика поведенческих проблем, в том числе асоциальных	Педагог-психолог, воспитатель	
	Развитие коммуникативных навыков, преодоление сложностей взаимодействия с воспитателями и сверстниками, трудностей выстраивания коммуникаций со сверстниками, изолированности, отвержения в коллективе, отсутствия прочных дружеских связей с детьми	Воспитатель, педагог-психолог	Консультационный центр
	Преодоление трудностей эмоционально-волевой регуляции	Педагог-психолог	
	Профилактика дефицита произвольности в регуляции поведения и эмоций	Педагог-психолог	Психолого-педагогический консилиум
Дети родителей, принимающих участие в СВО	Коррекция повышенной тревожности, впечатлительности	Педагог-психолог	Психолого-педагогический консилиум
	Профилактика дефицита произвольности в регуляции поведения и эмоций	Педагог-психолог	Консультационный центр