

Мастер-класс для педагогов «Познаем мир с цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии»

1. Добры день, уважаемые коллеги! Я рада представить вам свой мастер-класс.

2. Возможно, вас, как и меня не раз ставили в тупик непростые детские вопросы: почему? как? где?

3. Я задумалась, каким образом в наше время рассказать ребёнку о таких вопросах, как температура, звук, свет, магнитное поле, электрический ток и других, чтобы это было увлекательно, познавательно и грамотно с научной точки зрения? Сложная задача? Да!

4. Я открыла для себя детскую цифровую лабораторию «Наураша в стране Наурандии».

Эта лаборатория помогает мне в работе с воспитанниками, а именно развивать любознательность, стремление к познанию и открытиям. Умение ставить перед собой цели и добиваться результатов, правильно реагировать на неудачи и идти вперёд.

5. Детская цифровая лаборатория создана с учётом ФГОС ДО. И его основных принципах:

- Формирование познавательных интересов и действий детей в различных видах деятельности.

- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений;

- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

6. Занимаясь с детьми в мини-лаборатории, я решаю следующие задачи:

• Формирование целостной картины мира и расширение кругозора.

• Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.

• Развитие восприятия, мышления, речи, внимания, памяти.

• Формирование первичных ценностных представлений о себе, о здоровье и здоровом образе жизни.

• Освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

• Развивать интерес детей к миру труда и различным профессиям (место работы, условия труда, инструменты для работы, результат труда).

7. Цифровая лаборатория состоит из восьми образовательно-игровых модулей:

Температура

Пульс

Магнитное поле

Звук

Электричество

Кислотность

Свет

Сила

Изучение предложенных тем может проводиться в любом порядке. В зависимости от поставленных задач данные модули я использую практически во всех образовательных областях.

Использование модулей обеспечивает включение детей в различные виды деятельности, такие как игровая, познавательная, экспериментирование с различными материалами.

При проведении занятий с данными модулями я знакомлю детей с различными природными явлениями и простейшими понятиями, описывающими эти явления, с профессиями, формирую у дошкольников надпрофессиональные навыки.

Я считаю, что цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» приоткрывает дверь дошкольникам в мир физики, химии, биологии. И уверена, что мои воспитанники продолжат изучение этих предметов в школе с большим интересом и желанием.

8. В составе комплектов по всем темам имеются:

- Датчик «Божья коровка», имеющий соответствующую теме физическую величину.

- Набор вспомогательных предметов для измерений.

- Сопутствующая компьютерная программа.

9. Главный герой - мальчик Наураша, маленький учёный, исследователь, мой помощник и друг детей, он помогает нам с помощью датчиков познакомиться с различными явлениями в игровой увлекательной форме.

Каждое занятие в лаборатории построено с учетом технологии проблемного обучения, что обеспечивает перевод воспитанника на позицию субъекта детской деятельности, а именно:

10.

- самостоятельность в целеполагании;
- мотивации деятельности;
- в поиске путей и способов ее осуществления;
- в самоконтроле;
- в получении результата;
- совершении новых открытий.

Проанализировав свою работу, я сделала вывод, что занимаясь в лаборатории, дети научились измерять и сравнивать с помощью приборов, обогатили и уточнили представления об устройстве и функционировании человеческого организма, у них появился интерес и желание принимать участие в исследовательской деятельности. Сформировалось понятие о мире труда взрослых; они осведомлены о функциях профессий научно-технической направленности. Дети проявляют трудолюбие, желание помогать друг другу.

Лаборатория «Кислотность»

Когда мы спрашиваем у детей, какой напиток самый любимый, то слышим..... ГАЗИРОВКА.

Как нам убедить детей о ее вреде, словами их не уредишь. Помощь в этом мне оказал Наураша и его цифровая лаборатория.

Желающих познакомиться с лабораторией приглашаю к столу.

У меня есть сундучок с любимыми напитками, это газировка, сок, вода.

Для работы нам необходим модуль «Кислотность». В нем есть – датчик кислотности, датчик – божья-коровка, емкости и таблица фиксации эксперимента.

Нам надо наполнить емкости с цветными маркерами напитками: зеленый – яблоко, коричневый – газировка, белый – вода.

Выбираем нужную нам лабораторию «Кислотность».

Мы можем выбрать с детьми любую программу, тему эксперимента, последовательность, наполняемость занятия.

Существует правило – выслушай Наурашу до конца и затем приступай к работе!!!

ИДЕТ РАБОТА.

Наши эксперименты прошли удачно, предлагаю подвести итог. Какой из напитков, самый полезный – почему? Какой наоборот – неполезный? Почему?

Правильно. Сегодня мы с вами познакомились с понятием «кислотность»;

Научились измерять кислотность разных напитков.

Уважаемые коллеги, хочется услышать от вас о мастер-классе, получили ли вы представление о цифровой лаборатории и ее возможностях в работе с детьми.

Спасибо за внимание!

Напиток

Кислотность

