



СОЗДАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ТОЧКА РОСТА»

АВТОРЫ:

МБДОУ «Березовский детский сад № 4»

Управленческая команда:

Хитаршвили Е.В. - заведующий,

Малышева Е.Г. - заместитель заведующего по ВМР,

Черных Ю.А. - педагог-психолог

12.10.2021
Березовский район



КРАТКАЯ СПРАВКА О МБДОУ И ЕЕ СРЕДЕ

МБДОУ «Березовский детский сад № 4» был открыт в октябре 1970 года.

Детский сад посещают 151 ребенок. Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- 4-5 – 2 группы;
- 5-6 – 1 группа;
- 6-7 – 1 группа;

и разновозрастные группы:

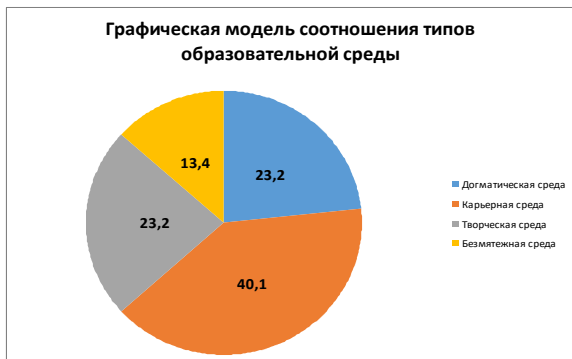
- 2-4 – 1 группа;
- 4-6 – 1 группа.

Педагогический состав – 15 человек.

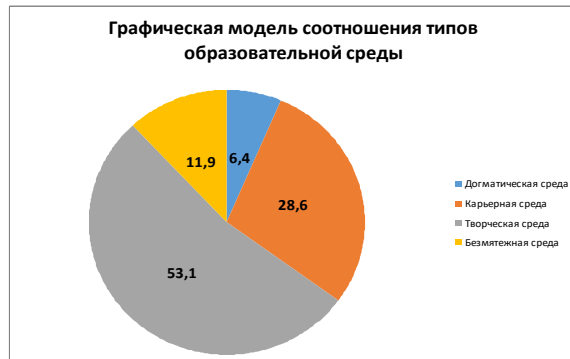


ИССЛЕДОВАНИЕ СРЕДЫ ДОУ ПО В.А. ЯСВИНУ

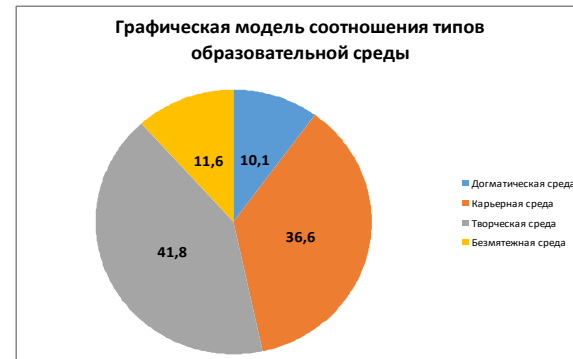
Управленческая команда



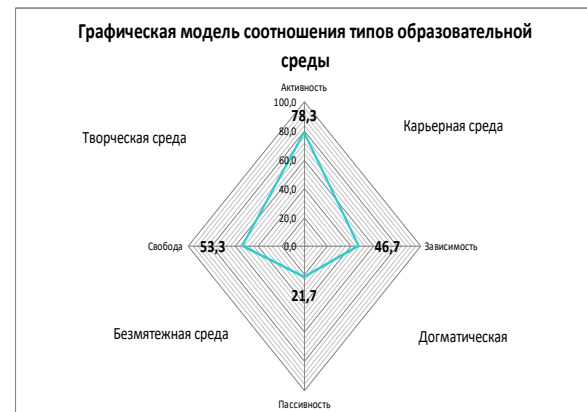
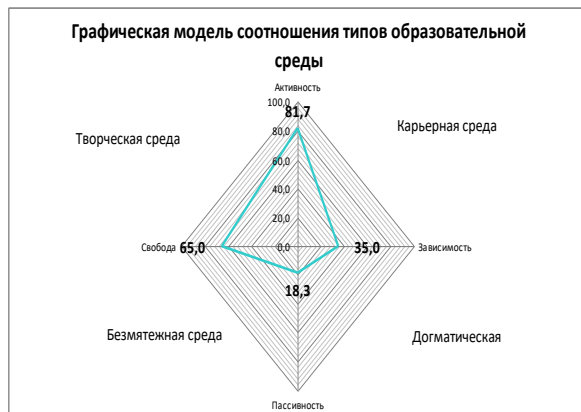
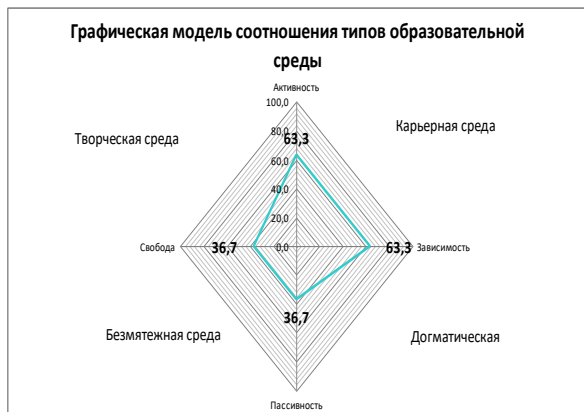
Педагоги



Родители



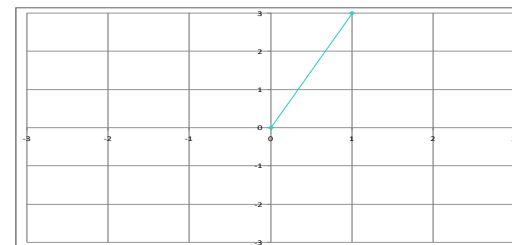
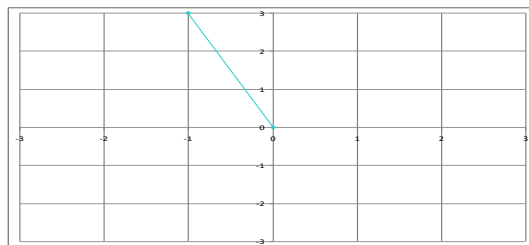
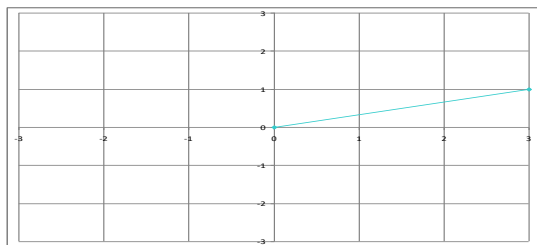
ИССЛЕДОВАНИЕ СРЕДЫ ДОУ ПО В.А. ЯСВИНУ



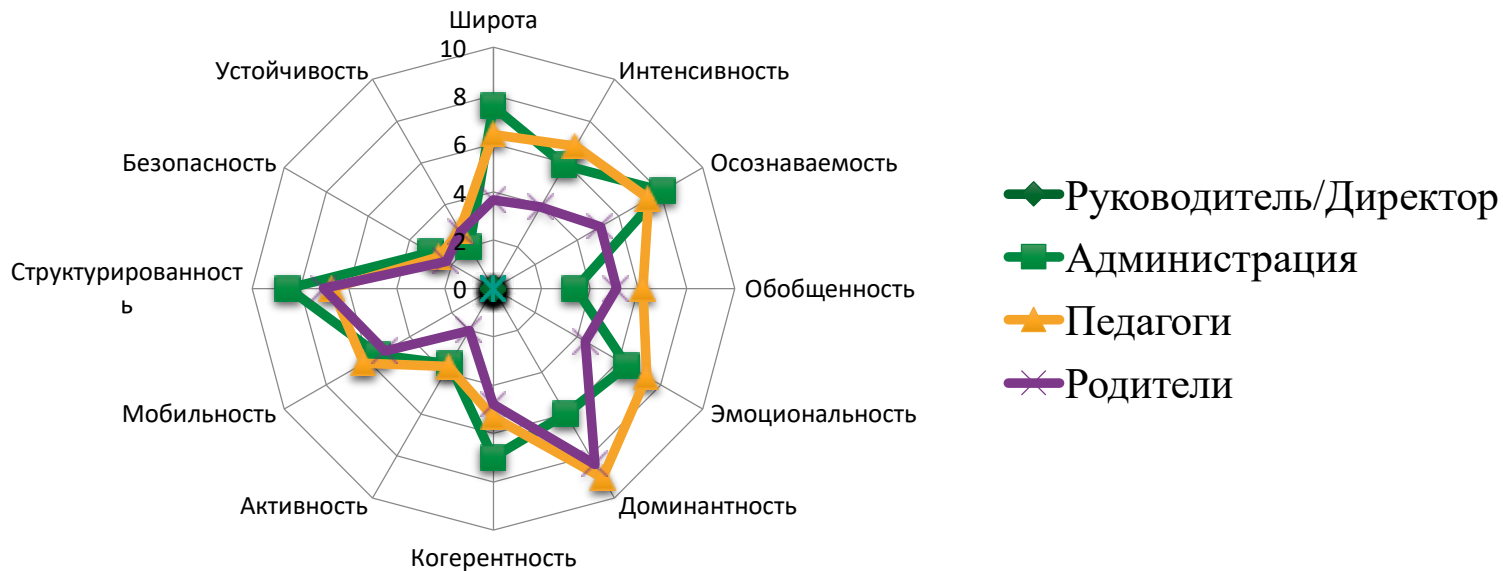
Управленческая команда

Педагоги

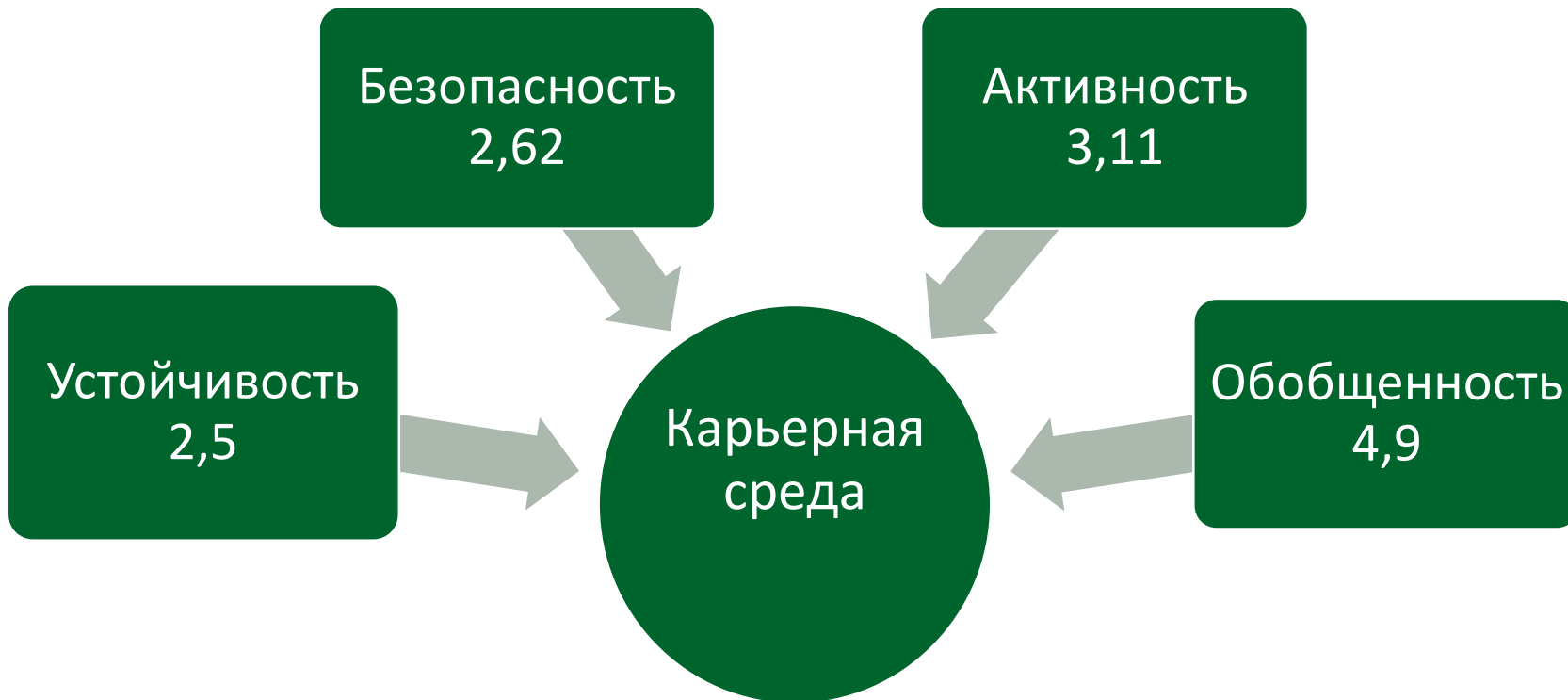
Родители



ПОКАЗАТЕЛИ ЛРОС В ДОУ В НАЧАЛЕ ПРОЕКТА



КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА



ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ХАРАКТЕРИСТИК СРЕДЫ ПО В.А. ЯСВИНУ

- **Обобщенность** – «авторский детский сад», где вся образовательная работа ведётся на базе определённой теоретической и методической системы, где сами разработчики этой системы постоянно контролируют и корректируют образовательный процесс.
- **Активность** – детский сад представляет собой достаточно закрытую систему, чья «открытость» для социума иногда прописана только в нормативных документах.
- **Устойчивость** – детский сад с давними и прочными традициями решительно меняет концепцию своей педагогической работы, подстраиваясь под новые требования.
- **Безопасность** – низкий уровень характеризуется несколькими аспектами: криминальной, террористической и транспортной безопасностью.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Стратегическая:

Создание творческой образовательной среды МБДОУ, ориентированной на эмоционально-личностное развитие участников образовательных отношений, через воздействие на ее компоненты (организационно-технологический, социальный, пространственно-предметный).

Глобальные цели:

Увеличение доли «творческой» за счет уменьшения доли «карьерной» среды.
Обеспечение условий для планомерного повышения показателей всех параметров среды.

Апробация, накопление и дальнейшее распространение опыта по формированию ЛРОС на организации дошкольного образования Березовского района.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Воспитанникам будет предоставлена возможность активнее проявлять детскую инициативу, а в будущем обеспечит условия для достижения успеха в современном обществе.

Родителям будет предоставлена возможность повышения уровня родительского просвещения, а также их участия в создании условий для максимального развития дошкольников в соответствии с их потенциальными возможностями.

Педагогам – повышение трудовой мотивации и профессионального уровня, развитие педагогических компетенций и повышение корпоративной культуры, личностный рост на основе созданных возможностей для творческой самореализации.

Администрации – совершенствование управленческих компетенций, личностное развитие, повышение авторитета, преодоление управленческих патологий.

Образовательной организации – в создании уникальной образовательной среды с преобладанием творческого типа, способствующей развитию каждого ребенка и повышению качества образования, что делает ее конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

Социальным партнерам – повышение качества сетевого взаимодействия с МБДОУ и расширение возможностей для повышения активности социума в Березовском районе.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Организационно-технологическая модель ОО - внедрение в организационную структуру МБДОУ элементов соуправления; развитие системы адаптации новых сотрудников; обновление содержания образования, применение новых оригинальных форм образовательной работы и современных технологий; развитие профессиональных и личностных компетенций педагогов накопление опыта по формированию ЛРОС для дальнейшей трансляции в организациях дошкольного образования Березовского района.

Социальная модель ОО - расширение внешних связей, привлечение социальных партнеров к сотрудничеству; организация детско-взрослого сообщества.

Предметно-пространственная среда - оформление образовательного и общего пространства МБДОУ с учетом социально-ориентированного дизайна; функционализация прилегающей территории.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Ресурсное обеспечение и управленческое сопровождение - внесение изменений в Программу развития МБДОУ с учетом проектных идей, целей и плана мероприятий по их реализации; включение педагогических сотрудников МБДОУ в рабочие группы, методические объединения, творческие группы; повышение профессионализма педагогического коллектива в плане освоения современных психолого-педагогических, информационно-коммуникационных и экспертно-диагностических технологий; создание виртуального банка методических материалов, разработанных в течение реализации проекта; обеспечение информационного и PR-сопровождения проектов создания ЛРОС.

КЛЮЧЕВЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Организационно-технологическая модель:

1. Внесены изменения в основные действующие документы МБДОУ с учетом реализации целей настоящего Проекта.
2. Обеспечены оптимальные условия и созданы возможности для развития и социализации каждого ребенка в соответствии с его образовательными потребностями
3. Созданы возможности для реализации системно-деятельностного подхода и использования инновационных образовательных технологий.
4. ИКТ и информационная грамотность педагогов.
5. Организована Школа молодого педагога (ШПМ), виртуальный методический кабинет.
6. Расписание НОД основывается на реализации принципов свободного выбора и творческого раскрепощения детей.

КЛЮЧЕВЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Социальная модель:

1. Сотрудничество с семьей обучающихся выстроены на основе взаимного интереса. Создание «Школы родительского просвещения».
2. Распространяется накопленный опыт по формированию ЛРОС.
3. Активные внешние связи, привлечение заинтересованных социальных а также на выстраивание системы сетевого взаимодействия по дополнительному образованию детей.

Предметно-пространственная среда:

1. РППС дополнена современным цифровым оборудованием, а также трансформируемой мебелью и оборудованием для экспериментирования;
2. Создано мобильное, трансформируемое творческое пространство внутри групп, вне групп – в коридорах, холле, на прогулочных участках.

КЛЮЧЕВЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Ресурсное обеспечение:

1. Все педагоги включены в проблемные группы, МО, творческие группы, на основе принципа добровольности и профессионального интереса.
2. Создан виртуальный банк методических материалов.
3. Участие в грантовой деятельности.
4. Работа в качестве инновационной площадки по нескольким направлениям.

КЛЮЧЕВЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Управленческое сопровождение:

1. Матричная система управления на основе распределенного лидерства.
2. Создана система мониторинга качества образовательного процесса и качества организации образовательной деятельности как подсистема мотивирующего контроля.
3. Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основе принципа взаимоконтроля (кругового ротационного контроля) и принципа доверия.
4. Система стимулирования труда обеспечивает рост мотивации педагогов на саморазвитие и повышение качества педагогического труда
5. Повышен рейтинг детского сада среди других образовательных организаций Березовского района.
6. В организационной культуре происходит постепенная трансформация в сторону культуры семейно-инновационного типа, с сохранением профиля культуры результативности.

ОЦЕНКА ПРОЕКТА

Проект можно считать успешным, если:

- модальность среды изменится за счет усиления доли среды творческого типа;
- произойдет планомерное повышение всех экспертно-проектных параметров (с обязательным увеличением приоритетных параметров – степени устойчивости, безопасности, активности и обобщенности);
- будут организованы все три компонента развивающей среды (в совокупности и с учетом требований к их организации).

РИСКИ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Недостаточно сформированная мотивация коллектива к переменам

- Обучение, стимулирование

Эпидемиологическая обстановка

- Применение ИКТ
- Соблюдение всеми участниками норм СанПин

Непринятие участниками продукта пользователями

- Эффективность опыта работы в других регионах с целью принятия и осознание значимости проекта

ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»

1 этап

(октябрь 2021 - март 2022)

Цель – запуск проекта.

Уточненные цели: экспертиза образовательной среды ДОУ, разработка и запуск проекта, вовлечение в эту работу всех участников образовательных отношений и обучение заинтересованных участников, промежуточный мониторинг, коррекция плана «дорожной карты».

ЗАДАЧИ

- Подготовить управленческую команду, готовую к разработке, запуску и реализации проекта по развитию ЛРОС.
 - Создать творческие проектные группы участников образовательного процесса для генерирования идей и внедрения инноваций в образовательный процесс организации.
 - Разработать нормативно-правовые акты, обеспечивающие запуск и реализацию проекта по созданию ЛРОС.
 - Создать систему мониторинга запросов родителей и социума.
 - Начать создание виртуального методического кабинета как банк программно-методических и дидактических материалов.
 - Начать работу по созданию «Школы родительского просвещения».
- Начать работу по активизации «Школы молодого педагога» и формированию ПОС.
- Предоставить всем участникам образовательных отношений, социуму информацию о запуске проекта и ходе его реализации на сайте, информационных стендах МБДОУ.

ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»

2 этап

(март 2022 - октябрь 2022)

Цель – управленческая и организационная поддержка проекта и его идей в педагогическом коллективе и социуме.

Уточненные цели: реализация плана проекта по созданию ЛРОС, введение новых программ дополнительного образования, продолжение преобразования «творческой» образовательной среды: внесение изменений во все компоненты среды дошкольной организации, в том числе локальные акты МБДОУ; взаимообмен опытом, промежуточный мониторинг, коррекция плана «дорожной карты», разработка программы развития ДО на основе проекта по созданию ЛРОС.

ЗАДАЧИ

- Обеспечить рост профессиональной компетенции педагогов по использованию современных технологий.
 - Внести изменения в план финансовой деятельности с учетом распределения финансовых потоков на развитие ЛРОС.
 - Внести изменения в содержательный и организационный разделы ООП.
 - Разработать актуальные для Проекта программы ДОД, обновить содержание существующих программ.
 - Разработать нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию Проекта.
 - Проектировать новую предметно-пространственную среду ДОУ.
 - Создать диалоговую площадку «Совет родителей для МБДОУ».
 - Издание газеты «Жизнь в Золотом ключике».
 - Разработать НЛА, регламентирующие платные образовательные услуги.
- Продолжать работу по созданию родительского клуба «Мы вместе».
- Продолжать работу по активизации «Школы молодого педагога» и формированию ПОС.

ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»

3 этап

(октябрь 2022 - октябрь 2023)

Цель – активная реализация идей проекта и его успешное завершение.

Уточненные цели: реализация проекта по созданию ЛРОС с заданными показателями и подведение итогов (мониторинг), определение эффективности проекта, трансляция опыта его разработки и формирования ресурсного пакета проекта, определение дальнейших стратегических целей МБДОУ.

ЗАДАЧИ

- Обобщить новый опыт организации процесса управления, закрепить его в практической деятельности МБДОУ.
- Предоставить возможность педагогам приобретать и активно распространять инновационный опыт в сетевых сообществах, конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях, в условиях внутрифирменного обучения.
- Оформить ресурсный пакет продуктов инновационной деятельности, полученных в ходе реализации проекта.
- Создать единую базу нормативно-правовых документов, обеспечивающую деятельность МБДОУ по развитию и функционированию ЛРОС.
- Завершить работу по созданию Методического кабинета как банка программно-методических и дидактических материалов.
- Активизировать работу родительского клуба «Мы вместе» и начать представление опыта социуму.
- «Школа молодого педагога» - активно действующий проект педагогов-лидеров.

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Управлением проектом в МБДОУ от его запуска до завершения реализации будет осуществлять управленческая команда.
- Обратная связь через центр мониторинга и анализа ЛРОС.
- Правила и процедуры коммуникации – создание рабочих групп.
- Сопровождение работы профессионального обучающегося сообщества (ПОС) через формирование системы индивидуального сопровождения, виртуальный банк.
- Информацию о ходе реализации проекта будет размещать медиа-центр «Шаг вперед».

РЕСУРСНЫЙ ПАКЕТ

- Будут разработаны не менее 3 программ дополнительного образования детей.
- Методическая работа МБДОУ будет организована через подпроекты: ШМП, «Школа родителей».
- РППС будет дополнена современным оборудованием, трансформируемой мебелью и оборудованием для экспериментирования.
- Участие в грантовой деятельности.
- Изменена система управления.
- Создан и функционирует центр мониторинга и анализа.
- Создан медиа-центр «Шаг вперед».

Спасибо за внимание!